

Lampiran 01. Instrumen Penilaian Kemampuan Komparasi Pada Anak Kelompok B

No	Indikator	Pernyataan	Kriteria			
			4	3	2	1
1	Membandingkan panjang-pendek pada dua benda	Membandingkan panjang-pendek buku gambar dengan buku tulis	Anak mampu membandingkan panjang-pendek pada buku gambar dengan buku tulis secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu membandingkan panjang-pendek buku gambar dengan buku tulis tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	Anak mampu membandingkan panjang-pendek buku gambar dan buku tulis dengan bantuan teman dan bantuan guru	Anak tidak mampu saat diminta membandingkan panjang-pendek buku gambar dengan buku tulis walaupun sudah dibantu guru dan teman
		Membandingkan panjang-pendek spidol dengan pensil warna	Anak mampu membandingkan panjang-pendek spidol dengan pensil warna secara mandiri tanpa bantuan guru atau teman	Anak mampu membandingkan panjang-pendek spidol dengan pensil warna tanpa bantuan guru atau teman dengan waktu	Anak mampu membandingkan panjang-pendek spidol dengan pensil warna dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat diminta membandingkan panjang-pendek spidol dengan pensil warna walaupun sudah

			dengan tepat	lima menit		dibantu guru dan teman
2	Membandingkan tinggi-rendah pada dua benda	Membandingkan tinggi-rendah rak buku dengan rak sepatu di sekolah	Anak mampu membandingkan tinggi-rendah rak buku dengan rak sepatu secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu membandingkan tinggi-rendah rak buku dengan rak sepatu tanpa bantuan guru atau teman dengan waktu lima menit	Anak mampu membandingkan tinggi-rendah rak buku dengan rak sepatu dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat diminta membandingkan tinggi-rendah rak buku dengan rak sepatu di sekolah walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
		Membandingkan tinggi rendah kayu dengan bambu	Anak mampu membandingkan tinggi-rendah kayu dengan bambu secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu membandingkan tinggi-rendah kayu dengan bambu tanpa bantuan guru atau teman dengan waktu lima menit	Anak mampu membandingkan tinggi-rendah kayu dengan bambu dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat diminta membandingkan tinggi-rendah kayu dengan bambu walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
3	Membandingkan	Membandingkan	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu	Anak tidak

	berat-ringannya pada dua benda	berat-ringannya bola plastik dengan bola karet	membandingkan berat-ringannya bola plastik dengan bola karet secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	membandingkan berat-ringannya bola plastik dengan bola karet tanpa bantuan guru atau teman dengan waktu lima menit	membandingkan berat-ringannya bola plastik dengan bola karet dengan bantuan guru dan teman	mampu saat membandingkan berat-ringannya bola plastik dengan bola karet walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
		Membandingkan berat ringannya pisau dengan gunting	Anak mampu membandingkan berat-ringannya pisau dengan gunting secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu membandingkan berat-ringannya pisau dengan gunting tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	Anak mampu membandingkan berat-ringannya pisau dengan gunting dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat membandingkan berat-ringannya pisau dengan gunting walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
4	Membandingkan objek tertinggi-terendah, paling berat-paling	Membandingkan tertinggi-terendah 3 lemari di kelas	Anak mampu membandingkan lemari tertinggi-terendah diantara 3 lemari di kelas	Anak mampu membandingkan lemari tertinggi-terendah diantara 3 lemari di kelas	Anak mampu membandingkan lemari tertinggi-terendah diantara 3 lemari di kelas	Anak belum mampu membandingkan lemari tertinggi-terendah diantara 3

ringan, terpanjang- terpendek di dalam kumpulan benda		secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	dengan bantuan teman dan guru	lemari di kelas walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
	Membandingkan 3 botol air minum paling berat- paling ringan	Anak mampu membandingkan 3 botol air minum paling berat- paling ringan secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu membandingkan 3 botol air minum paling berat- paling ringan tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	Anak mampu membandingkan 3 botol air minum paling berat- paling ringan dengan bantuan guru dan teman	Anak belum mampu saat diminta membandingkan 3 botol air minum paling berat- paling ringan walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
	Membandingkan 5 pensil terpanjang- terpendek	Anak mampu membandingkan 5 pensil terpanjang- terpendek secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu membandingkan 5 pensil terpanjang- terpendek tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	Anak mampu membandingkan 5 pensil terpanjang- terpendek dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat diminta membanding 5 pensil terpanjang- terpendek walaupun sudah dibantu dengan

