

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
MOTORIK DISKRIT PADA ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK- KANAK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

KADEK INDRI ARISTA DEVI

NIM 1711061002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II

Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Skripsi oleh Kadek Indri Arista Devi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Juli 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, M.Sc
NIP.199202122019032013

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, M.Pd
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 197108152001121001

NIP. 198001032008012018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 19591231198403100

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Instrumen Kemampuan Motorik Diskrit Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menganggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas ketika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 20 juli 2021

Yang membuat pernyataan



Kadek Indri Arista Devi
NIM. 1711061002

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Kemampuan Motorik Diskrit pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Aditya Antara, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog_selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph. D., Psikolog dan Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* pada penelitian ini.
8. Guru-guru, pegawai, dan siswa Taman Kanak-kanak Citra Widya yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
9. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepala Sekolah TK Citra Widya yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Kemampuan Motorik Diskrit.....	9
2.1.2 Pengertian Motorik Diksrit.....	12
2.1.3 Dimensi Motorik Diskrit.....	13

2.1.4 Indikator Motorik Diskrit.....	15
2.1.5 Instrumen Penilaian.....	15
2.1.6 Teknik Instrumen Penilaian.	17
2.1.7 Langkah – langkah Pengembangan Instrumen Penilaian.	20
2.1.8 Syarat Instrumen yang Berkualitas.	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.	27
BAB III METODE PENELITIAN.	30
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Subjek Penelitian.	30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.	31
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	31
3.3.2 Definisi Variabel.....	31
3.4 Prosedur Pengembangan.	31
3.4.1 Tahap Research	32
3.4.2 Tahap Development.....	32
3.4.3 Tahap Research.....	33
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.	33
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5.2 Instrumen	34
3.6 Metode Analisis data.....	35
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	36
3.6.2 Uji Validitas Empiris.	37
3.6.3 Analisis Realibilitas Instrumen.....	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.	40
4.1 Laporan Uji Validitas.....	40
4.2 Uji Validitas Butir.....	42

4.3 Laporan Uji Realibilitas.....	43
4.4 Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.	48
5.1 Rangkuman.	48
5.2 Simpulan.	50
5.3 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	58
RIWAYAT HIDUP.	94
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	95



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Kemampuan Motorik Diskrit.	35
Tabel 3.2 Tabulasi Silang.	36
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi Instrumen.	37
Tabel 4.1 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen.	40
Tabel 4.2 Tabulasi Slang Data Hasil Uji Ahli.	40
Tabel 4.3 Hasil Validitas Butir Item.	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian Pengembangan.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Pedoman Manual.....	59
Lampiran 02. Surat Permohonan Uji Judges I.....	60
Lampiran 03. Surat Permohonan Uji Judges II.....	61
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges I.....	62
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges II.....	63
Lampiran 06. Hasil Uji Judges I.....	64
Lampiran 07. Hasil Uji Judges II.....	66
Lampiran 08. Surat Pengumpulan Data.....	68
Lampiran 09. Data Responden.....	69
Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen.....	71
Lampiran 11. Instrumen yang di gunakan.....	72
Lampiran 12. Dokumentasi.....	91

