

**KONTRIBUSI KECERDASAN EMOSIONAL
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA
KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN SELAT
KARANGASEM TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I GUSTI AYU TRI UTAMI RATNASARI
NIM. 1511031431**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd, M.FOr

NIP. 19571007 198803 1 001

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd. M.Pd

NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh I Gusti Ayu Tri Utami Ratnasari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 3 September 2019

Dewan Penguji,



Dr. IGA, Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP. 19551215 198303 2 001

(Penguji I)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Penguji II)



Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd, M.FOr.
NIP. 19571007 198803 1 001

(Penguji III)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd. M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

(Penguji IV)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :
Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,





Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

NIP. 19710815 200112 1 001

NIP. 19601231 198601 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Kecerdasan Emosional Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Selat Karangasem Tahun Ajaran 2018/2019” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada karya saya ini, atau ada kalim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 2 September 2019

Yang Membuat Pernyataan




I Gusti Ayu Tri Utami Ratnasari

NIM. 1511031431



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD Gugus II Kecamatan Selat Karangasem Tahun Ajaran 2018/2019” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan memberikan motivasi dan memberikan berbagai kebijaksanaan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Dr. Desak Putu Parmiti. M.S., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.

4. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., Ketua UPP Kampus II PGSD dan PG PAUD Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Drs. I.B Surya Manuaba, S.Pd, M.FOr., selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan serta profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD, Undiksha Kampus UPP II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
8. I Gusti Ngurah Mudiarsa, S.Pd, H, kepala SD No. 1 Selat yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. I Gusti Ayu Kartini, S.Pd, kepala SD No. 1 Amerta Bhuana, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. I Ketut Kondra, S.Pd., kepala SD No. 2 Amerta Bhuana, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. I Wayan Kerinit, S.Pd, SD kepala SD No. 3 Amerta Bhuana, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

12. I Wayan Suda, S.Pd., kepala SD No. 1 Duda Utara yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
13. I Wayan Berata, S.Pd., kepala SD No. 2 Duda Utara, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
15. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari seluruh pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, September 2019

Penulis

2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Emosional	18
2.1.3 Motivasi Belajar	20
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	20
2.1.3.2 Fungsi Motivasi Dalam Belajar	23
2.1.3.3 Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.1.1 Tempat Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian	32
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3.1 Populasi Penelitian.....	33
3.3.2 Sampel Penelitian	34
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.4.1 Instrumen Variabel Penelitian	37
3.4.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
3.4.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	40
3.4.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	42
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif	45
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial	46
3.6 Hipotesis Statistik	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Deskripsi Data	58

4.1.1 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional	58
4.1.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar	61
4.1.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS.....	64
4.2 Pengujian Asumsi.....	67
4.2.1 Uji Normalitas	68
4.2.2 Uji Linieritas Data	69
4.2.3 Pengujian Multikolinieritas	72
4.2.4 Pengujian Heteroskedastisitas	73
4.3 Pengujian Hipotesis	73
4.3.1 Uji Signifikan	74
4.3.2 Koefisien Determinasi	75
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.5 Implikasi	79
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Selat	34
Tabel 3.3 Sampel Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Selat.....	36
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban Skala Likert	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	40
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	41
Tabel 3.7 Nomor Item Kecerdasan Emosional yang Valid dan Reliabel	44
Tabel 3.8 Nomor Item Motivasi Belajar yang Valid dan Reliabel	44
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Nilai Kecerdasan Emosional	60
Tabel 4.2. Pedoman Konversi PAP Skala Lima Tentang Tingkat Kecerdasan Emosional	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Motivasi Belajar	63
Tabel 4.4 Pedoman Konversi PAP Skala Lima Tentang Tingkat Motivasi Belajar	64
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Kompetensi Pengetahuan IPS	66
Tabel 4.6 Pedoman Konversi PAP Skala Lima Tentang Kompetensi Pengetahuan IPS	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Residual Normalitas Data Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dan Kompetensi Pengetahuan IPS	68
Tabel 4.8 Tabel Anava Regresi Linier Kecerdasan Emosional terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.....	70
Tabel 4.9 Tabel Anava Regresi Linier Motivasi Belajar terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.....	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	73

Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Signifikan74
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Koefesien Determinasi 75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Konstalasi Variabel Penelitian	33
Gambar 4.1 Histogram Data Nilai Kecerdasan Emosional	60
Gambar 4.2 Histogram Data Nilai Motivasi Belajar	63
Gambar 4.3 Histogram Data Nilai Kompetensi Pengetahuan IPS.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Mengadakan Observasi Awal.....	88
Lampiran 02. Surat Pengantar Pengumpulan Data yang Ditandatangani oleh Ketua UPP Undiksha PGSD Denpasar.....	89
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen	96
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	97
Lampiran 05. Tabel Issach dan Michael.....	104
Lampiran 06. Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	105
Lampiran 07. Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba	106
Lampiran 08. Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba	110
Lampiran 09. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	114
Lampiran 10. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	118
Lampiran 11. Daftar Identitas Sampel Penelitian.....	122
Lampiran 12. Validitas Kecerdasan Emosional	125
Lampiran 13. Reliabilitas Kecerdasan Emosional	126
Lampiran 14. Validitas Motivasi Belajar	127
Lampiran 15. Reliabilitas Motivasi Belajar	128
Lampiran 16. Analisis Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional	129
Lampiran 17. Analisis Statistik Deskriptif Motivasi Belajar	133
Lampiran 18. Analisis Statistik Deskriptif Kompetensi Pengetahuan IPS	137

Lampiran 19. Tabel Mencari Persamaan Regresi X_1Y dan Uji Hipotesis I.....	141
Lampiran 20. Tabel Mencari Residual Data Kecerdasan Emosional dan Kompetensi Pengetahuan IPS	145
Lampiran 21. Tabel Uji Normalitas Residual Data Kecerdasan Emosional	148
Lampiran 22. Tabel Mencari Persamaan Regresi X_2Y dan Uji Hipotesis II	151
Lampiran 23. Tabel Mencari Residual Data Motivasi Belajar dan Kompetensi Pengetahuan IPS	155
Lampiran 24. Tabel Uji Normalitas Residual Data Motivasi Belajar	158
Lampiran 25. Tabel Mencari Persamaan Regresi X_1X_2Y dan Uji Multikolinieritas	161
Lampiran 26. Tabel Mencari Residual X_1X_2Y	165
Lampiran 27. Tabel Uji Normalitas Data Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.....	168
Lampiran 28. Tabel Uji Linieritas Kecerdasan Emosional.....	171
Lampiran 29. Tabel Uji Linieritas Motivasi Belajar.....	177
Lampiran 30. Uji Multikolinieritas	183
Lampiran 31. Uji Heteroskedastisitas.....	184
Lampiran 32. Uji Hipotesis.....	185
Lampiran 33. Tabel Distribusi f.....	194
Lampiran 34. Jadwal Penelitian.....	198
Lampiran 35. Dokumentasi	199

