

Lampiran 01. Pedoman Manual

Pedoman Manual

Pedoman manual penggunaan instrumen kemampuan motorik diskrit diuraikan sebagai berikut:

- 1) Penggunaan instrumen penilaian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan motorik diskrit anak kelompok B Taman Kanak-kanak
- 2) Instrumen kemampuan motorik diskrit berupa lembar penilaian yang diisi oleh guru pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran motorik diskrit dengan waktu kegiatan disesuaikan dengan situasi dan kondisi
- 3) Penggunaan instrumen kemampuan motorik diskrit dapat dilaksanakan baik dikelas maupun diluar kelas selama pelaksanaan kegiatan motorik diskrit berlangsung
- 4) Penggunaan instrumen kemampuan motorik diskrit dengan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru,
- 5) Pengisian lembar penilaian dilakukan oleh guru dengan memberikan nilai atau skor yaitu (1) belum berkembang, (2) mulai berkembang, (3) berkembang sesuai harapan, (4) berkembang sangat baik

Lampiran 02. Surat Permohonan Uji Judges I



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 331/UN 48.10.8/LT/2021
 Hal : Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Yth. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog
 di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Instrumen Kemampuan Motorik Diskrit Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Indri Arista Devi
 NIM : 1711061002
 Semester/Kelas : VIII/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 31 Mei 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 03. Surat Permohonan Uji Judges II

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges I



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-
 Bali Telepon 0362-22735
 Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUDGE I

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog

NIP : 198705082012122001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah

ini Nama : Kadek Indri Arista Devi

NIM : 1711061002

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Usia

Dini Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan benar-benar untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Mei
 2021 Dosen/Pakar

Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog
 NIP. 198705082012122001

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges II

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22735
Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUGGES II

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Made Vina Arie Paramita, M.Pd

NIP : 199206042019032014

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Kadek Indri Arista Devi

NIM : 1711061002

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai
mana menstinya.

Singaraja, 31 Mei 2021

Dosen/Pakar

Made Vina Arie Paramita, M.Pd

NIP. 199206042019032014

Lampiran 06. Hasil Uji Judges I

19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		

Singaraja, 31 Mei 2021

Ahli Instrumen I



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog
198705082012122001

Lampiran 07. Hasil Uji Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		

Singaraja, 31 Mei 2021

Ahli Instrumen II



Made Viana Arie Paramita, M.Pd

NIP. 199206042019032014

Lampiran 08. Surat Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1258/UN48.10.1/LT/2021
 Hal : Observasi

Singaraja, 29 Juni 2021

Yth. Kepala Sekolah TK Citra Widya
 di Bangli

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon kiranya agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu. Adapun nama mahasiswa kami, yaitu sebagai berikut.

Nama : Kadek Indri Arista Devi
 NIM : 1711061002
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan

Wakil Dekan I.

Dr. I Made Teseh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 09. Data Responden

No	Nama Anak	L/P
1	Dewa Ayu Ketut Sri Kesari Udayani	P
2	Dewa Ayu Ketut Sri Widya Udayanti	P
3	I Dewa Ayu Ketut Trisna Maharani	P
4	I Made Krisna Karang Wiguna	L
5	I Kadek Anandita Wiguna	L
6	I Dewa Ayu Made Dwi Anggreni	P
7	I Dewa Ayu Made Sadwika Cahya Pramesti	P
8	I Dewa Ayu Sastri Parwati	P
9	I Komang Devana Cahya Adiartha	L
10	I Made Tangkas Raditya Yuda	L
11	I Made Wahyu Cahaya Putra	L
12	I Made Weda Ariendra	L
13	I Dewa Ayu Sintia	P
14	I Dewa Ayu Widnyani Putri	P
15	I Dewa Ketut Reva Sedana Ary Dewantara	L
16	I Wayan Artha Dharma Suputra	L

17	Ida Ayu Nyoman Sri Radha Giri	P
18	Kadek Marleyana Rastanaraswari Putri	P
19	Made Satria Ananta	L
20	Ni Kadek Mei Wulantari	P
21	Ni Kadek Saskia Dewi	P
22	Ni Ketut Ardirasari	P
23	Ni Ketut Eva Nuriani	P
24	Ni Komang Noviaariani	P
25	Ni Komang Riska Janeta	P
26	Ni Komang Widya Savira	P
27	Ni Made Arista Maharani	P
28	Ni Made Dewi Maharani	P
29	Ni Putu Ari Widnyani	P
30	Sang Made Kevano Bramastya	L



Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
 TAMAN KANAK-KANAK CITRA WIDYA
 Alamat: Jl. Putra Yudha, Br. Tanggahan Peken, Ds. Sulahan,
 Kec. Susut, Kab. Bangli



SURAT KETERANGAN

No : 01/VI/TK/CW/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Citra Widya, menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Indri Arista Devi

NIM : 1711061002

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji coba instrumen penelitian di kelompok B tentang Motorik Diskrit pada tanggal 29 Juni 2021 sampai 30 Juni 2021.



