



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Tingkat Kognitif					Soal
			C2	C3	C4	C5	C6	
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dengan akar pangkat dua	3.8.1 Menjelaskan Sifat-sifat segibanyak beraturan	Pilihan Ganda	√					1, 2
	3.8.2 Menyimpulkan sifat-sifat bangun datar segibanyak beraturan	Pilihan Ganda			√			3, 4, 20
	3.8.3 Menganalisis sifat-sifat bangun datar segibanyak beraturan	Pilihan Ganda			√			5, 6, 7, 8, 12, 13, 19
	3.8.4 Mengkombinasikan bangun datar segibanyak beraturan	Pilihan Ganda					√	10
3.9 Menjelaskan dan menentukan	3.9.1 Membandingkan keliling bangun	Pilihan Ganda				√		9

keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dengan akar pangkat dua	datar segibanyak.							
	3.9.2 Membandingkan luas bangun datar segibanyak.	Pilihan Ganda				√		11
	3.9.3 Menganalisis keliling bangun datar segibanyak.	Pilihan Ganda			√			14
	3.9.4 Menentukan keliling bangun datar segibanyak	Pilihan Ganda		√				16, 18
	3.9.5 Menentukan luas bangun datar segibanyak	Pilihan Ganda		√				17
3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	3.12.1 Menganalisis ukuran sudut pada bangun datar	Pilihan Ganda			√			15
TOTAL			2	3	12	2	1	20

Lampiran 02. Instrument Penilaian Pembelajaran Beserta Kunci Jawaban

Instrument Penilaian Hasil Belajar

Muatan : Matematika

Materi Pokok : Bangun Datar

Kelas/ Semester : IV (Empat)/ Genap

1. Apakah yang dimaksud dengan segibanyak?
 - a. Sebuah bangun yang memiliki sudut-sudut yang sama
 - b. Gambar 3 dimensi yang menyerupai bangun datar
 - c. Sebuah bangun yang memiliki ruang
 - d. Bangun datar yang dibatasi oleh ruas-ruas garis (sisi)

2. Apakah semua bangun datar merupakan segibanyak?
 - a. Benar, semua bangun datar adalah segibanyak
 - b. Benar, bangun datar hanya dibatasi oleh ruas-ruas garis (sisi)
 - c. Tidak, karena segibanyak bukan merupakan bangun datar
 - d. Tidak, karena bangun datar ada yang memiliki garis lengkung

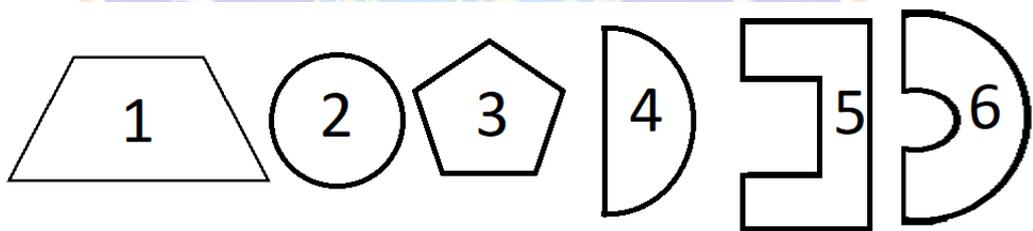
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa yang menyebabkan gambar di atas tidak termasuk dalam bangun datar segibanyak?

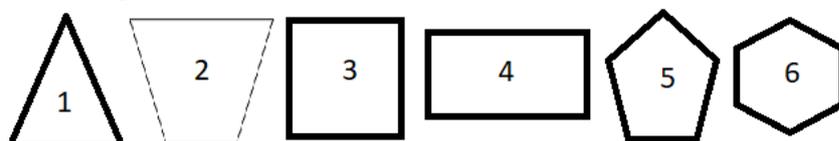
- Karena meskipun bangun tersebut merupakan bangun datar, tapi memiliki sisi lengkung.
- Karena bangun tersebut bukan merupakan bangun datar.
- Karena bangun tersebut menyerupai setengah lingkaran, dimana lingkaran bukan merupakan bangun datar.
- Karena bangun tersebut tidak memiliki sudut dan ruas garis.

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1, 3 dan 5 merupakan segibanyak sedangkan 2, 4 dan 6 bukan. Di bawah ini konsep yang sesuai dengan gambar di atas adalah. . .

