

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Al- Tabany. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prenada Group
- Alam, Syamsul, dkk. 2019. “Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Kuningan”. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, Volume 8, Nomor 1.
- Al-Tabany. 2015. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Antara, P. A. 2015. “Pengembangan Bakat Seni Anak Pada Taman Kanak-Kanak”. *Jurnal Ilmiah Visi*, 10 (1), 29-34. Tersedia Pada: [Http://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Jiv/Article/View/3740](http://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Jiv/Article/View/3740) (Diakses Pada 29 Desember 2020).
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman Dan Bigsteps*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Charlesworth, K & Lind. 2010. *Match and Science for young children*. United states of America: WADSWORTH Cengage Learning.
- Clements, D., *Mathematics In The Preschool, Teaching Children Mathematics. Nctm*, 2001.
- Depdiknas. 2002. *Pedoman Pengembangan Silabus Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas 2004.
- Dewi Arimbi, Yurike, dkk. 2018. “Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Kegiatan Mind Mapping”. *Jurnal ilmiah potensia*, Vol. 3 (1)
- Diana. 2020. “Pemanfaat ICT dalam Pembelajaran Matematika Bagi Anak Usia Dini”. Universitas Negeri Semarang, Vol 14, No. 1 P-ISSN 0852-0240, E-ISSN 2746-4016
- Ester Nutil. 2017. “Evaluation Of Instructional Technology: A Case Study Of Early Childhood Teacher Candidates Center For Open Access In Science”. 1 (1), Issn 114

- Fajriani Kartika. 2019. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Pencampuran Warna Dengan Percobaan Sains Sederhana Di Tk Islam Silmi Samarinda". *Jurnal Pendas Maham: Universitas Nahdlatul Ulama Kaltim*. Volume 4 (1). 32-41.
- Fatimah. 2009. *Fun Match Math Matematika Asyik dengan Pemodelan*. Bandung.
- Fitria, Analisa. 2013. "Mu'adalah Jurnal Studi Gender Dan Anak. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Antasari". Volume 1 No. 2
- Fitrianti, Leni. 2018. "Prinsip Kontinuitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan STAI Nurul Falah Air Molek*, Volume 10, Nomor 1.
- Hasnida. 2014. Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Hudson, C. C., & Whisler, V. R. 2013. *Contextual Teaching And Learning For Practitioners*.
- Jamaris, Martin. 2016. *Perkembangan dan pengembangan anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Gramedia.
- Kartini, Ridarubianti. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pengukuran Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran*. Universitas Pendidikan Indonesia: Perpustakaan UPI.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pedoman Penilaian Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta
- Lestari K.W. (2011). *Konsep Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Lisa. 2017. "Prinsip dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini". *Studi Tadris Matematika*, Volume II, Nomor 1
- Maulidya, U. 2019. "Pengembangan Pembelajaran Matematika Dalam National Council of Teacher of Mathematics (Nctm) Pada Anak". Cirebon: Pusat Studi Gender Dan Anak LP2M Iain Syekh Nurjati. Volume 1, Issue 2. Tersedia Pada: <https://Syekhnurjati.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Equalita/Article/View/5642> (diakses pada: 6 Februari 2021).
- Mirawati. (2017). "Matematika Kreatif: Pembelajaran Matematika Bagi Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Yang Menyenangkan Dan Bermakna". *Prosiding*

Konferensi Nasional Pendidikan Dasar SPs UPI, Bandung Volume 3, Nomor 3a, P-ISSN: 2599-0438, E-ISSN: 2599-042X.

Morrison, George S. 2008. *Fundamental of Early Childhood Education, 5th Edition*. Inc. New Jersey.

Mu'adalah. 2013. "Mengenal dan Membelajarkan Matematika Pada Anak Usia Dini". *Jurnal Studi Gender dan Anak*, Vol. 1 No. 2

Muljono, P. 2001. *Pedoman Penyusunan Modul Dalam Rangka Proses Belajar Mengajar Program Profesional*.

Mulyasa, E. Prof. 2012. *Manajemen Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi Dan Implementasi*. Bandung: Remaja RosdaKarya.

