

PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU DENGAN TEMA “AKU DAN LINGKUNGAN” UNTUK SISWA SMP KELAS VII

Oleh

Putu Mitha Gita Artika, NIM 1713071027

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik modul IPA terpadu, menganalisis tingkat kevalidan, dan tingkat keterbacaan modul IPA terpadu dengan tema “Aku dan Lingkungan” untuk siswa SMP kelas VII. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) tetapi penelitian dibatasi sampai tahap *development*. Subjek uji coba dari penelitian adalah 2 orang ahli Kependidikan IPA dan 11 orang siswa kelas VII di SMP Negeri 8 Denpasar. Objek uji coba penelitian adalah hasil penilaian dari uji kevalidan dan uji keterbacaan. Jenis data yang digunakan penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa hasil *review* dari ahli dan siswa yang berupa uraian, saran dan masukan. Data kuantitatif berupa data hasil skor instrumen *review* uji validasi ahli dan hasil *review* keterbacaan siswa. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah lembar validasi modul IPA terpadu dan angket respon siswa. Teknik analisis data dengan menggunakan teknik analisis kualitatif dan teknik analisis kuantitatif. Karakteristik modul IPA terpadu yang dikembangkan, yaitu (1) menggunakan tema “Aku dan Lingkungan” menghubungkan bab lapisan bumi dan pencemaran lingkungan, (2) berisi petunjuk penggunaan modul, (3) setiap sub materi berisi latihan soal dan tes formatif. Tingkat kevalidan modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori validitas sangat tinggi berdasarkan dari hasil skor angket penilaian oleh 2 orang dosen ahli Kependidikan IPA sebesar 0,83. Tingkat keterbacaan modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori terbaca berdasarkan hasil skor rata-rata angket penilaian oleh 11 orang siswa kelas VII sebesar 3,5. Berdasarkan uji validasi dan uji keterbacaan dapat disimpulkan bahwa modul IPA terpadu dengan tema “Aku dan Lingkungan” dapat dikategorikan valid dan terbaca untuk digunakan dalam membantu proses pembelajaran.

Kata Kunci: modul IPA terpadu, model ADDIE, aku dan lingkungan

Abstract

This study aims to determine the characteristics of the integrated science module, analyze the level of validity, and analyze the level of readability of the integrated science module with the theme “I and the Environment” for students of junior high school class VII. This type of research is development research using model of ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) but this research is limited to development stage. The test subjects were 2 science education experts and 11 students in class VII at SMP Negeri 8 Denpasar. The object of this research trial is the result of the assessment of the validity test and readability test. The type of data used in this research are qualitative data and quantitative data. Qualitative data in form of reviews from experts and students in the form of descriptions, suggestions, and input. Quantitative data in form of data from score results of the student readability review. The instruments used in collecting data were the integrated science module validation sheet and student response questionnaires. Data analysis techniques using qualitative analysis techniques and quantitative analysis techniques. The characteristics of the integrated science module developed, namely (1) using the theme “I and Environment” which connects the chapter on the earth’s layers and environmental pollution, (2) contains instruction for using the module, (3) each sub-material contains practice questions and formative test. The level of validity of developed module is included in the very high validity category based on the results of an assessment score by 2 science education expert lecturers of 0,83. The readability level of developed module is included in readability category based on the results of the average score of the assesment questinnnaire by 11 grade VII students of 3,5. Based on the validation test and readability test, it can be concluded that the integrated science module with theme “I and Enviroment” can be categorized as valid and legible to be used in helping the learning process.

Keywords: integrated science modules, ADDIE models, i and enviroment