

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S. (2006). "DeFT: A conceptual framework for considering learning with multiple representations." *Learning and Instruction*, 16(3), 183–198. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2006.03.001> (diakses pada 10 november 2020)
- Anglada, D. 2007. "An Introduction to Instructional Design: Utilizing a Basic Design Model". Tersedia pada: <http://www.pace.edu/ctlt/newsletter> (diakses pada 18 september 2021)
- Asidin, M. T. A. N. (2016). "Desain Didaktis Materi Relasi Dan Fungsi Pada Pembelajaran Matematika Smp." *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Tersedia pada: <http://repository.upi.edu> (diakses pada 16 november 2020)
- Baroya, E. P. I. H. (2018). "Strategi Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Prov. DIYogyakarta*, 1(01), 101–115. Tersedia pada: <https://lpmjogja.kemdikbud.go.id/strategi-pembelajaran-abad-21/> (diakses pada 10 november 2020)
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer Science & Business Media. (Vol. 722)
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). "Assessing Students' Mathematical Communication." *School Science and Mathematics*, 96(5), 238–246. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1996.tb10235.x> (diakses pada 18 desember 2020)
- Candiasa, I. M. (2010). "Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS." *Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganessa*. Tersedia pada: https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0,5&cluster=16324661816809107512 (diakses pada 30 november 2020)
- Della, N. M. (2016). "Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(Knpmp I), 46–52.
- Depdiknas. (2008). "Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan." *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*, 9–27.
- Direktorat Pembinaan SMK (2018). "Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran." *Academia*, 1–14.
- Dwijayani, N. M. (2019). "Development of circle learning media to improve student learning outcomes." *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. Tersedia pada: <https://doi.org/10.21067/mpej.v5i2.5054> (diakses pada 15 november 2020)
- Herdiana. (2013). "Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran." *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24090/insania.v17i2.1500> (diakses pada 23 november 2020)
- Hidayatulloh, M. S. (2017). "Pengembangan E- Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Berbantuan *GeoGebra* Pada Materi Bilangan Bulat."

- Aksioma*, 7(2), 24. Tersedia pada: <https://doi.org/10.26877/aks.v7i2.1416> (diakses pada 15 november 2020)
- Hutahaean. (2019). "Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital." *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED ISBN : 978-623-92913-0-3, 2018*, 298–305. Tersedia pada: <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744> (diakses pada 10 november 2020)
- Jaenudin. (2006). "Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP." *Pendidikan Matematika*. Tersedia pada: <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/199> (diakses pada 27 november 2020)
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. In Jakarta: Kemendikbud.
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika." *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 34–46. <http://dx.doi.org/10.31002/ijome.v1i1.926> (diakses pada 30 oktober 2020)
- Kuncahyono. (2018). "Pengembangan E-Modul (Modul Digital) Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar." *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 219. Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v2i2.75> (diakses pada 30 oktober 2020)
- Kurniasari, I. (2018). "Pengembangan E-Modul Berbasis Exe learning bercirikan Etnomatematika pada materi bangun ruang peserta didik kelas VIII." Tersedia pada: <https://bit.ly/3iXGt2Q> (diakses pada 18 agustus 2020)
- Lailatul, A., Syaiful, S. (2020). "Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis." *Pendidikan Matematika*, 11(1), 13–24. Tersedia pada: [10.36709/jpm.v11i1.9885](https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9885) (diakses pada 20 november 2020)
- Lase, D. (2019). "Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0." *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 1(1), 28–43. Tersedia pada: <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18> (diakses pada 11 november 2020)
- Lestari, Y. (2020). "Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pelayanan Publik Melalui Motode Virtual Learning." *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2). Tersedia pada: [10.24269/dpp.v8i2.2510](https://doi.org/10.24269/dpp.v8i2.2510) (diakses pada 10 desember 2020)
- Maryam, Rubhan, M., S. A. (2019). "Pengembangan E-modul Matematika Berbasis Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII A." *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–12. Tersedia pada: <https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3059> (diakses pada 28

november 2020)

