

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
KOMPARASI PADA ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
Putu Wedani
NIM 1711061029**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020/2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II

Dewa Ayu Puteri Handayani, M.Sc
NIP. 199202122019032013

Skripsi oleh Putu Wedani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Agustus 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231198403100

(Ketua)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP.199202122019032013

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, M.Pd
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, M.Sc
NIP.199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 197108152001121001

NIP. 198001032008012018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231198403100

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Instrumen Kemampuan Komparasi Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menganggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas ketika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 juli 2021

Yang membuat pernyataan



Putu Wedan
NIM. 1711061029

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan Komparasi Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak” dapat diselesaikan tepat pada waktu.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M. Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas serta motivasi yang sudah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
4. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya proposal skripsi ini.
5. Ibu Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi.,M.Sc, selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya proposal skripsi ini.

6. Ibu Made Vina Arie Pramita, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog yang telah bersedia menjadi *judges* dalam penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan dasar, program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
8. Kepala Sekolah, guru kelompok B, pegawai, dan siswa TK Kids Fantasi Camp Badung yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
9. Alm. Kakek, kedua orang tua I Komang Adi Susila dan Ni Made Ratna, yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama kuliah dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat dan semua rekan-rekan mahasiswa yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna menyempurnakan karya-karya selanjutnya. Diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak di kemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Singaraja, 9 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kemampuan Komparasi	10
2.1.1 Definisi kemampuan Komparasi	10
2.1.2 Tujuan Kemampuan Komparasi	13
2.1.3 Faktor Penyebab Berkembangnya Kemampuan Komparasi.....	15
2.1.4 Cara Mengukur Kemampuan Komparasi Pada Anak	16
2.1.5 Indikator perkembangan	18

2.2	Matematika Pada Anak Usia Dini	20
2.3	Instrumen Penilaian	23
2.3.1	Pengertian Instrumen Penilaian	23
2.3.2	Teknik Instrumen Penilaian	25
2.3.3	Langkah-langkah Pengembangan Instrumen Penilaian	29
2.3.4	Prinsip Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	31
2.3.5	Proses Penilaian pada Anak Usia Dini	34
2.3.6	Tujuan Penilaian atau Asesmen Anak Usia Dini	36
2.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.5	Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	39
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Rancangan Penelitian	42
3.2	Subjek Penelitian	42
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	43
3.3.1	Identifikasi	43
3.3.2	Definisi Variabel	43
3.4	Prosedur Pengembangan	43
3.4.1	Tahap <i>Research</i> (Studi Pendahuluan)	44
3.4.2	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	44
3.4.3	Tahap <i>Research</i> (Uji Efektivitas Produk)	45
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	45
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	45
3.5.2	Instrumentasi	46
3.5.2.1	Konsepsi Instrumen	48
3.5.2.2	Kisi-kisi Instrumen	48
3.6	Metode Analisis Data	50
3.6.1	Analisis Validitas Isi	50
3.6.2	Analisis Validitas Butir	51

3.6.3 Analisis Reliabilitas Instrumen	52
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Hasil Wawancara	54
4.1.2 Hasil Uji Validitas Isi	56
4.1.3 Hasil Uji Validitas Butir	59
4.1.4 Hasil Uji Reliabilitas	60
4.2 Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	67
5.1 Rangkuman	67
5.2 Simpulan	68
5.3 Saran	69
5.3.1 Saran Metodologi	69
5.3.2 Saran Praktisi	69
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN – LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Kemampuan Komparasi Pada Anak Kelompok B	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Komparasi Anak	48
Tabel 3.2 Tabulasi Silang	50
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi Instrumen Koefisien Validitas	51
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas	52
Tabel 4.1 Hasil Wawancara dengan Guru Kelompok B.....	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli	57
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli	58
Tabel 4.4 Hasil Validitas Butir Item	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Anak Membandingkan Panjang - Pendek Benda	17
Gambar 2.2 Anak Membandingkan Tebal-Tipis Benda	17
Gambar 2.3 Anak Membandingkan Volume Air dalam Gelas	17
Gambar 2.4 Membandingkan Besar-Kecil Dua Benda yang Berbeda (Benda, Buah, Binatang)	17
Gambar 2.5 Anak Membanding Warna	18
Gambar 2.6 Membandingkan Panjang - Lebih Panjang - Paling Panjang	18
Gambar 2.7 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Instrumen Penilaian Kemampuan Komparasi Pada Anak Kelompok B	77
Lampiran 02. Surat Permohonan Uji Coba Instrumen	87
Lampiran 03. Surat Permohonan Uji Ahli/Pakar	88
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar	90
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	94
Lampiran 06. Dokumentasi	95
Lampiran 07. Hasil Uji Coba Instrumen Pada Anak	96
Riwayat Hidup	102
Pernyataan	103