						guru dan teman
5	Membandingkan warna primer dan sekunder	Menunjuk bola berwarna primer dalam kumpulan bola warna warni	Anak mampu menunjukan bola berwarna primer (merah, kuning, biru) dalam kumpulan bola berwarna warni secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu menunjukan bola berwarna primer (merah, kuning, biru) dalam kumpulan bola berwarna warni tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	Anak mampu menunjukan bola berwarna primer (merah, kuning, biru) dalam kumpulan bola berwarna warni dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat diminta menunjukan bola berwarna primer (merah, kuning, biru) dalam kumpulan bola berwarna warni walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
		Membandingkan dan mengumpulkan menara donat berwarna primer dalam kumpulan menara donat warna warni	Anak mampu mengumpul menara donat berwarna primer dalam kumpulan donat berwarna warni secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman	Anak mampu mengumpul menara donat berwarna primer dalam kumpulan donat berwarna warni tanpa guru dan teman dengan waktu lima	Anak mampu mengumpul menara donat berwarna primer dalam kumpulan donat berwarna warni dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat diminta mengumpulkan menara donat berwarna primer dalam kumpulan menara donat warna warni

			dengan tepat	menit		walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
6	Membandingkan hasil mencampurkan warna primer	Menentukan perbandingan hasil pencampuran warna merah + kuning dengan biru + merah	Anak mampu membandingkan hasil campuran warna primer secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu membandingkan hasil campuran warna primer tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu sepuluh menit	Anak mampu membandingkan hasil campuran warna primer dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat diminta membandingkan asil pencampuran warna primer walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
		Menentukan perbandingan hasil pencampuran air yang dicampur warna kuning +	Anak mampu membandingkan hasil campuran warna primer di dalam air secara mandiri tanpa	Anak mampu membandingkan hasil campuran warna primer di dalam air tanpa bantuan guru	Anak mampu membandingkan hasil campuran warna primer di dalam air dengan bantuan	Anak tidak mampu saat diminta membandingkan hasil pencampuran

		biru dengan biru + merah	bantuan guru dan teman dengan tepat	dan teman dengan waktu sepuluh menit	guru dan teman	warna primer di dalam air walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
7	Membandingkan tekstur kasar-halus	Membandingkan tekstur tepung dengan gula pasir	Anak mampu membandingkan benda kasar dan halus seperti tepung dengan gula pasir secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu membandingkan benda kasar dan halus seperti tepung dengan gula pasir tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	Anak mampu membandingkan benda kasar dan halus seperti tepung dengan gula pasir dengan bantuan guru atau teman dan waktu yang lama	Anak tidak mampu saat diminta membandingkan tekstur kasar-halus pada tepung dengan gula pasir walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
		Membandingkan kulit buah nanas dengan buah mangga	Anak mampu membandingkan kulit buah nanas kasar sedangkan kulit buah mangga halus secara mandiri tanpa bantuan	Anak mampu membandingkan kulit buah nanas kasar sedangkan kulit buah mangga halus tanpa bantuan guru dan teman	Anak mampu membandingkan kulit buah nanas kasar sedangkan kulit buah mangga halus dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat diminta membandingkan tekstur kasar-halus pada kulit buah nanas dan mangga

			guru dan teman dengan tepat	dengan waktu lima menit		walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
8	Membandingkan tekstur keras - lembut	Membandingkan keras-lembut beras dengan roti	Anak mampu membandingkan tekstur keras-lembut pada beras dengan roti secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu membandingkan tekstur keras-lembut pada beras dengan roti tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	Anak mampu membandingkan tekstur keras-lembut pada beras dengan roti dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat diminta membandingkan tektur kasar-lembut walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
		Membandingkan keras-lembut kacang dengan nasi	Anak mampu membandingkan kacang sangat keras sedangkan nasi lembut secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu membandingkan kacang sangat keras sedangkan nasi lembut tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	Anak mampu membandingkan kacang sangat keras sedangkan nasi lembut dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat diminta membandingkan tekstur keras dan lembut walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
9	Membandingkan	Membandingkan pisau dengan	Anak mampu membandingkan	Anak mampu membandingkan	Anak mampu membandingkan	Anak tidak mampu saat

