

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN MOTORIK DISKRIT  
PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK- KANAK**

Oleh

**Kadek Indri Arista Devi, NIM 1711061002**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat wujud dan kelayakan instrumen kemampuan motorik diskrit anak kelompok B Taman Kanak-Kanak, Untuk mengembangkan instrumen kemampuan motorik diskrit anak kelompok B Taman Kanak-Kanak dilihat dari validitas butirnya, Untuk mengembangkan instrumen kemampuan motorik diskrit anak kelompok B Taman Kanak-Kanak dilihat dari validitas butir, Untuk mengembangkan instrumen kemampuan motorik diskrit anak kelompok B Taman Kanak-Kanak dilihat dari validitas reliabilitas. Jenis penelitian ini adalah pengembangan (*research and development*) yang dilaksanakan menggunakan model RDR yang meliputi 1. *Research* (studi pendahuluan), 2. *Development* (pengembangan), 3. *Research* (uji efektivitas produk). Subjek penelitian ini adalah instrumen penilaian kemampuan motorik diskrit anak-anak kelompok B Taman Kanak-kanak dengan jumlah pernyataan 29 butir. Instrumen kemampuan motorik diskrit anak kelompok B Taman Kanak-kanak telah diuji oleh dua orang ahli untuk mengukur validitas reliabilitas instrumen. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) pernyataan yang valid sebanyak 29 butir dengan perhitungan validitas instrumen kemampuan motorik diskrit anak sebesar 1,00 dengan kriteria validitas sangat tinggi, dan (2) uji validitas butir dihasilkan 29 butir valid, (3) uji reliabilitas instrumen diperoleh 0,89 termasuk kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa instrumen yang dikembangkan tersebut teruji validitas dan reliabilitasnya. Sehingga dapat digunakan sebagai alat mengembangkan instrumen kemampuan motorik diskrit anak Kelompok B Taman Kanak-kanak.

Kata-kata kunci: Instrumen, kemampuan motorik diskrit.

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN MOTORIK DISKRIT  
PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK- KANAK**

**By**

**Kadek Indri Arista Devi, NIM 1711061002**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACT**

There is no appropriate instrument for developing discrete motor assessment in early childhood. Teachers still have problems when compiling an assessment instrument on discrete motor skills. The purpose of this study was to create an instrument for discrete motor skills in early childhood. This type of research is the development using the RDR procedure. The trial subjects of this study amounted to 2 experts/experts. The data collection methods used in this study were questionnaires and interviews. The instrument used in collecting data is a questionnaire. They are testing the validity of the instrument items using the product-moment correlation technique. The instrument reliability test uses the Alpha Cronboact formula. The study results are the results of the calculation of the validity index of discrete motor ability instruments in early childhood is 1.00, so that it is in very high criteria. The results of the reliability test obtained a value of 0.89 (very high). So it can be concluded that the discrete motor ability instrument in early childhood is suitable for use in the learning process. This research implies that the instrument used can be used by teachers to measure discrete motor skills in children.