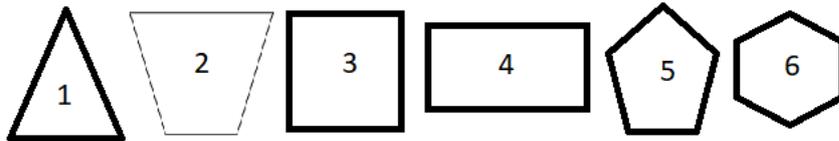
- Bangun yang menyerupai lingkaran bukan termasuk bangun datar.
 - Segibanyak tidak memiliki garis lengkung.
 - Segibanyak tidak boleh miring.
 - Lingkaran merupakan bangun ruang sehingga bukan merupakan segibanyak.
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bangun datar yang termasuk segiempat adalah ...

- a. 1, 2, 4 dan 5
- b. 2, 3 dan 4
- c. 3, 4 dan 5
- d. 3, 4 dan 6

6. Perhatikan gambar di bawah ini!

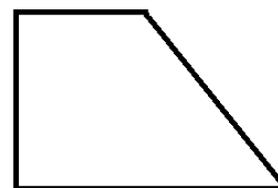


Dari gambar di atas, manakah yang termasuk bangun datar segi banyak?

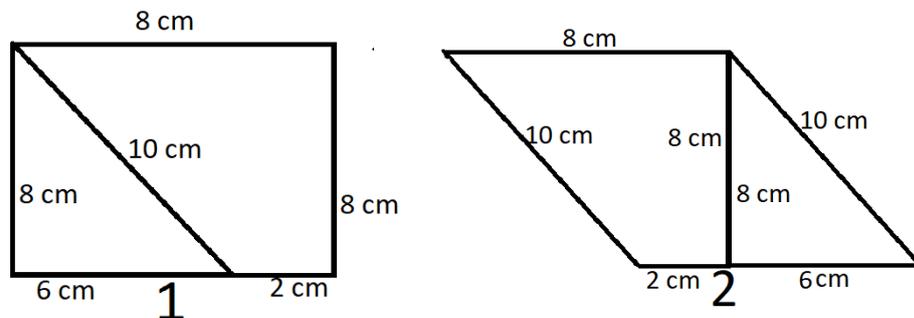
- a. 1, 2, 5, dan 6
- b. 2, 3, 4, 5 dan 6
- c. 5 dan 6
- d. Semuanya merupakan segibanyak

7. Mengapa trapesium termasuk dalam kategori bangun datar segiempat?

- a. Trapesium memiliki 4 sudut dan 4 sisi
- b. Karena bentuknya mirip persegi
- c. Karena bentuknya mirip persegi panjang



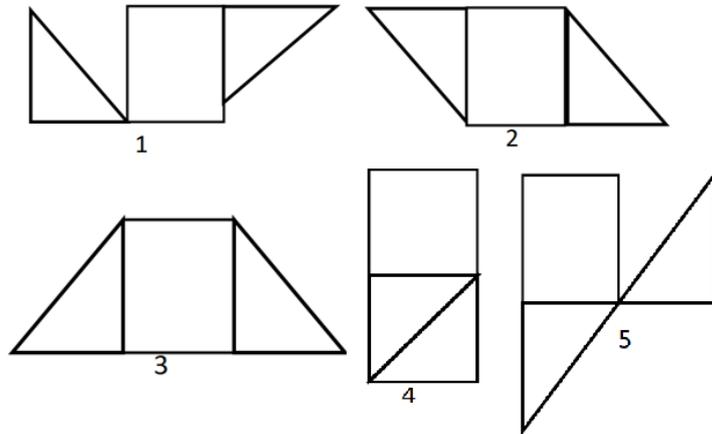
- d. Karena sisinya lebih dari 3
8. Dari pernyataan di bawah ini, manakah yang tepat mengenai segitiga dan persegi terkecuali ...
- Persegi dan segitiga memiliki jumlah sisi dan sudut yang berbeda
 - Keduanya merupakan bangun datar segi empat
 - Kelilingnya dapat dihitung dengan menjumlahkan semua sisi-sisinya
 - Keduanya merupakan bangun datar segibanyak
9. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar 1 terdiri dari bangun segitiga dan persegi, jika segitiga dipindahkan seperti gambar 2 bagaimanakah perbandingan kelilingnya, akan tetap sama atau berubah? Berapakah keliling bangun pada gambar 1 dan 2?