	bentuk lurus- lengkung	sabit	benda berbentuk lurus dengan lengkung secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	benda berbentuk lurus dengan lengkung tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	benda berbentuk lurus dengan lengkung dengan bantuan guru dan teman	diminta membandingkan bentuk lurus dan lengkung pada benda walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
		Membandingkan sendok dengan sumpit	Anak mampu membandingkan bentuk sendok dengan sumpit secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu membandingkan bentuk sendok dengan sumpit tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	Anak mampu membandingkan bentuk sendok dengan sumpit dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat diminta membandingkan bentuk sendok dengan sumpit walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
10	Membandingkan bentuk kotak - segitiga	Membandingkan bentuk buku dengan penggaris segitiga	Anak mampu membandingkan bentuk kotak dengan segitiga secara mandiri tanpa bantuan guru dan atau	Anak mampu membandingkan bentuk kotak dengan segitiga tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu	Anak mampu membandingkan bentuk kotak dengan segitiga dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat diminta membandingkan bentuk kotak dengan segitiga walaupun sudah

			teman dengan tepat	lima menit		dibantu dengan guru dan teman
		Membandingkan bentuk pizza dengan roti tawar	Anak mampu membandingkan bentuk pizza dengan roti tawar secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu membandingkan bentuk pizza dengan roti tawar tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	Anak mampu membandingkan bentuk pizza dengan roti tawar dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu saat diminta membandingkan bentuk pizza dengan roti tawar walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
11	Membandingkan bentuk lingkaran - oval (lonjong)	Membandingkan bentuk permukaan jeruk dengan telur	Anak mampu membandingkan bentuk lengkungan dengan oval secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	Anak mampu membandingkan bentuk lingkaran dengan oval tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	Anak mampu membandingkan lingkaran dengan oval dengan bantuan guru dan teman	Anak tidak mampu membandingkan bentuk lingkaran dengan oval walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
		Membandingkan bentuk uang logam dengan	Anak mampu membandingkan bentuk uang	Anak mampu membandingkan bentuk uang	Anak mampu membandingkan bentuk uang	Anak tidak mampu saat diminta

		cermin hias	logam dengan cermin hias secara mandiri tanpa bantuan guru dan teman dengan tepat	logam dengan cermin hias tanpa bantuan guru dan teman dengan waktu lima menit	logam dengan cermin hias bantuan guru dan teman	membandingkan bentuk uang logam dengan cermin hias walaupun sudah dibantu dengan guru dan teman
--	--	-------------	---	---	---	---

Lampiran 02 Surat Permohonan Uji Instrumen ke Sekolah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1305/UN48.10.1/LT/2021
Hal : Observasi

Singaraja, 24 Juni 2021


Yth. Kepala Sekolah TK Kids Fantasi
Camp
di Badung

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon kiranya agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu. Adapun nama mahasiswa kami, yaitu sebagai berikut.

Nama : Putu Wedani
NIM : 1711061029
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 03 Surat Permohonan Uji Ahli/Pakar



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 378/UN 48.10.8/LT/2021
 Hal : Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Yth. Made Vina Arie Paramita, S.Pd.,M.Pd
 di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Instrumen Kemampuan Komparasi Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Putu Wedani
 NIM : 1711061029
 Semester/Kelas : VIII/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 2 Juni 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 378/UN 48.10.8/LT/2021
Hal : Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Yth. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi.Psikolog
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Instrumen Kemampuan Komparasi Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Putu Wedani
NIM : 1711061029
Semester/Kelas : VIII/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Juni 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Sunrjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 04 Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		

CATATAN

.....

.....

.....

