

DAFTAR RUJUKAN

- Ananda, R. dan Abdillah. 2018. *Pembelajaran Terpadu: Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip, dan Model*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Astiti, K.A. Yusuf, Y.M.H. dan Kalendiwau, A.J.W. 2020. “Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe *Connected* pada Materi Zat dan Karakteristiknya”. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 6(4):49-53.
- Astuti, M. W. Hartini, S. dan Mastuang. 2018. “Pengembangan Modul IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Suhu dan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains”. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6(2):205-209.
- Ayuningtyas, P. Soegimin, W.W. dan Supardi, Imam. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Materi Fluida Statis”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains (JPPS)*.4(2):636-.638
- Budaeng, J. Ayu, H. D. dan Pratiwi, H. Y. 2017. “Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis *Scaffolding* pada Tema Gerak untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs”. *Momentum: Physisc Education Journal*. 1(1):31-34.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Diktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Secara Terpadu*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.
- Dewi, K. Sadia, I.W. dan Ristiati, P. N. 2013. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu dengan *Setting* Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1):12-15.
- Dick, W and L. Carey, J.O. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. New York: Logman.
- Gita, S.D. Annisa, M. dan Nanna, A. W. I. 2018. “Pengembangan Modul IPA Materi Hubungan Makhluk Hidup dan Lingkungannya Berbasis Pendekatan Kontekstual”. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*. 8(1):28-31.

- Hastuti, E.T. Sunarno, W. dan Sukarmin. 2014. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Penemuan dengan Tema *Spaghetti*". *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*. 5(1):20-24.
- Kurnia, T.D. Lati, C. Fauziah, H. dan Trihanton, A. 2019. "Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 1(1):516-519.
- Kuswanto, J. 2019. "Pengembangan Modul Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII". *Jurnal Media Infotama*. 15(2):51-53.
- Mardianti, I. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan untuk Melatih Literasi Sains Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2):11-17.
- Mashinta, A. Masyukuri, M. dan Sarwanto. 2015. "Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP/MTs dengan Model *Problem Based Learning* Tema Air Sehat". *Jurnal Inkuiri*. 4(1):73-76.
- Matsun, Anggraeni, L. dan Trisianawati, E. 2019. "Pengembangan Buku Ajar IPA Terpadu SMP Berbasis Eksperimen". *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 10(2):107-114.
- Meilina, F. Surahman, F. dan Sari, M. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat pada Tema 7 untuk Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun". *Jurnal Pendidikan MINDA*. 2(1):44-46.
- Muhafid, E.A. Dewi, N.R. dan Widiyatmoko, A. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Berpendekatan Keterampilan Proses pada Tema Bunyi di SMP Kelas VIII". *Unnes Science Education Journal*. 2(1): 1-5.
- Ningsih, N. W. Kustijono, R. dan Ismono. 2013. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe *Webbed* Tema Tercemarkah Airku di Kelas VII SMP". *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*. 1(1): 54-59.
- Novianto, A. Erniwati, Sukariasih, L. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe *Webbed* dengan Menerapkan Analisis Wacana pada Tema Energi dan Makanan untuk SMP/MTs Kelas VIII". *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*. 1(4):102-105.
- Pendidikan Nasional. 2010. *Permendiknas No. 68 Tahun 2013 tentang Standar Isi*. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta: Permendikbud.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Purwanto, Rahadi, A. dan Lasmono, S. 2007. *Pengembangan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Ridho, Shofwan, Haryani, S. dan Habibah N. A. 2014. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Model *Webbed* pada Tema Hama dan Pestsida". *Unnes Science Education Journal*. 3(3): 609-611.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudarno, Sunarno dan W, Sarwanto. 2015. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Kontekstual dengan Tema Pembuatan Tahu Kelas VII SMP Negeri 2 Jatiyoso". *Jurnal Inkuiri*. 4(3):104-106.
- Sugianto, S.D. Ahied, M. Hadi, W.P. dan Wulandari, A.Y.R. 2018. "Pengembangan Modul IPA Berbasis Proyek Terintegrasi STEM pada Materi Tekanan". *Journal of Natural Science Education Research*. 1(1):28-31.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafrilianto. 2019. "Pembelajaran Terpadu Tipe *Webbed*: Suatu Pendekatan Pembelajaran Tematik di MI/SD". *Forum Pedagogik*. 11(1): 64-69.
- Tegeh, I.M. Jampel I. N. dan Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E.P. 2009. *Evaluasi Panduan Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidikan dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yesinta, Andy, dan Stepanus. 2016. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Kompetensi Konsep Alat Optik dengan Pendekatan Multipresentasi di SMP Sungai Raya". *Jurnal Pembelajaran Prospektif*. 1(2):52-54.

