

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, L., Siswandari, P., & Sawiji, H. (2017). *The Peculiarity of E-Learning XHTML Editor (EXE) Based on Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) to Improve the Students' Learning Motivation of Vocational High School*. 158(Ictte), 445–456. <https://doi.org/10.2991/iccte-17.2017.61>
- Ainsworth, S. (1999). The functions of multiple representations. *Computers & Education*, 33(2–3), 131–152.
- Ainsworth, S. (2006). DeFT: A conceptual framework for considering learning with multiple representations. *Learning and Instruction*, 16(3), 183–198.
- Anggraeni, F., Rosidin, U., & Suana, W. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan LKS Berbasis Laboratorium Virtual dengan LKS Konvensional. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(1).
- Anglada, D. (2007). An introduction to instructional design: Utilizing a basic design model. *Diterima Melalui Http://Www. Pace. Sdu/Clt/Newsletter*.
- Anwar, I. (2010). Pengembangan bahan ajar. *Bahan Kuliah Online*. Direktori UPI. Bandung.
- Ariskasari, D. (2019). *Pengembangan modul matematika berbasis problem solving polya pada materi vektor*. UIN Raden Intan Lampung.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Auliah, L., Syaiful, S., & Syamsurizal, S. (2020). Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 13–24.
- Branch, R. M., & Kopcha, T. J. (2014). Model Desain Pembelajaran. *Dalam Handbook Penelitian Tentang Komunikasi Pendidikan Dan Teknologi*.
- Delita, F., Yetti, E., & Sidauruk, T. (2016). Peningkatan Soft Skills Dan Hard Skills Mahasiswa Melalui Project-Based Learning pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi. *JURNAL GEOGRAFI*, 8(2), 124–135.
- Egziabher, T. B. G., & Edwards, S. (2013). Model Pembelajaran ADDIE. *Africa's*

- Potential for the Ecological Intensification of Agriculture*, 53(9), 1689–1699.
- Gede, S. P. A. A., Ardana, I. M., & Suarsana, I. M. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI PELUANG UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMP/MTs TUNARUNGU. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 8(2).
- Hakky, Muhammad Khalid, dkk. 2018. *Pengembangan Media...* - Google Scholar. (n.d.).
https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&authuser=1&q=Hakky%2C+Muhammad+Khalid%2C+dkk.+2018.+Pengembangan+Media+Pembelajaran+Berbasis+Android+untuk+Siswa+Kelas+X+pada+Mata+Pelajaran+Sistem+Operasi.+EDUMATIC%3A+Jurnal+Pendidikan+Informatika+V
- Hudiono, B. (2010). Peran pembelajaran diskursus multi representasi terhadap pengembangan kemampuan matematika dan daya representasi pada siswa SLTP. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2), 218546.
- Irwandani, I., Latifah, S., Asyhari, A., Muzannur, M., & Widayanti, W. (2017). Modul digital interaktif berbasis articulate studio'13: pengembangan pada materi gerak melingkar kelas x. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 221–231.
- Kemp Design Model - Educational Technology*. (n.d.). Retrieved December 7, 2020, from <https://educationaltechnology.net/kemp-design-model/>
- Knuth, R. A., & Jones, B. F. (1991). What does research say about mathematics. Retrieved September, 10, 2006.
- Lestari, I. (2013). Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi. *Padang: Akademia Permata, 1*.
- Mudzakir, H. S. (2006). Strategi pembelajaran Think-Talk-Write untuk meningkatkan kemampuan representasi Matematik Beragam siswa SMP. *Disertasi UPI*.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2007). Analisis korelasi, regresi, dan jalur dalam penelitian. *Bandung: Pustaka Setia, 30*.
- Nardi, N. (2013). *Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Bagi Siswa Kelas X Semester I SMA Islam*

- Sudirman 2 Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nasional, D. P. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. PT. Bina Aksara.
- Permendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Dengan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: DIVA press.
- Principles, N. (2000). Standards for school mathematics Reston, VA Natl. *Counc. Teach. Math.*
- Purwono, U. (2015). Standar Penilaian Buku Pelajaran. *Diakses Pada Tanggal, 24*.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. *Artikel.(Online) Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20-Teknik-Penyusunan-Modul. Pdf. Diakses*, 1–14.
- Ramadhani, R., & Fitri, Y. (2020). PEGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS MODEL FLIPPED-BLENDED LEARNING. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2).
- Ridho, D. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Exe Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa Pada Materi Hidrokarbon*. UNIMED.
- Rosengrant, D., Etkina, E., & Van Heuvelen, A. (2007). An overview of recent research on multiple representations. *AIP Conference Proceedings*, 883(1), 149–152.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*,

2(3), 193. <https://doi.org/10.23887/janapati.v2i3.9800>

SURYANI, S. (2017). MANAJEMEN SARANA PRASRANA DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *AL-IDARAH: JURNAL KEPENDIDIKAN ISLAM*, 7(2), 157–174.

Suwarto, S., & Purnami, A. S. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Hypothetical Learning Trajectory Pada Materi Vektor. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 69. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2614>

Syahbana, A. (20 C.E.). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*.

Syamsudin, A. M., & Kependidikan, P. (2005). Perangkat Sitem Pengajaran Modul. *Bandung: PT Remaja*.

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 208.

Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat Dan Teori Pembelajaran Matematika : Berparadigma Eksploratif Dan Investigativ*. Leuser Cipta Pustaka.

Van den Akker, J. (1999). Principles and methods of development research. In *Design approaches and tools in education and training* (pp. 1–14). Springer.

Wijaya, C., Djadjuri, D., & Rusyan, A. T. (1991). *Upaya pembaharuan dalam pendidikan dan pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya.