

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN  
KOMPARASI PADA ANAK KELOMPOK B  
TAMAN KANAK-KANAK**

**Oleh**

**Putu wedani, NIM 1711061029**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan instrumen penilaian kemampuan komparasi pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak, yang dilakukan di TK Kids Fantasi Camp dilihat dari validitas dan reliabilitas. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dilakukan dengan model RDR (*Research, Development, Research*). Subjek penelitian adalah instrumen penilaian kemampuan komparasi pada anak dan 30 siswa kelompok B TK Kids Fantasi Camp. Instrumen penilaian kemampuan komparasi pada anak kelompok B ini telah diuji oleh dua orang ahli atau pakar untuk mengukur validitas dan dua orang guru yang diuji coba anak pada untuk mengetahui tingkat reliabilitas. Hasil analisis data berdasarkan uji ahli atau pakar, pernyataan yang valid sebanyak 23 butir yang dihitung menggunakan rumus Gregory. Hasil perhitungan validitas instrumen kemampuan komparasi pada anak sebesar 1 dengan kriteria validitas sangat tinggi, dan uji validitas butir yang dihasilkan adalah 23 butir pernyataan dinyatakan valid. Hasil uji reliabilitas instrumen pada anak kelompok B sebanyak 30 siswa, yang dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach* sebesar 0,84 dengan kriteria reliabilitas tinggi. Maka dapat disimpulkan, instrumen yang telah diuji berdasarkan tingkat validitas dan reliabilitasnya dapat digunakan sebagai alat penilaian yang akurat untuk mengukur tingkat kemampuan komparasi pada anak kelompok B taman kanak-kanak.

**Kata kunci:** kemampuan komparasi, instrumen penilaian

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN  
KOMPARASI PADA ANAK KELOMPOK B  
TAMAN KANAK-KANAK**

**By**

**Putu wedani, NIM 1711061029**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRACT**

Teachers have difficulty in developing a valid assessment instrument. This causes a lack of assessment instruments regarding comparative abilities that can be used to evaluate the abilities of early childhood. This study aims to create an instrument of comparative ability in early childhood. This type of research is development research using the RDR procedure. The subjects of the research trial were 2 teachers and 30 students. The data collection method in this study was a questionnaire (questionnaire) and interviews. The instrument used in collecting data is a questionnaire. The technique used in analyzing the data is descriptive qualitative and quantitative analysis. The results of the study, namely the content validity test of the instrument, got a very high category. The results of the validity test got a value of 0.361 and the reliability test got a value of 0.84 so that the comparative ability assessment instrument was valid. So the comparative ability assessment instrument in group B children is feasible to be applied to assess the comparative ability in early childhood. The implication of this research is that the comparative ability assessment instrument in early childhood can be used to assess the comparative ability in early childhood.