Singaraja, 8 Juni 2021

Ahli Instrumen I



Made Vina Arie Pasamita, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199206042019032014



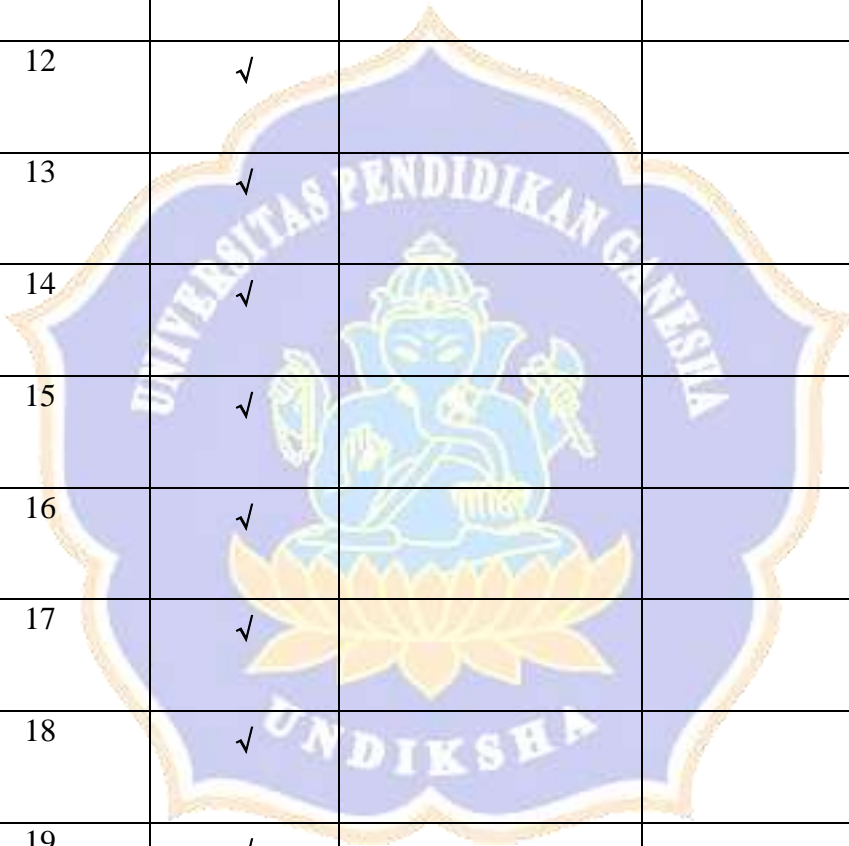
LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		

8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		



22	√		
23	√		

Singaraja, 21 Juni 2021

Ahli Instrumen II



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi.Psikolog

NIP. 199005082019031011

Lampiran 05 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PAUD) KIDS FANTASI CAMP**
Banjar Blungbang, Ds Penarungan, Kec. Mengwi, Kab. Badung

SURAT KETERANGAN
NO: 45/TKFC/VII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Kids Fantasi Camp, menerangkan bahwa,

Nama : Putu Wedani
NIM : 1711061029
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji coba instrumen penilaian di kelompok B mengenai Kemampuan Komparasi Pada Anak, dilaksanakan pada tanggal 28-30 Juni 2021.

Badung, 01 Juli 2021

Kepala TK Kids Fantasi Camp



Ni Made Setiani, S.Pd

Lampiran 06 Dokumentasi Uji Coba Instrumen Pada Anak

Lampiran 07. Hasil Uji Coba Instrumen Pada Anak

**INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN KOMPARASI PADA ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK KIDS FANTASY CAMP
Di Blingsong, Desa Panarungan, Kec. Blonggoy, Kab. Badung**

Hari, Tanggal : Senin - Rabu, 28- 30 Juni 2021
Waktu : 08.00 - 09.00 Wita
Kelas/Umur : B1

No	Keperluan	Benda				Asa Dimensi				Isa				Rambu				Kapas				
		BSD	DSH	SHL	SHR	BSL	BSH	SHL	SHR	BSL	BSH	SHL	SHR	BSL	BSH	SHL	SHR	BSL	BSH	SHL	SHR	
1	Membandingkan panjang-pendek buku gambar dengan buku tulis		✓				✓			✓				✓							✓	
2	Membandingkan panjang-pendek siku dengan pensil warna			✓			✓				✓				✓							✓
3	Membandingkan tinggi-rendah rak buku dengan rak sepatu di sekolah			✓			✓				✓				✓							✓
4	Membandingkan tinggi rendah kasu dengan bambu		✓				✓				✓				✓							✓
5	Membandingkan bentuk-bentuk bola plastik dengan bola karet			✓			✓				✓				✓							✓
6	Membandingkan bentuk rangkai paku dengan gunung			✓			✓				✓				✓							✓