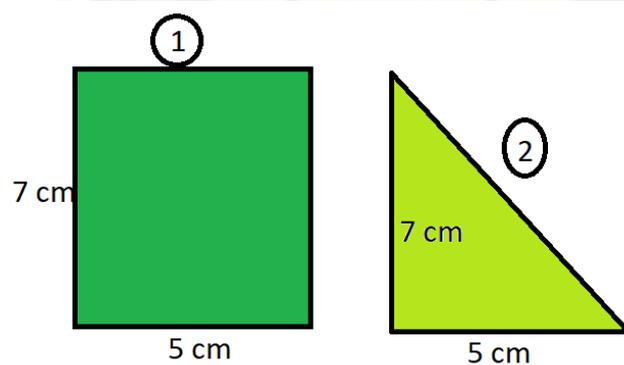
- Bangun 1 = 32 cm^2 dan bangun 2 = 36 cm^2
- Bangun 1 = 42 cm^2 dan bangun 2 = 42 cm^2
- Bangun 1 = 36 cm^2 dan bangun 2 = 36 cm^2
- Bangun 1 = 32 cm^2 dan bangun 2 = 32 cm^2

10. Dari 2 bangun datar segitiga siku-siku dan 1 persegi panjang, maka dapat di kombinasi menjadi bangun datar segiempat seperti di bawah ini kecuali. . .



- a. 1 dan 2
b. 1, 3 dan 5
c. 1 dan 5
d. 1, 2 dan 5

11. Perhatikan bangun di bawah ini

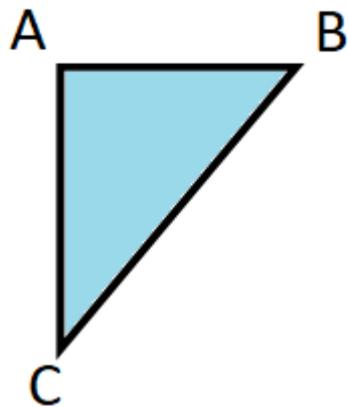


Bagaimanakah perbandingan luas dari kedua bangun tersebut?

- a. Luas bangun 1 sama dengan 2 kali luas bangun 2

- b. Luas bangun 2 sama dengan 2 kali luas bangun 1
- c. Luas bangun 1 sama dengan luas bangun 2
- d. Luas bangun 1 sama dengan setengah dari luas bangun 2

12. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dari segitiga di atas, manakah yang merupakan sisi terpanjang dari segitiga tersebut?

- a. AB
- b. BC
- c. CA
- d. BA

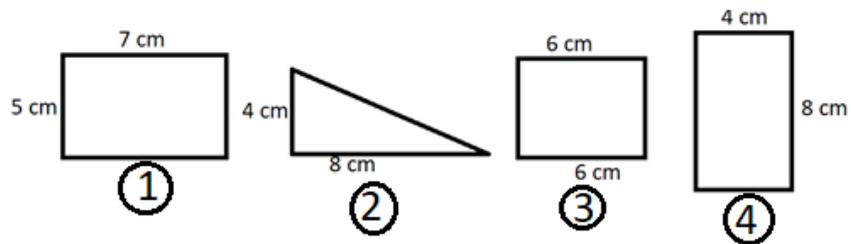
13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dari gambar di atas, yang merupakan bangun datar segibanyak adalah terkecuali ...

- a. 1, 3 dan 4
- b. 1, 4 dan 5
- c. 2 dan 6
- d. 3, 4 dan 5

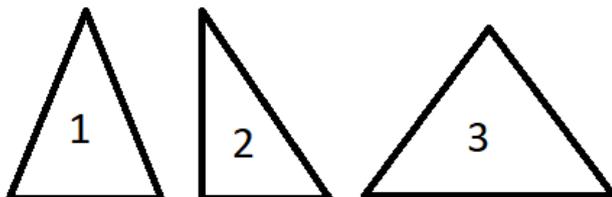
14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan yang sesuai dengan bangun yang memiliki luas paling besar sampai paling kecil adalah ...

