

**KONTRIBUSI KECERDASAN EMOSIONAL DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS V SD GUGUS II
KECAMATAN SELAT KARANGASEM TAHUN AJARAN
2018/2019**

Oleh

I Gusti Ayu Tri Utami Ratnasari, NIM 1511031431

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar kontribusi kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD N Gugus II Kecamatan Selat Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini adalah *expost-facto*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 139 dan sampel berjumlah 101 siswa. Teknik penentuan sampel menggunakan *proporsional random sampling* dengan taraf signifikansi 5%. Data diperoleh melalui angket/kuesioner untuk kecerdasan emosional dan motivasi belajar, sedangkan untuk kompetensi Pengetahuan IPS diperoleh melalui pencatatan dokumen berupa nilai UAS. Dalam uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi linier berganda. Berdasarkan analisis maka diperoleh hasil: (1) kontribusi kecerdasan emosional terhadap kompetensi pengetahuan IPS dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh hasil $F_{hit} = 5,68$ dan $F_{tabel} = 3,94$, sedangkan koefisien determinasinya $(R)^2 = 5,6\%$ (2) kontribusi motivasi belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPS dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh hasil $F_{hit} = 22,85$ dan $F_{tabel} = 3,94$, sedangkan koefisien determinasinya $(R)^2 = 19,05\%$ (3) kontribusi kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPS dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh hasil $F_{hit} = 14,83$ dan $F_{tabel} = 3,09$, sedangkan koefisien determinasinya $(R)^2 = 23,4\%$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD Gugus II Kecamatan Selat Tahun Ajaran 2018/2019. Adapun saran yang diberikan kepada peneliti lainnya yaitu agar dapat menambahkan variabel-variabel penelitian lainnya yang berkaitan dengan kompetensi pengetahuan IPS, karena selain kecerdasan emosional dan motivasi belajar, masih ada faktor-faktor yang lain yang mempengaruhi kompetensi pengetahuan IPS, sehingga penelitian selanjutnya lebih maksimal dan menambah wawasan lebih baik yang dapat menunjang dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Kata Kunci : kecerdasan emosional, motivasi belajar, dan kompetensi pengetahuan IPS

Abstract

This study aims to determine the contribution of emotional intelligence and learning motivation to social science competence of fifth grade students at SD N Cluster II Selat Karangasem District in 2018/2019 Academic Year. This research is ex-post-facto. The population in this study was 139 and the sample was 101 students. The sampling technique uses proportional random sampling with a significance level of 5%. Data obtained through a questionnaire / questionnaire for emotional intelligence and learning motivation, while for IPS Knowledge competence obtained through recording documents in the form of UAS. In hypothesis testing using simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis. Based on the analysis, the results are obtained: (1) the contribution of emotional intelligence to the competence of social science knowledge with a significance level of $\alpha = 0.05$ results obtained $F_{hit} = 5.68$ and $F_{table} = 3.94$, while the coefficient of determination $(R)^2 = 5.6\%$ (2) the contribution of learning motivation to social science knowledge competency with significance level $\alpha = 0.05$ obtained by $F_{hit} = 22.85$ and $F_{table} = 3.94$, while the coefficient of determination $(R)^2 = 19.05\%$ (3) the contribution of emotional intelligence and motivation to learn the competence of social science knowledge with a significance level of $\alpha = 0.05$ results obtained $F_{hit} = 14.83$ and $F_{table} = 3.09$, while the coefficient of determination $(R)^2 = 23.4\%$. So, it can be concluded that there is a significant influence of emotional intelligence and learning motivation on social science competence of fifth grade students of Elementary School Cluster II Selat Karangasem District 2018/2019 Academic Year. The advice given to other researchers in order to be able to add variables related to social science knowledge competencies in addition to emotional intelligence and learning motivation in order to be able to add better insights in supporting teaching and learning activities in schools.

Keywords: emotional intelligence, learning motivation, and IPS knowledge competency