7	Membandingkan tinggi-rendah 2 gambar di kelas		✓				✓				✓				✓							✓
8	Membandingkan 2 gambar dan gambar gambar hewan-hewan		✓				✓				✓				✓							✓
9	Membandingkan 2 gambar gambar-hewan-hewan		✓				✓				✓				✓							✓
10	Membuat buku-buku gambar gambar dalam kumpulan buku-buku		✓				✓				✓				✓							✓
11	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓
12	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓
13	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓
14	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓
15	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓
16	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓
17	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓
18	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓
19	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓
20	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓
21	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓
22	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓
23	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓
24	Membuat buku-buku gambar gambar dan menggambar gambar dan gambar gambar		✓				✓				✓				✓							✓

Dadang, 01 Juli 2021

Mengotah,

Kelipa TK, Kids Fantasy Camp

 Sri Astika

Gina Kulas D1

 Ni Kimmang Wazni, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN KOMPARASI PADA ANAK KELOMPOK II
TAMAN KANAK-KANAK KIDS FANTASY CAMP
 Br. Blumbang, Desa Penarungan, Kec. Mengwi, Kab. Badung

Hari, Tanggal : Senin - Rabu, 28- 30 Juni 2021
 Waktu : 08.00 - 09.00 Wita
 Kelompok : II

No	Kegiatan	Keke				Carissa				Tata				Ayu				Oka				
		BSH	BSH	MB	DS	BSH	BSH	MB	DS	BSH	BSH	MB	DS	BSH	BSH	MB	DS	BSH	BSH	MB	DS	
1.	Membandingkan panjang-pendek buku gambar dengan buku tulis	✓				✓				✓				✓					✓			
2.	Membandingkan panjang-pendek spidol dengan pensil warna		✓			✓				✓				✓					✓			
3.	Membandingkan tinggi-rendah rak buku dengan rak sepatu di sekolah			✓		✓				✓				✓					✓			
4.	Membandingkan tinggi-rendah kayu dengan bambu		✓			✓				✓				✓					✓			✓
5.	Membandingkan berat-ringan bola plastik dengan bola karet		✓			✓				✓				✓					✓			✓
6.	Membandingkan berat-ringan pensil dengan pensil		✓			✓				✓				✓					✓			✓

7.	Membandingkan tinggi-rendah 2 jenis di Keke		✓			✓				✓				✓					✓			✓
8.	Membandingkan 3 jenis air minum paling banyak paling ringan	✓				✓				✓				✓					✓			✓
9.	Membandingkan 2 pensil terpanjang-terpendek		✓			✓				✓				✓					✓			✓
10.	Memasuk bola berwarna putih dalam kumpulan bola warna warna		✓			✓				✓				✓					✓			✓
11.	Membandingkan dan mengurutkan di mana dan berwarna putih dalam kumpulan warna			✓		✓				✓				✓					✓			✓
12.	Membandingkan hasil pengamplasan warna merah - kuning dengan biru - merah		✓			✓				✓				✓					✓			✓
13.	Membandingkan perbandingan hasil pengamplasan air merah dan air putih warna kuning - merah dengan biru - merah		✓			✓				✓				✓					✓			✓
14.	Membuat lingkaran dengan menggunakan titik pada		✓			✓				✓				✓					✓			✓
15.	Membandingkan kuli dari warna dengan buah berbagai		✓			✓				✓				✓					✓			✓

16.	Membandingkan kerupuk beras dengan roti	✓				✓				✓				✓					✓			✓
17.	Membandingkan kerupuk kacang dengan kacang		✓			✓				✓				✓					✓			✓
18.	Membandingkan prasa dengan salak		✓			✓				✓				✓					✓			✓
19.	Membandingkan sendok dengan sendok		✓			✓				✓				✓					✓			✓
20.	Membandingkan bentuk buku dengan penggaris		✓			✓				✓				✓					✓			✓
21.	Membandingkan bentuk gelas dengan tisu kasar		✓			✓				✓				✓					✓			✓
22.	Membandingkan bentuk perantara perak dengan telur		✓			✓				✓				✓					✓			✓
23.	Membandingkan bentuk taring dengan dengan kerupuk beras		✓			✓				✓				✓					✓			✓

Badung, 01 Juli 2021

Mengotahni,

Kelapa, KK, Kids Fantasy Camp



No. 11/2021

Guru Kelas II

Ni Kuning Warti, S.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN KOMPARASI PADA ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK KIDS FANTASY CAMP
Di Dlinggibong, Desa Pongoragung, Kec. Selong, Kab. Malang**