- Mettes, C. T. C. W. (1979). *Teaching and Learning Problem Solving in Science A General strategy. International Journal of Science Education.*
- Miftah, M. (2013). "Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2007). *Analisis korelasi, regresi, dan jalur dalam penelitian.* Pustaka Setia.
- Mustangin. (2015). "Representasi Konsep Dan Peranannya Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah." *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15. Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.33474/jpm.v1i1.405> (diakses pada 30 november 2020)
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). "Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains." 4(2), 89–98. Tersedia pada: <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056> (diakses pada 18 agustus 2021)
- NCTM. (2000). "*Principles and Standards for School Mathematics.*" *Journal of Equine Veterinary Science.*
- Nopriyanti, T. D. (2017). "Penggunaan GeoGebra Dalam Statistika Di Era Digital." *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 25 November 2017, November*, 188–192. Tersedia pada: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/download/1464/1271> (diakses pada 30 november 2020)
- Nursanti, R., Sugiarno, & Hartoyo, A. (2015). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Materi SPLDV." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(5), 1–11. Tersedia pada: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10185> (diakses pada 30 november 2020)
- Suarcita, P., Suarsana, M., W. P. A. (2020). "Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Dengan Pendekatan Multi Representasi Pada Materi Bilangan Bulat Untuk Siswa Smp/ptb Tunarungu." *May*. Tersedia pada: <https://doi.org/10.34005/akademika.v9i01.731> (diakses pada 18 agustus 2021)
- Paradesa, R., & Ningsih, Y. L. (2017). "Pembelajaran Matematika Berbantuan Maple Pada Mata Kuliah Kalkulus Integral Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa." *Pendidikan Matematika*, 70–81. Tersedia pada: <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i1.1442> (diakses pada 4 oktober 2020)
- Puspitaningtyas, I., Imron, A., & Maisyarah, M. (2020). "Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pembelajaran Guru di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(3), 165–172. Tersedia pada: https://www.researchgate.net/publication/343765780_Upaya_Kepala_Sekola

h_dalam_Meningkatan_Pembelajaran_Guru_di_Era_Revolusi_Industri_40
(diakses 26 november 2020)

- Puspitasari, A. D. (2019). "Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.7155> (diakses pada 1 oktober 2020)
- Rahdiyanta, D. (2016). "Teknik penyusunan modul." *Artikel.(Online) Pdf.*, 1–14 Tersedia pada: [Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20-Teknik-Penyusunan-Modul](http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20-Teknik-Penyusunan-Modul). (diakses pada 2 oktober 2020)
- Rosidah, I. D., & Hasanah, U. (2019). "Analisis Problematika Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Relasi Dan Fungsianalisis Problematika Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Relasi." *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (Snp2m) 2019 Umt Analisis*.
- Sariningsih, R. (2014). "Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp." *Infinity Journal*, 3(2), 150. Tersedia pada: <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.p150-163> (diakses pada 29 november 2020)
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). "Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa." *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3), 193. Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2171> (diakses pada 30 november 2020)
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. In PT Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI.
- Sundaygara, C., & Gaharin, D. (2017). "Pengaruh *Multiple Representation* pada Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Dasar II Mahasiswa Fisika." *Momentum: Physics Education Journal*, 1(2), 111. Tersedia pada: <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i2.1863> (diakses pada 29 november 2020)
- Sungkono, S. (2009). "Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran." *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1). Tersedia pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/6154/5341>(diakses pada 30 november 2020)
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tilaar, A. L. (2015). "Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dalam Mengajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(3), 186–191. Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v1i3.72> (diakses pada 29 november 2020)
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigatif*. In Leuser Cita Pustaka.

- Urip, P. (2008). "Bahan Sosialisasi Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran TIK." Tersedia pada: [http://telaga.cs.ui.ac.id/~heru/bsnp/13oktober08/Bahan Sosialisasi Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran TIK.ppt](http://telaga.cs.ui.ac.id/~heru/bsnp/13oktober08/Bahan%20Sosialisasi%20Standar%20Penilaian%20Buku%20Teks%20Pelajaran%20TIK.ppt) (diakses pada 1 desember 2020)
- Utami, T. N., & Jatmiko, A. (2018). "Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) pada Materi Segiempat." *1*(2), 165–172. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2388> (diakses pada 29 november 2020)
- Van den Akker, J. (1999). "Principles and Methods of Development Research". *Design Approaches and Tools in Education and Training*, 1–14. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_1 (diakses pada 28 november 2020)
- Wahyudi, D. (2019). "Pengembangan E-Modul dalam Pembelajaran (*Development of E-Modules in Learning Math High*)." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 02(02), 1–10. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i2.1739> (diakses pada 29 november 2020)
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran." *12*, 1–7. Tersedia pada: <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463> (diakses pada 28 november 2020)
- Yulianti, Y., Buchori, A., & Murtianto, Y. H. (2017). "Pengembangan Media Presentasi Visual dengan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika di SMP." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2(2), 231. Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.30651/must.v2i2.859> (diakses pada 27 november 2020)
- Yuniarti, Y. (2016). "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1). Tersedia pada: <https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2838> (diakses pada 28 november 2020)
- Zainuddin. (2019). "Profil Kesalahan Pengetahuan Deklaratif Guru Sd Dalam Membelajarkan Bangun Datar." *Jurnal PRIMATIKA*, 8, 11–20. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30872/primatika.v8i1.136> (diakses pada 30 november 2020)
- Zainul, R., Oktavia, B., & Putra, A. (2018). *Pengenalan Dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru- Guru Anggota MGMP Kimia Dan Biologi Kota Padang Panjang*.