

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINKING ALOUD PAIR
PROBLEM SOLVING* (TAPPS) BERBANTUAN
MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 2 WOHA**



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINKING ALOUD PAIR
PROBLEM SOLVING* (TAPPS) BERBANTUAN
MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 2 WOHA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

SASTRI WAHYUNINGSIH

NIM 1413011124

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



I Putu Pasia Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Sastri Wahyuningsih ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Oktober 2021

Dewan Penguji.
Ketua,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd.
NIP.198806172014041001

Anggota,



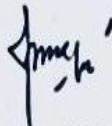
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP.196507111990031003

Anggota,



Prof. Dr. Phil I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.
NIP.196512051991031005

Anggota,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP.196512291990032002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

pada

hari : Selasa
tanggal : 12 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19611231 198603 1 013

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasck Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dean Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAPPS berbantuan Masalah Kontekstual terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Woha**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan


Sastri wahyuningsih
NIM 1413011124

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) berbantuan masalah kontekstual terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Woha”. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku ketua Jurusan Matematika yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan masukan-masukan selama menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta selaku pembahas I yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd selaku pembahas II yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak, Ibu dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran, dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. Nazamuddin, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Woha yang telah banyak memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
8. Bapak/Ibu guru bidang pelajaran matematika SMP Negeri 2 Woha yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, dan bantuan kepada penulis selama kegiatan penelitian berlangsung.
9. Siswa kelas VIII 3 dan VIII 4 SMP Negeri 2 Woha yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
10. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa lainnya yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

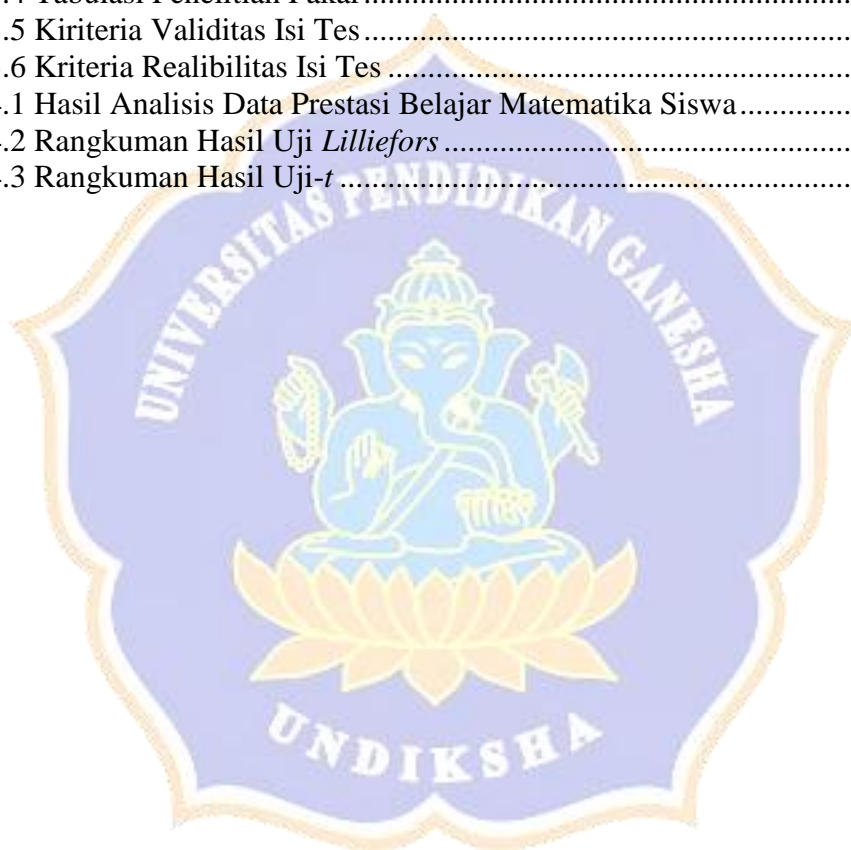
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Asumsi Penelitian	12
1.6 Keterbatasan Penelitian	12
1.7 Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika	17
2.2 Model Pembelajaran Koopertif Tipe TAPPS	18
2.3 Masalah Kontekstual	26
2.4 Model Pembelajaran TAPPS berbantuan masalah kontekstual	27
2.5 Prestasi Belajar Matematika	31
2.6 Pembelajaran Konvensional	34
2.7 Penelitian Relevan	37
2.8 Kerangka Berpikir	39
2.9 Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Populasi Penelitian	46
3.3 Sampel Penelitian	47
3.4 Variabel Penelitian	49
3.5 Rancangan Penelitian	50
3.6 Prosedur Penelitian	51
3.7 Instrumen Penelitian	53
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian	54
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen	59
3.10 Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian	67
4.3 Pembahasan	71

BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Model Pembelajaran kooperatif tipe <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS).....	27
Tabel 2.2 Kegiatan Pembelajaran Guru dan Siswa pada Pembelajaran Konvensional	35
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi Penelitian	47
Tabel 3.2 Ringkasan ANAVA Satu Jalur Uji Kesetaraan.....	48
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	50
Tabel 3.4 Tabulasi Penelitian Pakar.....	55
Tabel 3.5 Kiriteria Validitas Isi Tes.....	56
Tabel 3.6 Kriteria Realibilitas Isi Tes	59
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	66
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji <i>Lilliefors</i>	68
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji- <i>t</i>	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Data Sampel Penelitian	84
Lampiran 02. Analisis Uji Kesetaraan Data Sampel Penelitian.....	86
Lampiran 03. RPP dan LKS Kelas Eksperimen.....	96
Lampiran 04. RPP dan LKS Kelas Kontrol	116
Lampiran 05. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar)	136
Lampiran 06. Analisis Validitas Isi.....	140
Lampiran 07. Kisi-Kisi Tes Uji Coba Tprestasi Belajar Matematika.....	141
Lampiran 08. Soal Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika.....	143
Lampiran 09. Rubrik Penskoran Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika	145
Lampiran 10. Data Skor Tes Uji Coba Perestasi Belajar Matematika.....	148
Lampiran 11. Analisi Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika	149
Lampiran 12. Analisi Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Matematika.....	151
Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal Tes Belajar Matematika (<i>Post-test</i>)	153
Lampiran 14. Soal Tes Belajar Matematika (<i>Post-test</i>).....	155
Lampiran 15. Rubrik Penskoran Soal Tes Belajar Matematika (<i>Post-test</i>)	157
Lampiran 16. Skor Tes Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	160
Lampiran 17. Skor Tes Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol	161
Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	162
Lampiran 19. Hasil Uji Homogenitas Varians Data Prestasi Belajar Matematika	164
Lampiran 20. Hasil Uji Hipotesis Data Prestasi Belajar Matematika.....	167
Lampiran 21. Jurnal Penelitian	169
Lampiran 22. Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian	172
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan penelitian.....	173
Lampiran 24. Riwayat Hidup.....	179
Lampiran 25. Pernyataan Keaslian Tulisan	180