Tgl. Pengisian: Senin, 28 Juni 2021
Waktu: 08.00 - 09.00 Wita
Kategori: 01

No.	Kategori	Warna				Bentuk				Ukuran				Materi				Kecenderungan			
		merah	biru	hijau	putih	bulat	persegi	persegi panjang	persegi panjang	persegi panjang	persegi panjang	persegi panjang	persegi panjang	persegi panjang	persegi panjang	persegi panjang	persegi panjang	persegi panjang	persegi panjang	persegi panjang	
1	Membandingkan panjang-pendek buku gambar dengan buku tulis																				
2	Membandingkan panjang-pendek gambar dengan gambar dengan pensil warna																				
3	Membandingkan tinggi-pendek rak buku dengan rak sendiri di sekolah																				
4	Membandingkan tinggi-pendek kupa dengan kupa																				
5	Membandingkan berat-ringan buku plastik dengan buku kertas																				
6	Membandingkan berat-ringan paku dengan paku																				



7	Membandingkan sering-serendah 3 lembar di kelas																			
8	Membandingkan 3 botol air minum paling berat-paling ringan																			
9	Membandingkan 2 pensil terpanjang-terpendek																			
10	Memilih bola berwarna merah dalam kumpulan bola warna warna																			
11	Membandingkan dan mengumpulkan manara dotul berwarna merah dalam kumpulan manara dotul warna warna																			
12	Memeriksa perbandingan hasil penempunan air yang dituangkan ke dalam gelas yang berbeda-beda																			
13	Memeriksa perbandingan hasil penempunan air yang dituangkan ke dalam gelas yang berbeda-beda																			
14	Membandingkan tekstur kawat dengan kawat besi																			
15	Membandingkan kawat besi dengan kawat tembaga																			



16	Membandingkan keran-keran air dengan keran																			
17	Membandingkan keran-keran air dengan keran																			
18	Membandingkan paku dengan paku																			
19	Membandingkan seledrek dengan seledrek																			
20	Membandingkan bentuk buku dengan penggaris																			
21	Membandingkan bentuk paku dengan paku kasar																			
22	Membandingkan bentuk paku dengan paku																			
23	Membandingkan bentuk paku dengan paku																			

Diding, 04 Juli 2021

Mengetahui,

Kelompok 1 A

Guru Kelas 01

**INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN KOMPARASI PADA ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK KIDS FANTASY CAMP**
Dk. Hlungbang, Desa Penarungan, Kec. Mengwi, Kab. Badung

Hari, Tanggal : Senin - Rabu, 28 - 30 Juni 2021
Waktu : 10.00 - 11.00 Wita
Kelompok : B2

No	Kegiatan	Aska Jazali				Khoir				Bhrama				Juna				Vary			
		BBB	BBB	BBB	BBB	BBB	BBB	BBB	BBB	BBB	BBB	BBB	BBB	BBB	BBB	BBB	BBB	BBB	BBB		
1	Membandingkan gambar-persek bukit gambak dengan bukit bukit		✓			✓				✓			✓				✓				
2	Membandingkan gambar-persek lipud dengan persegi warna		✓			✓				✓			✓				✓				
3	Membandingkan gambar-persek nak bukit dengan bukit seperti di sekolah			✓		✓				✓			✓				✓				
4	Membandingkan gambar-persek kaku dengan gambar		✓			✓				✓			✓				✓				
5	Membandingkan bentuk gambar-bola plastik dengan bola karet	✓				✓				✓			✓				✓				
6	Membandingkan bentuk gambar-pusat dengan gambar	✓				✓				✓			✓				✓				

7	Membandingkan tertinggi-terendah 3 limas di kelas			✓		✓				✓			✓				✓		
8	Membandingkan 3 botol air minum paling berat-paling ringan		✓			✓				✓			✓				✓		
9	Membandingkan 5 pensil terpanjang-terpendek	✓				✓				✓			✓				✓		
10	Memegang bola berwarna primer dalam kumpulan bola warna warni		✓			✓				✓			✓				✓		
11	Membandingkan dan mengurutkan warna donat berwarna primer dalam kumpulan warna donat warna warni		✓			✓				✓			✓				✓		
12	Membandingkan hasil pencampuran warna merah + kuning dengan biru + merah	✓				✓				✓			✓				✓		
13	Membuatkan perbandingan hasil pencampuran air yang dicampur warna kuning + biru dengan biru + merah		✓			✓				✓			✓				✓		
14	Membandingkan tekstur tepung dengan gula pasir	✓				✓				✓			✓				✓		
15	Membandingkan kulit buah yams dengan buah mangga		✓			✓				✓			✓				✓		