- a. 2 – 3 – 1 – 4
- b. 1 – 4 – 2 – 3
- c. 3 – 1 – 4 – 2
- d. 3 – 1 – 2 – 4

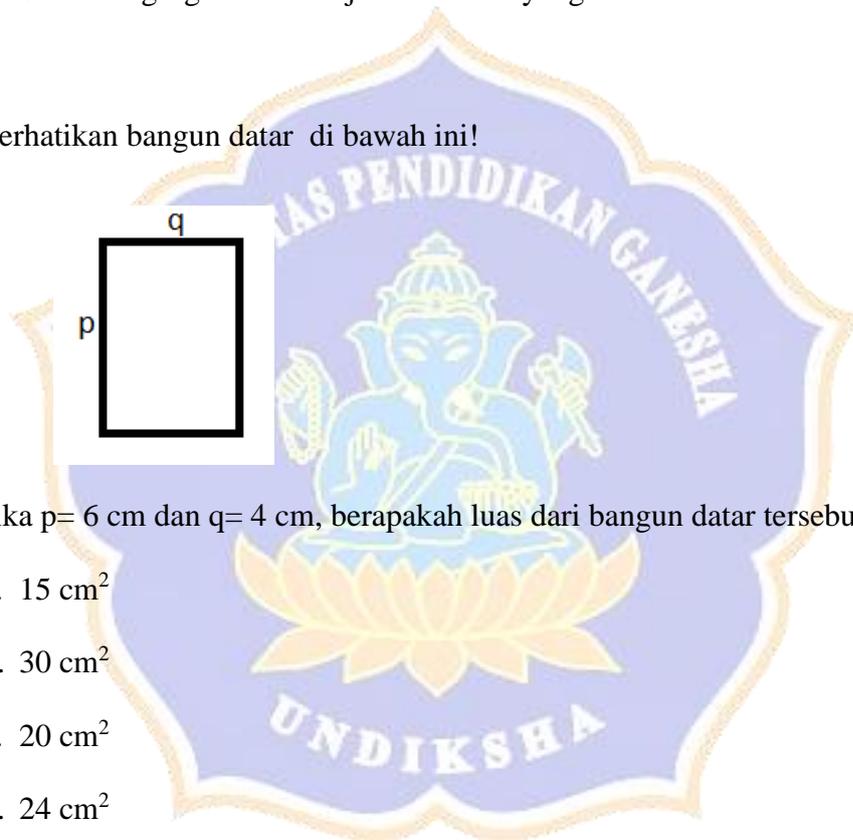
15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dari ketiga segitiga di atas manakah, manakah segitiga yang memiliki jumlah sudut paling besar ?

- a. Segitiga 1 dan 2
- b. Segitiga 2 dan 3
- c. Segitiga 2
- d. Semua segitiga memiliki jumlah sudut yang sama besar

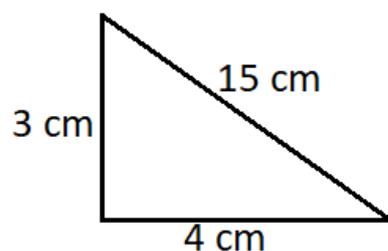
16. Perhatikan bangun datar di bawah ini!



Jika $p = 6$ cm dan $q = 4$ cm, berapakah luas dari bangun datar tersebut?

- a. 15 cm^2
- b. 30 cm^2
- c. 20 cm^2
- d. 24 cm^2

17. Tentukanlah luas dari segitiga di bawah ini!



- a. 12 cm^2
- b. 22 cm^2
- c. 6 cm^2
- d. 11 cm^2

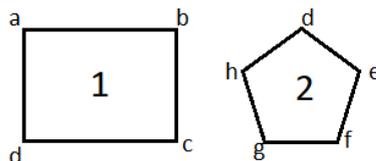
18. Suatu persegi panjang memiliki panjang 12 cm dan lebarnya 7 cm. berapakah luas yang dimiliki oleh persegi panjang tersebut?

- a. 38 cm^2
- b. 19 cm^2
- c. 34 cm^2
- d. 94 cm^2

19. Di bawah ini yang merupakan sifat dari bangun datar segibanyak beraturan adalah ...

- a. Semua sisinya sama panjang
- b. Semua sudutnya memiliki besar yang berbeda-beda
- c. Semua bentuknya sama
- d. Selalu berbentuk seperti persegi

20. Yang membedakan kedua bangun dibawah ini adalah terkecuali ...



- a. Bangun 1 merupakan segiempat dan bangun 2 merupakan segilima
- b. Bangun 1 merupakan bangun datar segibanyak sedangkan bangun 2 bukan

- c. Jumlah sudut dan jumlah sisinya berbeda
- d. Bangun 1 memiliki sudut siku-siku sedangkan bangun 2 tidak.

