

DAFTAR PUSTAKA

- Anzari, T, dkk.(2014). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa SMK”. *Educare*, Volume 12, Nomor 2 (hlm. 38-45).
- Anggo, Mustamin. 2011. “Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa”. *Edumatika | Journal Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 2.
- Ariawan, Kadek. 2016. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan LKS di Kelas X C SMA Negeri 1 Kubutambahan*. Skripsi (tidak diterbitkan) FMIPA UNDIKSHA.
- Ariestanta, I Gd. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Pencapaian Konsep berbantuan Masalah Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Denpasar.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barkley, E.E.,dkk. 2012. *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusa Media.
- Candiasa, I Made. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Desriyanti, Yulisa. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Djamarah, S B. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hadi, Syamsul, dkk. 2019.”TIMSS INDONESIA (*TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY*). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya, 19 Januari 2019.

- Hewi, Shaleh. 2020. "Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi.
- Johnson & Chung. 1999. "The Effect Of Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) On The Troubleshooting Ability Of Aviation Technician Students". *Jurnal Of Industrial Teacher Education*, Volume 37, Number 1 : tidak diterbitkan.
- Kemendikbud. 2016. *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lestari, N. L. P. K. W. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAPPS Berbantuan LKS Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MIPA*. Skripsi (tidak diterbitkan) Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mulbasari, A. S., & Surmilasari, N. 2018. Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Jurnal Elemen*, 4(2), 197-203.
- Nugraha, D. A. 2013. *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) yang dilengkapi Media Kartu Berpasangan (Index Card Match) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal SMA N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013*. Skripsi Universitas Sebelas Maret.
- Nurhidayati, Fitriani, dkk.(2017). "Pengaruh Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Prestasi Belajar Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 6, Nomor 3 (hlm. 67-78)
- Oemar Hamalik. 2010. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Pratiwi, Indah. 2019. "Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 4, Nomor 1.
- Retno, L. K. 2016. *Pengaruh Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Sultan Fatah Demak Tahun 2015/2016*. Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Sara, Ni Wayan Yuni. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan LKS Terstruktur terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Non Unggulan SMPN 4 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan) FMIPA UNDIKSHA.

- Setianingrum, Murti ayu, dkk. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa". *Fibonacci*, Volume 1 Nomer 2.
- Setiawati, N. L. P, dkk. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Thinking aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan LKS Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SLB Negeri Gianyar". *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1.
- Sirait, Erlando Doni. 2016. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*, Volume 6, Nomor 1 (hlm 35-43).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., I. G. P. Sudiarta, dan I. N. Suparta. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Keritis Siswa Kelas x SMA 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014* [artikel ilmiah]. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukirman, dkk. 2012. *Matematika*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Suryatini, N. K., I. N. Suparta, dan I. G. P. Sudiarta. 2016. *Pembelajaran Matematika Berbantuan Masalah Matematika Terbuka Dengan Keterampilan Metakognitif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa* [artikel ilmiah]. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Syah, M. 2008. *Psikologi Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widnyana, I. W. 2012. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Kartu Kerja untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII A2*. Skripsi (tidak Diterbitkan) FMIPA UNDIKSHA.
- Widjaja, W. (2013). *The Use of Contextual Problem to Support*. *Indo MS-JME*, (1991), 151-159
- Yusuf, A. Muri. 2016. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif & Gabungan)*. Jakarta. Prenadamedia Grup.