Bangli, 30 Juni 2021
 Kepala TK Citra Widya

Ayu Madu Lwi Suarningsih, S.Pd

Lampiran 11. Instrumen yang di gunakan

Instrumen Kemampuan Motorik Diskrit Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak

No	Indikator	Pernyataan	Deskripsi	Kriteria
1	Melempar bola dengan arah terkontrol	Melempar bola ke atas dengan satu tangan	Anak mampu melempar dengan cepat bola ke atas dengan satu tangan tanpa bantuan teman atau guru	4
			Anak mampu melempar bola ke atas dengan satu tangan tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu melempar bola ke atas dengan satu tangan dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu melempar bola ke atas dengan satu tangan	1
		Melempar bola ke bawah dengan dua tangan	Anak mampu melempar bola dengan cepat ke bawah dengan dua tangan tanpa bantuan teman atau guru	4
			Anak mampu melempar bola ke bawah dengan dua tangan tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu melempar bola ke bawah dengan dua tangan dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu melempar bola ke bawah dengan dua tangan	1

		Melempar bola ke samping dengan satu tangan	Anak mampu melempar bola dengan teliti ke samping dengan satu tangan tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu melempar bola ke samping dengan satu tangan tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu melempar bola ke samping dengan satu tangan dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu melempar bola ke samping dengan satu tangan	1
2	Melempar dengan dua tangan dengan berbagai arah dan sasaran	Melempar bola dengan dua tangan ke depan dan masuk ke dalam keranjang	Anak mampu melempar bola dengan teliti menggunakan dua tangan ke depan dan masuk ke dalam keranjang tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu melempar bola dengan dua tangan ke depan dan masuk ke dalam keranjang tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu melempar bola dengan dua tangan ke depan dan masuk ke dalam keranjang dengan bantuan guru dan teman	2

			Anak belum mampu melempar bola dengan dua tangan ke depan dan masuk ke dalam keranjang	1
		Melempar bola biji dengan dua tangan ke arah depan ke dalam ember	Anak mampu melempar bola biji dengan cepat menggunakan dua tangan ke arah depan ke dalam ember tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu melempar bola biji dengan dua tangan ke arah depan ke dalam ember tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu melempar bola biji dengan dua tangan ke arah depan ke dalam ember dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu melempar bola biji dengan dua tangan ke arah depan ke dalam ember	1
		Melempar bola dengan dua tangan ke arah depan ke dalam ring	Anak mampu melempar bola dengan cepat menggunakan dua tangan ke arah depan ke dalam ring tanpa bantuan guru dan teman	4

			Anak mampu melempar bola dengan dua tangan ke arah depan ke dalam ring tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu melempar bola dengan dua tangan ke arah depan ke dalam ring dengan bantuan guru dan teman	2

			Anak belum mampu melempar bola dengan dua tangan ke arah depan ke dalam ring	1
3	Melempar bola kedepan	Melempar bola ke depan berpantulan di tembok	Anak mampu melempar bola ke depan dengan cepat berpantulan di tembok tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu melempar bola ke depan berpantulan di tembok tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu melempar bola ke depan berpantulan di tembok dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu melempar bola ke depan berpantulan di tembok	1

		Melempar bola ke depan sambil membungkukan badan	Anak mampu melempar bola ke depan dengan cepat sambil membungkukan badan tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu melempar bola ke depan sambil membungkukan badan tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu melempar bola ke depan sambil membungkukan badan dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu melempar bola ke depan sambil membungkukan badan	1
		Melempar bola ke depan dengan jarak 1 meter	Anak mampu melempar bola dengan cepat ke depan dengan jarak 1 meter tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu melempar bola ke depan dengan jarak 1 meter tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3

			Anak mulai mampu melempar bola ke depan dengan jarak 1 meter dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu melempar bola ke depan dengan jarak 1 meter	1
4	Menembak dengan satu tangan	Menembak dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar angka	Anak mampu menembak dengan teliti dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar angka tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu menembak dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar angka tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu menembak dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar angka dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu menembak dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar angka	1