Mutiara, S., & Agustin, M. (2017). "Profil Kompetensi Early Math Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Az-Zahra Kota Bandung)". *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 1(1). Tersedia pada: https://Ejournal.Unisba.Ac.Id/Index.Php/Golden_Age/Article/View/2683 (diakses pada: 28 November 2020).

National Council of Teachers Of Mathematics & National Association For The Education Of Young Children, Early Childhood Mathematics: Promoting Good Beginnings, 2002.

Novikasari, Ifada. 2016. Matematika Dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 2 (1), Hlm 1-16.

Nugroho, Puspo. 2015. "pandangan kognitivisme dan aplikasinya dalam pembelajaran pendidikan anak usia dini". Vol. 3, No. 2.

Nurmasitah, Dkk. 2017. "Pengembangan Model Pembelajaran Penyusunan Proposal Penelitian Untuk Meningkatkan Keterampilan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa". *Jurnal Teknologi Busana Dan Boga Uns*, Volume 5, Nomor 2 Hlm. 66.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 *Tentang Standar Isi*. Jakarta

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016, *Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Permendikbud No 137 Tahun 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta
- Permendikbud No 146 Tahun 2014. *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta
- Piaget, Jean., Dkk. 2002. *Language, Literacy, And Cognitive Development. The Development and Consequences Of Symbolic Communication*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Publisher 10 Industrial Avenue.
- Priyanto, Aris. 2014. “Pengembangann Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain”. *Jurnal Ilmiah Guru “Cope”*. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. No 02/Tahun XVIII/November 2014.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rachmawati. Y. (2008). *Bahan ajar diklat pendidik anak usia dini; Matematika untuk anak usia dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Robbins, Stephen, P & Judge, Timothy, A. 2009. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat
- Ruhimat, dkk. 2013. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Salamah, Umi. 2018. “Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1 Hlm. 274.
- Santrock. (2007). *Perkembangan anak, Child development, eleventh edition*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Seefeldt, Carol Dan Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: Pt. Indeks.
- Silingwangi, Tunas. 2015. “Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini”. *PG PAUD Stkip Siliwangi*, Volume 1, Nomor 1 Hal 92-111.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sriningsih, N. (2008). *Pembelajaran matematika terpadu untuk anak usia dini*. Bandung: Pustaka Media.

- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Hal 73
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi, Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Hal 168
- Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Supriyadi, dkk. 2019. "Developing Participative and Collaborative Learning Model of Scientific Writing Skill as A Way of Promoting Students' Social and Emotional Intelligence. Faculty of Letters and Culture". Universitas Negeri Gorontalo. Isllac: Journal of Intensive Studies On Language, Literature, Art, And Culture. Volume 3 Issue 2, Journal Homepage: <http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Jisllac>. (Diakses Pada: 17 Januari 2021).
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Paud*. Yogyakarta:PT Pustaka Insan Mudani.
- Triharso, Agung. (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Utami, Ade Dwi, Dkk. 2013. *Modul Plpg Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Utari, Nyoman D. I. 2016. "Instrumen Tes Kecerdasan Logika Matematika untuk Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*: Universitas Negeri Jakarta. Volume 10 Edisi 1.
- Uyu, Wahyudin & Mubiar Agustin. 2012. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini: Panduan Untuk Guru, Tutor, Fasilitator, Dan Pengelola Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: PT Radika Aditama
- Wahyuningsih, Sri, dkk. 2016. *Bahan Ajar Untuk Guru Cerdas Bermain Matematika Bagi Anak Usia 5-6 Tahun*. Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat: Jawa Barat

- Walle, John A. Van De. 2008. *Matematika Sekolah Dasar Dan Menengah Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Yunani, Marnawi R. Halida. “Peningkatan Kemampuan Sains Melalui Kegiatan Pencampuran Warna Pada Anak Usia 5-6 Tahun”. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*. Volume 5 (6): 1-11.
- Yurnalis. 2018. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di Sekolah Binaan Kecamatan Cerenti”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Universitas Riau*, Volume 2, Nomor 4.
- Yusuf, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zuriah, Nurul. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