Kunci jawaban

- 1. D
- 2. D
- 3. A
- 4. B
- 5. B
- 6. D
- 7. A
- 8. B
- 9. A
- 10. C
- 11. A
- 12. B
- 13. C
- 14. C
- 15. D
- 16. D
- 17. C
- 18. D
- 19. A
- 20. B



Lampiran 03. Surat Observasi Awal



KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 04 Februari 2021

No. : 807/UN48.10.1/LT/2021

Hal : Pengumpulan Data

Kepada Yth. Kepala SD No. 3 Banjar Tengah

Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Sakin Sabila	1711031113	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAR TENGAH
Alamat : Jalan Nakula, No. 1, Kelurahan Banjar Tengah, Kecamatan Negara, Kabupaten Jemberana,
Telepon : (0365) 42608
Email : sdnegeri3banjartengah@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 121/420/SDN.3BT/II/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Zainal Arifin, S.Pd.I
NIP : 19610504 198112 1 009
Jabatan : Plh. Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

N a m a : Sakin Sabila
NIM : 1711031113
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Dasar/ Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan kegiatan Obsevasi di SD Negeri 3 Banjar Tengah pada Jumat, 5 Pebruari 202.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Negara, 05 Pebruari 2021
Plh. Kepala Sekolah,

Zainal Arifin, S.Pd.I
NIP 19610504 198112 1 009

Lampiran 05 Surat Pengantar Menilai Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 383/UN48.10.6/DT/2021
Lampiran : Instrumen tes
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Bapak, Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Sakin Sabila
NIM : 1711031113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Tes Online Pembelajaran Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 03 Juni 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAR TENGAH
Alamat : Jalan Nakula, No. 1, Kelurahan Banjar Tengah, Kecamatan Negara, Kabupaten Jemberana,
Telepon : (0365) 42608
Email : sdnegeri3banjartengah@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 015/420/SDN.3BT/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Ni Ketut Padmiasih, S.Pd
NIP : 19651231 198804 2 006
Jabatan : Plh. Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

N a m a : Sakin Sabila
NIM : 1711031113
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Dasar/ Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan kegiatan Penelitian di SD Negeri 3 Banjar Tengah pada Rabu, 9 Juni 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Negara, 11 Juni 2021
Plh. Kepala Sekolah,

Ni Ketut Padmiasih, S.Pd
NIP. 19651231 198804 2 006

Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Pakar I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES I*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP : 196012311986031022

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Sakin Sabila

NIM : 1711031113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan Uji Validitas Aktivitas Pembelajaran Tes Online Matematika.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Juni 2021

Judges I

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Instrumen Pakar I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1

NO SOAL	RELEVANSI	
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	Relevan	
2	Relevan	
3	Relevan	
4	Relevan	
5	Relevan	
6	Relevan	
7	Relevan	
8	Relevan	
9	Relevan	
10	Relevan	
11	Relevan	
12	Relevan	
13	Relevan	
14	Relevan	
15	Relevan	
16	Relevan	
17	Relevan	
18	Relevan	
19	Relevan	
20	Relevan	

Singaraja 04 Juni 2021
Dosen/ Pakar,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Pakar II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES II*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Sakin Sabila

NIM : 1711031113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan Uji Validitas Aktivitas Pembelajaran Tes Online Matematika.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Juni 2021

Judges II

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Pakar II



LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NO SOAL	RELEVANSI	
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	
12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	
17	✓	
18	✓	
19	✓	
20	✓	

Singaraja, 04 Juni 2021

Dosen/Pakar,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 11. KI & KD PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Kompetensi Inti
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR
3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.
3.8 Menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan.

- 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
- 3.10 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.
- 3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.
- 3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.

- 4.7 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.
- 4.8 Mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan
- 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
- 4.10 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.
- 4.11 Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
- 4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.

