

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A. G.2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian pendidikan*. Yogyakarta:Aditya Media Publising
- Allen,K.Elieen. 2010. “Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Engklek Pada Anak Usia 4-6 Tahun”. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/216218-none.pdf> (diakses pada tanggal 27 januari 2021).
- Almahdali, Fadiun. 2013. “ Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Menendang Bola Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Latihan Drill Pada Siswa Kelas V SDN 1 Tangkian”. *Home*. Volume 1. Edisi Khusus (1-13).
- Antara, Putu Aditya. 2019. “Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik”. *Jurnal Ilmiah*. Volume 14, Edisi Khusus (hlm 17-26).
- Anggiat. M, S dan Hadiati. S. 2001. “Pemberdayaan Sumber Daya Manusia “. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.
- Anggraeni, Dita Suci. 2016. “Analisis Kualitas dan Nilai Karakter Buir Soal Ulangan Akhir Semester Kelas VII MTs NU Ungaran”. *Journal of Arabic Learning and Teaching*. Volume 5. Edisi Khusus (28-32).
- Anton, Komaini. 2018. *Kemampuan Motorik Anak Usia Dini*. Depok: Rajawali Press.
- Arridho Hakim Maulfi. 2011. *Hubungan Antara Tingkat Kesegaran Jasmani Dengan Kemampuan Motorik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri II Mojosongo Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011*. (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Singaraja.
- Arikunto, Suharsim. 2009. *Dasar – dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin , Zaenal. 2017. “ Mengembangkan Instrumen Pengukuran *Critical Thinking Skilss* Siswa pada pembelajaran matematika Abad 21”. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Volume 1. Edisi Khusus (92-100)

- As'ad Moh. 2000. "Psikologi Industri". Yogyakarta: Liberty.
- Beaty, J.2013. " *Observasi perkembangan Anak Usia Dini*". Terj. A. Rakhman. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Decaprio, R. 2013." *Aplikasi teori pembelajaran motorik di sekolah*". Yogyakarta: Diva Press.
- Edy, Waspada. 2014. " *Perbedaan pengaruh permainan tradisional dan latihan kecerdasan kinestetik terhadap kemampuan motorik dan kecerdasan emosional*". Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Effendi, Rustam. 2016. " Pengaruh Metode Latihan *Practice Session, Test Session* dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Menendang dalam Sepak Bola". *Jurnal Pendidikan Unsika*. Volume 4. Edisi Khusus (91-106).
- Febrialismanto. 2017. "Gambaran Motorik Kasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun di Taman Kanak – Kanak Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar Provinsi Riau". *Jurnal Pesona Dasar*. Volume 5. Edisi Khusus (1-15).
- Fitrianti, Leni. 2018. "Prinsip Kontinuitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan*. Volume 10. Edisi Khusus (89-102).
- Haynes, S. N. dkk. 1995. "Content Validity in Psychological Assesment: A Functional Approach to Concepts and Methods". *Psychological Assesment*. Volume 7. Edisi Khusus(238-247).
- Hutama, Dipa Prayudha, dkk. 2019. "Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SD". *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adatif*. Volume 02. Edisi Khusus (25-33).
- Ismail, Affandi. 2018. "Pengembangan Instrumen Kecerdasan Natural Anak Usia Dini di Kabupaten Luwu Timur Provin Sulawesi Selatan". *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. Volume 9, Edisi Khusus (hlm 17-32).
- Jamaris, Martini. 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Yayasan Penamas Murni.
- Khulussiniyah, Farhatin Masruroh. 2019. "Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Dengan Bermain". *Edupedia*. Volume 3. Edisi Khusus (67- 68).

- Koyan, Wayan. 2011. *Asesmen dalam pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Liya, Dachiliyani. 2019. “ Instrumen Tang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran)”. *Home*. Volume 5. Edisi Khusus (hlm 57-65).
- Magta, Mutiara, dkk. 2014. *Asesmen Anak Usia Dini*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Magil.2001.“Klasifikasibelajargerak”.Tersediapada <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132256205/pendidikqn/Klasifikasi+belajar+gerak,+materi+2.pdf> (diakses tanggal 14 Desember 2020).
- Mahendra, Agus dan Ma'mun, Amung. 1996.*Teori Belajar Motorik*. Bandung : FPOK UPI Bandung.
- Mania, Siti. 2008. “Teknik Non Tes”. *Lentera pendidikan*. Volume 11. Edisi Khusus (45-54).
- Nurmasitah, Siti. Dkk.2017. “Pengembangan Model Pembelajaran Penyusunan Proposal penelitian untuk Meningkatkan Keterampilan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa”. *Teknobuga*. Volume 5. Edisi Khusus (66-73).
- Puspondari, Rizqia. 2015. “Pengembangan Model Permainan Smart Box dalam Pembelajaran Sepak Bola pada Siswa SMPLB-C Swadaya Kendal Tahun 2015”. Tersedia pada <http://lib.unnes.ac.id/23311/1/6101411070.pdf> (diakses tanggal 14 Desember 2020).
- Pratiwi, Nuning Indah. 2017. “ PENGGUNAAN MEDIA VIDEO CALL DALAM TEKNOLOGI KOMUNIKASI”. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. Volume 1. Edisi Khusus (202-224).
- Rasyid, Harun dan Mansur. 2007. *Penilaian hasil belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Rozaliza, Mita. 2015. “ Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif”. *Jurnal lmu Budaya*. Volume 11. Edisi Khusus (71-79).

