

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
TRIGONOMETRI BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN PADA SISWA KELAS
X DI SMK N 2 SINGARAJA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ihya Maulina, NIM 1413011084

Jurusan Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi trigonometri pada siswa kelas X di SMK N 2 Singaraja semester genap tahun ajaran 2020/2021. Prosedur analisis kesalahan siswa yang digunakan adalah Prosedur Newman, yakni: 1) kesalahan membaca; 2) kesalahan memahami soal; 3) kesalahan transformasi; 4) kesalahan keterampilan proses; 5) kesalahan penulisan jawaban akhir. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik analisis data menggunakan model analisis kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes, analisis dokumen, dan wawancara dengan 2 kelas subyek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa melakukan kesalahan-kesalahan berdasarkan prosedur Newman, yaitu: 1) kesalahan dalam membaca masalah yakni 1,17%; 2) kesalahan memahami masalah yakni 14,41%; 3) kesalahan transformasi masalah yakni 37,35%; 4) kesalahan keterampilan proses yakni 54,11%; 5) kesalahan penulisan jawaban akhir yakni 83,52%. Ada beberapa faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan, diantaranya: 1) kurangnya kemampuan siswa dalam membaca masalah; 2) kurangnya penguasaan siswa berkaitan rumus; 3) kurangnya kesadaran peserta didik untuk memeriksa jawaban akhir; 4) kurangnya minat pada matematika; 5) ketidakseriusan siswa dalam mengikuti pelajaran.

Kata kunci: *kesalahan siswa, prosedur Newman, soal cerita.*

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
TRIGONOMETRI BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN PADA SISWA KELAS
X DI SMK N 2 SINGARAJA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021**

By

Ihya Maulina, NIM 1413011084

Mathematic Education

ABSTRACT

This study aims to identify the types of errors and the factors that cause students' errors in solving math story problems in trigonometry material for class X students at SMK N 2 Singaraja in the even semester of the 2020/2021 academic year. The student error analysis procedure used is the Newman procedure, namely: 1) reading errors; 2) misunderstood the question; 3) transformation error; 4) process skill error; 5) Error writing the final answer. This type of research is a qualitative research with data analysis techniques using a qualitative analysis model. Data was collected by using test techniques, document analysis, and interviews with 2 classes of research subjects. The results showed that students made mistakes based on the Newman procedure, namely: 1) errors in reading the problem were 1.17%; 2) misunderstood the problem, namely 14.41%; 3) the problem transformation error is 37.35%; 4) process skill error is 54.11%; 5) the error in writing the final answer is 83.52%. There are several factors that cause students to make mistakes, including: 1) the lack of students' ability to read problems; 2) lack of student mastery related to formulas; 3) lack of awareness of students to check the final answer; 4) lack of interest in mathematics; 5) the students' lack of seriousness in following the lesson.

Key: student errors, procedure newman, math story test.