Lampiran 12. Uji Validitas Butir Soal di Microsoft Excel

No.	Responden	Butir Soal																				skor	skor ^2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	R1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	14	196
2	R2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18	324
3	R3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	14	196
4	R4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
5	R5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	17	289
6	R6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	324
7	R7	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	8	64
8	R8	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	256
9	R9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
10	R10	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	12	144
11	R11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
12	R12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
13	R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	361
14	R14	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	256
15	R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17	289
16	R16	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	12	144
17	R17	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	8	64
18	R18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	289
19	R19	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
20	R20	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	64
21	R21	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196
22	R22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
23	R23	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	9	81

24	R24	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
25	R25	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	12	144
26	R26	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	256	
27	R27	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	121
28	R28	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11	121
	Jumlah	23	23	18	21	23	18	21	20	18	19	24	24	23	20	24	15	20	21	24	18	417	6595
	P	0,821	0,821	0,643	0,75	0,821	0,6429	0,75	0,714	0,643	0,679	0,857	0,857	0,821	0,71	0,857	0,536	0,71	0,75	0,857	0,643		
	q	0,179	0,179	0,357	0,25	0,179	0,3571	0,25	0,286	0,357	0,321	0,143	0,143	0,179	0,29	0,143	0,464	0,29	0,25	0,143	0,357		
	Mp	15,65	15,91	16,28	16,19	15,65	16,056	15,048	15,9	15,94	16,68	14,75	15,58	15,57	16,2	15,58	16,2	16,2	15,9	15,54	16,17		
	Mt	14,89285714																					
	St	3,706551012																					
	r_{obs}	0,439	0,59	0,501	0,6064	0,439	0,4209	0,0723	0,43	0,381	0,702	-0,09	0,456	0,389	0,56	0,456	0,379	0,56	0,473	0,429	0,461		
	r_{tabel}	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,37	0,374	0,374	0,37	0,374	0,374	0,374		
	validitas	V	V	V	V	V	V	T	V	V	V	T	V	V	V	V	V	V	V	V	V		



Lampiran 13. Uji Reliabilitas di Microsoft Excel

No.	Nama Responden	Butir Soal																		
		1	2	3	4	5	6	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	skor
1	I Made refandi D.W	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	12
2	Putra Bimantara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16
3	I Putu Refito putra D.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	12
4	I.A Celeste Cecilia M.P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
5	Dewa Gede Widi S.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15
6	I Putu Diemas A.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
7	Komang Rapa Arka A.	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	6
8	Decita Safira	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14
9	Silvia Martha Kristhina	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
10	Dinda Nurul Safitri	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	10
11	Ni Putu Sintya Ratna D.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
12	I Putu Satya Wira Dharmana	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
13	Marisel	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
14	I Putu Dylan Aditya P.	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
15	Ni Kadek Dwi Septiani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16
16	Ni Komang Winda Oktasari	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	10
17	Kevin Ridiantoro	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	6
18	Ni Wayan Widiantari	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
19	Kadek Dita Septiani	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
20	Komang Arya Panji P.	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6
21	I.Gst. Ngurah Anghiska G.K	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
22	I Made Aryasatya Vedanta K	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
23	I Kadek Arya Bisma	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	8
24	Ni Putu Anandia P.P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16

25	NI PUTU GHEA SASMITA Y.	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	11
26	PUTU JESIKA CAHAYANI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15
27	I KOMANG ADITYA PUTRA M.	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10
28	I MADE ARYA WIKA PALGUNA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11
Jumlah		23	23	18	21	23	18	21	18	19	25	23	20	24	14	20	21	24	17	372
k		18																		
k-1		17																		
p		0,82143	0,82143	0,64286	0,75	0,82143	0,64286	0,75	0,64286	0,67857	0,89286	0,82143	0,71429	0,85714	0,5	0,71429	0,75	0,85714	0,60714	
q		0,17857	0,17857	0,35714	0,25	0,17857	0,35714	0,25	0,35714	0,32143	0,10714	0,17857	0,28571	0,14286	0,5	0,28571	0,25	0,14286	0,39286	
p.q		0,14668	0,14668	0,22959	0,1875	0,14668	0,22959	0,1875	0,22959	0,21811	0,09566	0,14668	0,20408	0,12245	0,25	0,20408	0,1875	0,12245	0,23852	
Σpq		3,293367347																		
varian skor		13,91534392																		
KR 20		0,808230022																		