17	Membandingkan kerupuk-beras dengan roti	✓				✓				✓			✓				✓		
18	Membandingkan kerupuk-beras dengan nasi		✓			✓				✓			✓				✓		
19	Membandingkan pizza dengan sayur	✓				✓				✓			✓				✓		
20	Membandingkan sendok dengan sendok		✓			✓				✓			✓				✓		
21	Membandingkan bentuk bukit dengan penggaris segitiga		✓			✓				✓			✓				✓		
22	Membandingkan bentuk pizza dengan roti tawar		✓			✓				✓			✓				✓		
23	Membandingkan bentuk pernakornak jeruk dengan telur		✓			✓				✓			✓				✓		
24	Membandingkan bentuk uang logam dengan cermin bias		✓			✓				✓			✓				✓		

Badung, 01 Juli 2021

Mengarahi,

Kelapa TK, Kids Fantasy Camp
No. Made Satrio

Grup Kelas B2
NS Euh Putu Ariyanti, S.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN KOMPARASI PADA ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK KIDS FANTASY CAMP
Dl. Blumbang, Desa Penaringan, Kec. Mengwi, Kab. Badung**

Hari, Tanggal : Senin - Rabu, 28- 30 Juni 2021
Waktu : 10.00 - 11.00 Wita
Kelompok : B2

No	Kegiatan	Tara				Ruan				Anissa				Ayu				Evan				
		DSB	DSH	SHS	HS	DSB	DSH	SHS	HS	DSB	DSH	SHS	HS	DSB	DSH	SHS	HS	DSB	DSH	SHS	HS	
1	Membandingkan gambar-perdak buku dengan gambar buku tulis	✓					✓				✓			✓						✓		
2	Membandingkan gambar-perdak spidol dengan gambar pensil warna		✓				✓				✓			✓						✓		
3	Membandingkan gambar-perdak rak buku dengan rak seperti di sekolah				✓		✓				✓			✓						✓		
4	Membandingkan gambar-perdak kayu dengan gambar bambu		✓				✓				✓			✓						✓		
5	Membandingkan gambar-perdak meja plastik dengan meja kayu		✓				✓				✓			✓						✓		
6	Membandingkan gambar-perdak kursi dengan gambar kursi		✓				✓				✓			✓						✓		

7	Membandingkan gambar-perdak 2 gambar di kelas	✓					✓				✓			✓						✓		
8	Membandingkan 2 botol air minum paling berat-paling ringan		✓				✓				✓			✓						✓		
9	Membandingkan 2 pensil terpanjang-terpendek		✓				✓				✓			✓						✓		
10	Membuat bola berwarna primer dalam kelompok, bola warna warna		✓				✓				✓			✓						✓		
11	Membandingkan dan menggambar warna dalam kelompok primer dalam kumpulan warna alam warna warna		✓				✓				✓			✓						✓		
12	Membuatkan perbandingan hasil pencampuran warna merah + kuning dengan biru + merah		✓				✓				✓			✓						✓		
13	Membuatkan perbandingan hasil pencampuran air yang dicampur warna kuning + biru dengan biru + merah			✓			✓				✓			✓						✓		
14	Membandingkan takula tepung dengan gula pasir		✓				✓				✓			✓						✓		
15	Membandingkan kulit buah warna dengan buah orange		✓				✓				✓			✓						✓		

16	Membandingkan keran-koran beras dengan roti		✓				✓				✓			✓						✓		
17	Membandingkan keran-koran kacang dengan roti		✓				✓				✓			✓						✓		
18	Membandingkan kursi dengan sofa		✓				✓				✓			✓						✓		
19	Membandingkan sendok dengan sendok			✓			✓				✓			✓						✓		
20	Membandingkan bentuk buku dengan penggaris segitiga		✓				✓				✓			✓						✓		
21	Membandingkan bentuk kursi dengan roti tawar		✓				✓				✓			✓						✓		
22	Membandingkan bentuk permukaan jeruk dengan telur		✓				✓				✓			✓						✓		
23	Membandingkan bentuk wang kapas dengan kerum hapa		✓				✓				✓			✓						✓		