		Menembak dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar binatang	Anak mampu menembak dengan teliti dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar binatang tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu menembak dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar binatang tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu menembak dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar binatang dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu menembak dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar binatang	1
		Menembak dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar tumbuhan	Anak mampu menembak dengan teliti dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar tumbuhan tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu menembak dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar tumbuhan tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3

			Anak mulai mampu menembak dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar tumbuhan dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu menembak dengan satu tangan menggunakan serangkaian gambar tumbuhan	1
5	Menembak dengan dua tangan di depan dada	Menembak dengan dua tangan di depan dada menggunakan serangkaian gambar kendaraan	Anak mampu menembak dengan teliti dengan dua tangan di depan dada menggunakan serangkaian gambar kendaraan tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu menembak dengan dua tangan di depan dada menggunakan serangkaian gambar kendaraan tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu menembak dengan dua tangan di depan dada menggunakan serangkaian gambar kendaraan dengan bantuan guru	2
			Anak belum mampu menembak dengan dua tangan di depan dada menggunakan serangkaian gambar kendaraan	1
		Menembak dengan dua tangan di	Anak mampu menembak dengan teliti dengan dua	4

			tangan di	
		depan dada dengan serangkaian gambar alat komunikasi	depan dada dengan serangkaian gambar alat komunikasi tanpa bantuan guru dan teman	
			Anak mampu menembak dengan dua tangan di depan dada dengan serangkaian gambar alat komunikasi tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu menembak dengan dua tangan di depan dada dengan serangkaian gambar alat komunikasi dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu menembak dengan dua tangan di depan dada dengan serangkaian gambar alat komunikasi	1
6	Menendang bola dengan arah ke depan	Menendang bola arah ke depan masuk ke dalam gawang	Anak mampu menendang bola dengan cepat ke arah depan masuk ke dalam gawang tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu menendang bola ke arah depan masuk ke dalam tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3

			Anak mulai mampu menendang bola ke arah depan masuk ke dalam gawang dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu menendang bola ke arah depan masuk ke dalam gawang	1
		Menendang bola ke arah depan dengan gerakan zigzag	Anak mampu menendang bola dengan cepat ke arah depan dengan gerakan zigzag tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu menendang bola ke arah depan dengan gerakan zigzag tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu menendang bola ke arah depan dengan gerakan zigzag dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu menendang bola ke arah depan dengan gerakan zigzag	1
		Menendang bola ke depan sambil berlari	Anak mampu menendang bola dengan cepat ke depan sambil berlari tanpa bantuan guru dan teman	4

			Anak mampu menendang bola ke depan sambil berlari tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu menendang bola ke depan sambil berlari dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu menendang bola ke depan sambil berlari	1

7	Menendang bola dengan kaki bagian dalam	Menendang bola dengan kaki bagian dalam secara bergilir dengan teman	Anak mampu menendang bola dengan cepat menggunakan kaki bagian dalam secara bergilir dengan teman tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu menendang bola dengan kaki bagian dalam secara bergilir dengan teman tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu menendang bola dengan kaki bagian dalam secara bergilir dengan teman dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu menendang bola dengan kaki bagian dalam secara bergilir dengan teman	1

		Menendang bola lurus ke depan dengan kaki bagian dalam	Anak mampu menendang bola lurus ke depan dengan cepat menggunakan kaki bagian dalam tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu menendang bola lurus ke depan dengan kaki bagian dalam tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu menendang bola lurus ke depan dengan kaki bagian dalam dengan bantuan guru	2
			Anak belum mampu menendang bola lurus ke depan dengan kaki bagian dalam	1
		Menendang bola ke depan jarak 1,5 meter dengan kaki bagian dalam	Anak mampu menendang bola dengan cepat ke depan jarak 1,5 meter dengan kaki bagian dalam tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu menendang bola ke depan jarak 1,5 meter dengan kaki bagian dalam tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3

			Anak mulai mampu menendang bola ke depan jarak 1,5 meter dengan kaki bagian dalam dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu menendang bola ke depan jarak 1,5 meter dengan kaki bagian dalam	1
8	Menendang dengan punggung kaki	Menendang bola dengan punggung kaki ke depan masuk ke gawang	Anak mampu menendang bola dengan cepat menggunakan punggung kaki ke depan masuk ke gawang tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu menendang bola dengan punggung kaki ke depan masuk ke gawang tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu menendang bola dengan punggung	2
			kaki ke depan masuk ke gawang dengan bantuan guru	
			Anak belum mampu menendang bola dengan punggung kaki ke depan masuk ke gawang	1
		Menendang bola dengan punggung kaki sambil berlari	Anak mampu menendang bola dengan cepat menggunakan punggung kaki sambil berlari tanpa bantuan guru dan teman	4

			Anak mampu menendang bola dengan punggung kaki sambil berlari tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu menendang bola dengan punggung kaki sambil berlari dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu menendang bola dengan punggung kaki sambil berlari	1
9	Menendang dengan ujung sepatu	Menendang bola ke depan dengan ujung sepatu masuk ke keranjang	Anak mampu menendang bola ke depan dengan teliti menggunakan ujung sepatu masuk ke keranjang tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu menendang bola ke depan dengan ujung sepatu masuk ke keranjang tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu menendang bola ke depan dengan ujung sepatu masuk ke keranjang dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu menendang bola ke depan dengan ujung sepatu masuk ke keranjang	1

		Menendang bola dengan ujung sepatu dengan gerakan zigzag	Anak mampu menendang bola dengan teiti menggunakan ujung sepatu dengan gerakan zigzag tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu menendang bola dengan ujung sepatu dengan gerakan zigzag tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu menendang bola dengan ujung sepatu dengan gerakan zigzag dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu menendang bola dengan ujung sepatu dengan gerakan zigzag	1
		Menendang bola dengan ujung sepatu dengan jarak 1,5 meter	Anak mampu menendang bola dengan ujung sepatu dengan jarak 1,5 meter tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu menendang bola dengan teliti menggunakan ujung sepatu dengan jarak 1,5 meter tanpa bantuan guru dan	3
			teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	

			Anaku mulai mampu menendang bola dengan ujung sepatu dengan jarak 1,5 meter dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu menendang bola dengan ujung sepatu dengan jarak 1,5 meter	1
10	Meloncat ke depan 10 kali berturut –turut tanpa terjatuh	Meloncat atau maju kedepan10 kali berturut –turut tanpa terjatuh lurus ke depan	Anak mampu meloncat ke depan dengan teliti 10 kali berturut –turut tanpa terjatuh lurus ke depan tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu ke depan 10 kali berturut –turut tanpa terjatuh lurus ke depan tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu meloncat ke depan 10 kali berturut –turut tanpa terjatuh lurus ke depan dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu meloncat ke depan 10 kali berturut –turut tanpa terjatuh lurus ke depan	1
		Meloncat ke depan10 kali berturut –turut tanpa terjatuh secara zigzag	Anak mampu meloncat ke depan dengan teliti 10 kali berturut –turut tanpa terjatuh secara zigzag tanpa bantuan guru dan teman	4

			Anak mampu meloncat Ke depan 10 kali berturut –turut tanpa terjatuh secara zigzag tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu meloncat ke depan 10 kali berturut – turut tanpa terjatuh secara zigzag dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu meloncat ke depan 10 kali berturut –turut tanpa terjatuh secara zigzag	1
11	Meloncat dengan satu kaki (kaki berganti – ganti)	Meloncat dengan satu kaki (kaki berganti – ganti) tidak keluar garis	Anak mampu meloncat dengan teliti menggunakan satu kaki (kaki berganti – ganti) tidak keluar garis tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu meloncat dengan satu kaki (kaki berganti – ganti) tidak keluar garis tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu meloncat dengan satu kaki (kaki berganti – ganti) tidak keluar garis dengan bantuan guru dan teman	2

			Anak belum mampu meloncat dengan satu kaki (kaki berganti – ganti) tidak keluar garis	1
		Meloncat dengan satu kaki (kaki berganti – ganti) sesuai dengan pola	Anak mampu meloncat dengan teliti menggunakan satu kaki (kaki berganti – ganti) sesuai dengan pola tanpa bantuan guru dan teman	4
			Anak mampu meloncat dengan satu kaki (kaki berganti – ganti) sesuai dengan pola tanpa bantuan guru dan teman tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mulai mampu meloncat dengan satu kaki (kaki berganti – ganti) sesuai dengan pola dengan bantuan guru dan teman	2
			Anak belum mampu meloncat dengan satu kaki (kaki berganti – ganti) sesuai dengan pola	1

Lampiran 12. Dokumentasi

DOKUMENTASI







RIWAYAT HIDUP



Kadek Indri Arista Devi lahir di Bangli pada tanggal 26 Juni 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Arta dan Ibu Ni Wayan Arti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Br. Selat Kaja Kauh, Ds. Selat, Kec. Susut, Kab. Bangli, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Susut dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Susut dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Susut jurusan IPA dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan Motorik Diskrit Pada Anak Kelompok B Taman Kanak- Kanak”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.