Lampiran 14. Uji Tingkat Kesukaran di Excel

No.	Nama Responden	Butir Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	I Made refandi D.W	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
2	Putra Bimantara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
3	I Putu Refito putra D.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
4	I.A Celeste Cecilia M.P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Dewa Gede Widi S.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
6	I Putu Diemas A.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
7	Komang Rapa Arka A.	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0
8	Decita Safira	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
9	Silvia Martha Kristhina	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Dinda Nurul Safitri	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0
11	Ni Putu Sintya Ratna D.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	I Putu Satya Wira Dharmana	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Mariel	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
14	I Putu Dylan Aditya P.	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
15	Ni Kadek Dwi Septiani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
16	Ni Komang Winda Oktasari	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
17	Kevin Ridiantoro	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
18	Ni Wayan Widiantari	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
19	Kadek Dita Septiani	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Komang Arya Panji P.	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
21	I.Gst. Ngurah Andhiska G.K	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
22	I Made Aryasatya Vedanta K	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	I Kadek Arya Bisma	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0
24	Ni Putu Anandia P.P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

25	NI PUTU GHEA SASMITA Y.	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
26	PUTU JESIKA CAHAYANI	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
27	I KOMANG ADITYA PUTRA M.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
28	I MADE ARYA WIKA PALGUNA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
B		23	23	18	21	23	18	22	21	18	19	23	25	23	20	24	14	20	21	24	17
JS		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P		0,82143	0,82143	0,64286	0,75	0,82143	0,64286	0,78571	0,75	0,64286	0,67857	0,82143	0,89286	0,82143	0,71429	0,85714	0,5	0,71429	0,75	0,85714	0,60714
Kategori		MUDAH	MUDAH	SEDANG	MUDAH	MUDAH	SEDANG	MUDAH	MUDAH	SEDANG	SEDANG	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	SEDANG	MUDAH	MUDAH	MUDAH	SEDANG



Lampiran 15. . Uji Daya Beda di Excel

No.	Nama Responden	Butir Soal																				SKOR
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	I.A Celeste Cecilia M.P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
9	Silvia Martha Kristhina	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
11	Ni Putu Sintya Ratna D.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
12	I Putu Satya Wira Dharmana	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
13	Mariel	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19
2	Putra Bimantara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18
6	I Putu Diemas A.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
19	Kadek Dita Septiani	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
22	I Made Aryasatya Vedanta K.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
24	Ni Putu Anandia P.P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
5	Dewa Gede Widi S.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	17
15	Ni Kadek Dwi Septiani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17
18	Ni Wayan Widiantari	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
8	Decita Safira	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16
	PA	0,92857	1	0,78571	0,92857	1	0,78571	0,92857	0,92857	0,78571	1	0,78571	1	0,92857	0,92857	1	0,5	1	0,92857	1	0,85714	
14	I Putu Dylan Aditya P.	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
26	PUTU JESIKA CAHAYANI	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16
21	I.Gst. Ngurah Andhiska G.K	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
1	I Made refandi D.W	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	14
3	I Putu Refito putra D.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	14
10	Dinda Nurul Safitri	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	12
16	Ni Komang Winda Oktasari	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	12

25	NI PUTU GHEA SASMITA Y.	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	12
27	I KOMANG ADITYA PUTRA M.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11
28	I MADE ARYA WIKA PALGUNA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11
7	Komang Rapa Arka A.	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	8
17	Kevin Rudiantoro	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	8
20	Komang Arya Panji P.	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8
23	I Kadek Arya Bisma	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	8
	PB	0,71429	0,64286	0,5	0,57143	0,64286	0,5	0,64286	0,57143	0,5	0,35714	0,85714	0,78571	0,71429	0,5	0,71429	0,5	0,42857	0,57143	0,71429	0,35714	
	DB	0,21429	0,35714	0,28571	0,35714	0,35714	0,28571	0,28571	0,35714	0,28571	0,64286	-0,07143	0,21429	0,21429	0,42857	0,28571	0	0,57143	0,35714	0,28571	0,5	
	KETERANGAN	POSITIF	NEGATIF	POSITIF	POSITIF	POSITIF	POSITIF	NEGATIF	POSITIF	POSITIF	POSITIF	POSITIF										
	KATEGORI	CUKUP	BAIK	JELEK	CUKUP	CUKUP	BAIK	CUKUP	JELEK	BAIK	CUKUP	CUKUP	BAIK									