Badung, 01 Juli 2021

Mengenalai,

Kelompok B, Taman Kanak-Kanak Fantasy Camp

 Ns Ni Luh Puji Ariyanti, S.Pd

Guru Kelas B2


 Ni Luh Puji Ariyanti, S.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN KOMPARASI PADA ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK KIDS FANTASI CAMP
Br. Blungbang, Desa Penarangan, Kec. Mengwi, Kab. Badung**

Hari, Tanggal : Senin - Rabu, 28- 30 Juni 2021
Waktu : 10.00 - 11.00 Wita
Kelompok : B2

No	Kegiatan	Alya				Devi				Nita				Puari				Sachu				
		BB	BSB	MB	BB	BSB	BSB	MB	BB	BSB	BSB	MB	BB	BSB	BSB	MB	BB	BSB	BSB	MB	BB	
1.	Membandingkan panjang-pendek buku gambar dengan buku tulis		✓				✓			✓					✓						✓	
2.	Membandingkan panjang-pendek spidol dengan pensil warna		✓					✓			✓				✓						✓	
3.	Membandingkan tinggi-rendah rak buku dengan rak seperti di sekolah			✓			✓				✓				✓						✓	
4.	Membandingkan tinggi-rendah kayu dengan bambu		✓				✓				✓				✓						✓	
5.	Membandingkan berat- ringan bola plastik dengan bola karet		✓				✓				✓				✓						✓	
6.	Membandingkan berat- ringan piasa dengan gasing		✓				✓				✓				✓						✓	

7.	Membandingkan tinggi-kerendah 3 lemari di kelas		✓				✓				✓				✓						✓	
8.	Membandingkan 3 botol air minum paling berat-paling ringan		✓				✓				✓				✓						✓	
9.	Membandingkan 3 pensil terpanjang-terpendek		✓				✓				✓				✓						✓	
10.	Memegang bola berwarna sesuai dalam kumpulan bola warna warna		✓				✓				✓				✓						✓	
11.	Membandingkan dan menunjukkan mana dari 3 warna primer dalam kumpulan warna di atas warna warna		✓				✓				✓				✓						✓	
12.	Menentukan perbandingan hasil pencampuran warna merah - kuning dengan biru - merah		✓				✓				✓				✓						✓	
13.	Menentukan perbandingan hasil pencampuran air biru dicampur warna kuning - bola dengan biru - merah		✓				✓				✓				✓						✓	
14.	Membandingkan rak yang panjang dengan gula pasir		✓				✓				✓				✓						✓	
15.	Membandingkan kulit buah nenas dengan buah mangga		✓				✓				✓				✓						✓	



16.	Membandingkan koran koran berita dengan koran koran hiburan dengan koran		✓				✓				✓				✓						✓	
17.	Membandingkan pisau dengan silet		✓				✓				✓				✓						✓	
18.	Membandingkan sendok dengan sendok		✓				✓				✓				✓						✓	
19.	Membandingkan bentuk buku dengan penggaris		✓				✓				✓				✓						✓	
20.	Membandingkan bentuk pisau dengan silet		✓				✓				✓				✓						✓	
21.	Membandingkan bentuk pisau dengan silet		✓				✓				✓				✓						✓	
22.	Membandingkan bentuk permen karet dengan permen		✓				✓				✓				✓						✓	
23.	Membandingkan bentuk silet dengan pisau		✓				✓				✓				✓						✓	

Badung, 01 Juli 2021

Mengertahui,

Kelompok B2

 No. Mada

Orang Rolas B2

 N. L. L. P. Putu anyammi, S.Pd

Lampiran 08. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Putu Wedani lahir di Badung pada tanggal 29 April 1999. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak I Komang Adi Susila dan Ibu Ni Made Ratna, berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Penarungan, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD NO 3 Penarungan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Mengwi yang lulus pada tahun 2014. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Mengwi pada tahun 2017 dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pada semester akhir, tahun 2021 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan Komparasi Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak”. Mulai tahun 2021 hingga penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini.