

**PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU
DENGAN TEMA “AKU DAN LINGKUNGAN”
UNTUK SISWA SMP KELAS VII**



**OLEH
PUTU MITHA GITA ARTIKA
NIM 1713071027**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**



**PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU
DENGAN TEMA “AKU DAN LINGKUNGAN”
UNTUK SISWA SMP KELAS VII**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**oleh
Putu Mitha Gita Artika
NIM 1713071027**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. Ni Made Pujani, M. Si
NIP 19631104 198803 2 001

Pembimbing II,

Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd
NIP 198601 10201504 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Putu Mitha Gita Artika ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 12 Oktober 2021

Dewan Penguji,



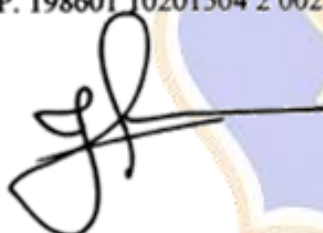
Dr. Ni Made Pujani, M. Si.
NIP. 19631104 198803 2 001

(Ketua)



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601 10201504 2 002

(Anggota)



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 19661123 199303 1 001

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Oktober 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul, “**Pengembangan Modul IPA Terpadu dengan Tema ‘Aku dan Lingkungan’ untuk Siswa SMP Kelas VII**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.



Singaraja,
Yang membuat pernyataan,



Putu Mitha Gita Artika
NIM 1713071027

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul IPA Terpadu dengan Tema „Aku dan Lingkungan“ untuk Siswa SMP Kelas VII”**. tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan, di Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ni Made Pujani, M. Si. selaku ketua jurusan Fisika dan Pengajaran IPA sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

4. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA sekaligus Pembimbing Akademik, yang senantiasa memberikan semangat, membesarkan hati, dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
6. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala SMP Negeri 8 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Guru IPA kelas VII SMP Negeri 8 Denpasar yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau serta telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
9. Peserta didik kelas VII tahun ajaran 2021/2022 di SMP Negeri 8 Denpasar atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
10. Keluarga penulis yang terus memberikan dukungan dan motivasi demi keberhasilan penulis.
11. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, doa, masukan, dan dukungan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 19 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKARTA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.9 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	11
2.2 Kajian Hasil Studi Relevan.....	20
2.3 Kerangka Pengembangan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Prosedur Pengembangan.....	25
3.3 Uji Coba Produk	31
3.3.1 Desain Uji Coba.....	31
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	32
3.3.3 Jenis Data.....	32

3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.3.5 Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Hasil Analisis.....	40
4.1.2 Hasil Perancangan Modul IPA Terpadu	43
4.1.3 Hasil Pengujian Modul IPA Terpadu	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.2.1 Pembahasan Hasil Analisis Kebutuhan	52
4.2.2 Pembahasan Hasil Perancangan	53
4.2.3 Pembahasan Hasil Pengujian.....	53
4.3 Implikasi Penelitian.....	56

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	57
5.2 Simpulan.....	58
5.3 Saran	58

DAFTAR RUJUKAN	60
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64
------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	35
Tabel 3.3 Tabulasi Silang.....	37
Tabel 3.4 Kriteria Validasi Isi.....	38
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Keterbacaan	38
Tabel 4.1 <i>Grand Design</i> Modul IPA Terpadu.....	43
Tabel 4.2 Hasil Tabulasi Silang Para Ahli	48
Tabel 4.3 Hasil Perbaikan Produk Berdasarkan Masukan dari Para Ahli.....	49
Tabel 4.4 Rangkuman Penilaian Keterbacaan Siswa	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Keterhubungan (<i>Connected</i>).....	15
Gambar 2.2 Model Jaring Laba-laba (<i>Webbed</i>).....	16
Gambar 2.3 Model Keterpaduan.....	19
Gambar 2.4 Kerangka Pengembangan Modul IPA Terpadu.....	24
Gambar 3.1 Langkah Penelitian dan Pengembangan ADDIE.....	26
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan.....	27
Gambar 4.1 Tampilan Cover depan Modul IPA Terpadu.....	45
Gambar 4.2 Daftar Isi.....	45
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Modul IPA Terpadu.....	45
Gambar 4.4 Lembar Kerja Peserta Didik.....	45
Gambar 4.5 Latihan Soal dan Rangkuman Materi.....	46
Gambar 4.6 Tes Formatif.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01 Surat-surat Terkait Penelitian	64
Lampiran 02 Angket Analisis Kebutuhan.....	66
Lampiran 03 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	68
Lampiran 05 Hasil Analisis Kurikulum 2013	69
Lampiran 05 Angket Validasi Ahli	73
Lampiran 06 Hasil Analisis Validasi oleh Dosen	78
Lampiran 07 Angket Uji Keterbacaan	87
Lampiran 08 Hasil Analisis Uji Keterbacaan	90
Lampiran 09 Riwayat Hidup.....	91
Lampiran 10 Tampilan Produk yang Dikembangkan	92