- Rubiana, Imam. 2017. “Pengaruh Pembelajaran *Shooting (Free Throw)* Dengan Alat Bantu Rentangan Tali Terhadap Hasil *Shooting (Free Throw)* Dalam Permainan Bola Basket. *Jurnal Soliwangi*. Volume 3. Edisi Khusus (248-257).
- Sandika, Gusti Ari. 2010. “Perbandingan Ketepatan *One Hand Set Shoot* Dan *Two Hand Set Shoot* Pada Tembakan Bebas (*Free Throw*) Dalam Permainan Bola Basket Siswa SMA N 1 Torue” *E-JTPEHR*. Volume 1. Edisi Khusus (1- 14).
- Sari, E. F. N and Sukiri, S. 2019. “Basic Locomotor Movement of First Grade Student of Elementary School”, in *5th International Cpnference on Physical Education, Sport, and Health (ACPES 19)*. Atlantis Press.
- Sartika, Dewi, dkk. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatife Tipe Think Pair Share dengan Teknik Advance Organizer”. *Jurnal Sainifik..* Volume 3. Edisi Khusus (182-189).
- Schmidt.2002. “Keterampilan Dan Domain Psikomotor”. Tersedia pada <http://s.dockworkspace.com//ANpqJRuR6rl52sixiKCnFA> (diakses pada tanggal 27 Januari 2021).
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2007. “Metode Penelitian”. Tersedia pada http://etheses.uin-malang.ac.id//2218/7/08410090_Bab_3.pdf (Diakses pada tanggal 27 Januari 2021).
- Sugiyono. 2013. “Metode Penelitian”. Tersedia pada <https://eprints.uny.ac.id/18574/5/BAB%203%20100401244040.pdf> (Diakses pada tanggal 27 Januari 2021).
- Sujana Cong, I Wayan. 2019. “ Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia”. *Adi Widya*. Volume 4, Edisi Khusus (hlm 29-39).
- Sujiono, Bambang. 2005. “*Metode Pengembangan Fisik*”. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Sun, S.H., Zhu, Y, dkk. .2020. “*Development and initial validation of the preschooler gross motor quality scale*”. *Research in Development Disabilities*, 31 (6), 1187-1196.
- Suyadi.2010. *Psikologi Belajar PAUD*”. PEDAGOGIA : Anggota IKAPI. Sujiono, Bambang. 2005. “*Metode Pengembangan Fisik*”. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Thahla dan Budur. 2019. “Instrumen Pengumpulan Data”. Tersedia pada <https://osf.io/s3kr6/download> (diakses pada tanggal 27 januari).
- Vipassiwan, Sumedha, dkk. (2018). “Pengembangan Model Latihan dengan Permainan dalam Olahraga Menembak pada Anggota Klub Olahraga Prestasi Menembak Universitas Negeri Jakarta”. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching And Education*. Volume 2. Edisi Khusus (138-150).
- Verawahyuni, Helda, dkk. 2015.”Pengembangan Instrumen Pendeteksi Pemahaman Wacana Siswa tentang Atom”. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. Volume 5. Edisi Khusus (838-847).
- Widodo, Budi Prasetyo. 2006. “Reliabilitas Dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia”. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. Volume 3. Edisi khusus (hlm 1-9).
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Widiana, I Wayan. 2016. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Otak Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V” . *jurnal PGSD*. Volume 4. Edisi Khusus (1-10).
- Winarno, M.E. 1994. “*Belajar Motorik*”. Malang
- Porwadarminta, W. J. S. 1991. “*Kamus besar Bahasa Indonesia* “.Jakarta: Balai Pustaka.
- Yuwono, Imam. 2015. “*Identifikasi Dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*”. Banjarmasin: Pustaka Banua.
- Yusuf, Munir(Ed). 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Kampus IAIN Palopo.

Yusuf, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenanada Group.

