

**AN ANALYSIS OF STRATEGIES USED BY ENGLISH TEACHERS IN  
TEACHING READING COMPREHENSION FOR SEVENTH-GRADE  
STUDENTS AT SMPN 2 SINGARAJA**

**BY**

**PUTU PRADANA ARWILA, NIM 1612021243**

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION**

**ABSTRACT**

This study was determined to identify and discover the strategies used by English teachers in teaching reading comprehension during online learning for seventh-grade students at SMPN 2 Singaraja. The research design used qualitative, with the research instruments in the form of observation and interview. The results of the research obtained were that the two English teachers used question and answer strategy during the online learning process in teaching reading comprehension for seventh-grade students. The application of the strategy was able to determine the extent of students' understanding of what the English teachers provided to them during the online learning process took place. Furthermore, the English teachers were also able to grasp the extent to which students understand the assignment after reading the text that had been given. Therefore, students were also guided to focus more on the text and understand the contents of the text. By using the QAR strategy, seventh-grade students were able to understand the content of the reading, motivate them to discover the information needed to answer questions given by the English teachers, as well as permitting them to express their own thoughts so that interaction occurred between the English teachers and students during the online learning process.

Key words: strategy, reading comprehension, seventh-grade students.

**AN ANALYSIS OF STRATEGIES USED BY ENGLISH TEACHERS IN  
TEACHING READING COMPREHENSION FOR SEVENTH-GRADE  
STUDENTS AT SMPN 2 SINGARAJA**

**OLEH**

**PUTU PRADANA ARWILA, NIM 1612021243**

**PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menemukan strategi yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam mengajar pemahaman membaca selama pembelajaran online untuk siswa kelas tujuh di SMPN 2 Singaraja. Desain penelitian yang digunakan kualitatif, dengan instrumen penelitian berupa observasi dan wawancara. Hasil penelitian yang diperoleh adalah bahwa kedua guru bahasa Inggris menggunakan strategi tanya jawab selama proses pembelajaran online dalam mengajar pemahaman bacaan untuk siswa kelas tujuh. Penerapan strategi tersebut mampu mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap apa yang diberikan guru bahasa Inggris kepada mereka selama proses pembelajaran online berlangsung. Selain itu, guru bahasa Inggris juga mampu memahami sejauh mana siswa memahami tugas setelah membaca teks yang telah diberikan. Oleh karena itu, siswa juga dibimbing untuk lebih fokus pada teks dan memahami isi teks. Dengan menggunakan strategi QAR, siswa kelas tujuh mampu memahami isi bacaan, memotivasi mereka untuk menemukan informasi yang dibutuhkan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru bahasa Inggris, serta memungkinkan mereka untuk mengungkapkan pemikiran mereka sendiri sehingga terjadi interaksi. antara guru bahasa Inggris dan siswa selama proses pembelajaran online.

Kata kunci: strategi, pemahaman membaca, siswa kelas tujuh.