Lampiran 16. . Uji Kualitas Pengecoh di Excel

No.	Nama Responden																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	I Made refandi D.W	D	D	A	B	B	D	A	B	A	B	A	B	C		D	D	B	B	B	C
2	Putra Bimantara	D	D	A	B	B	D	A	B	A	C	A	B	C	C	D	C	C	A	A	B
3	I Putu Refito putra D.	B	D	A	B	B	D	A	B	A	C	A	B	C	C	D	D	B	C	B	C
4	I.A Celeste Cecilia M.P	D	D	A	B	B	D	B	B	A	C	A	B	C	C	D	D	C	D	A	B
5	Dewa Gede Widi S.	D	D	C	B	B	D	A	B	A	C	A	B	C	C	D	C	C	D	A	C
6	I Putu Diemas A.	D	D	A	B	B	D	A	C	A	C	A	B	C	C	D	C	C	D	A	B
7	Komang Rapa Arka A.	C	D	B	A	C	C	A	A	A	B	A	B	C	B	D	C	A	A	A	C
8	Decita Safira	A	D	A	B	B	C	A	B	A	C	A	B	C	B	D	C	C	D	A	B
9	Silvia Martha Kristhina	D	D	A	B	B	A	A	B	A	C	A	B	C	C	D	D	C	D	A	B
10	Dinda Nurul Safitri	D	D	C	B	B	D	A	B	C	B	A	B	C	B	C	C	C	A	A	C
11	Ni Putu Sintya Ratna D.	D	D	B	B	B	D	A	B	A	C	A	B	C	C	D	D	C	D	A	B
12	I Putu Satya Wira Dharmana	D	B	A	B	B	D	A	B	C	C	A	B	C	C	D	D	C	D	A	B
13	Mariel	D	B	A	B	B	D	A	B	A	C	A	B	C	C	D	C	C	D	A	B
14	I Putu Dylan Aditya P.	D	B	A	B	B	C	A	A	A	A	A	B	C	C	D	D	A	D	A	B
15	Ni Kadek Dwi Septiani	D	B	A	B	B	D	A	B	A	C	D	B	A	C	D	D	C	D	A	D
16	Ni Komang Winda Oktasari	D	B	C	A	B	C	A	A	A	C	A	B	C	A	D	C	C	D	A	A
17	Kevin Rudiantoro	D	B	C	A	A	D	A	B	B	A	A	B	A	B	D	C	A	D	D	A
18	Ni Wayan Widiantari	D	B	D	B	B	D	A	B	A	C	D	B	C	C	D	C	C	D	A	B
19	Kadek Dita Septiani	D	B	A	C	B	D	A	B	B	C	A	B	C	C	D	D	C	D	A	B
20	Komang Arya Panji P.	C	A	B	C	B	C	A	B	A	A	A	B	C	C	B	C	A	C	D	C
21	I.Gst. Ngurah Andhiska G.K	D	B	A	D	C	D	A	B	B	A	A	B	C	C	D	C	C	D	A	B
22	I Made Aryasatya Vedanta K.	D	B	A	B	B	C	A	B	A	C	B	B	C	C	D	D	C	D	A	B
23	I Kadek Arya Bisma	A	B	A	D	B	C	B	A	B	B	D	B	C	A	D	C	B	C	A	D
24	Ni Putu Anandia P.P	A	B	A	B	B	D	A	B	A	C	A	B	C	C	D	C	C	D	A	B

25	NI PUTU GHEA SASMITA Y.	D	A	B	B	B	D	D	B	D	C	A	C	B	C	C	C	C	D	A	B
26	PUTU JESIKA CAHAYANI	D	B	A	B	D	D	B	B	A	C	A	B	C	C	D	D	B	D	A	C
27	I KOMANG ADITYA PUTRA M.	D	C	B	B	D	C	B	D	B	C	A	C	B	C	D	D	C	D	A	B
28	I MADE ARYA WIKA PALGUNA	D	B	A	B	B	B	D	C	D	A	B	C	D	C	B	D	C	D	A	B
JAWABAN YANG BENAR		D	D	A	B	B	D	A	B	A	C	A	B	C	C	D	D	C	D	A	B
JUMLAH SISWA YANG MEMILIH JAWABAN																					
SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
A	3	2	18	3	1	1	22	4	19	5	23	0	2	2	0	0	4	3	24	2	
B	0	14	5	21	23	1	4	21	5	4	2	25	2	4	2	0	4	1	2	17	
C	2	1	4	2	2	8	0	2	2	19	0	3	23	21	2	15	20	3	0	7	
D	22	11	1	2	2	18	2	1	2	0	3	0	1	0	24	13	0	21	2	2	
PENGECOH SOAL																					
SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
A	15%	10%	90%	15%	5%	5%	110%	20%	95%	25%	115%	0%	10%	10%	0%	0%	20%	15%	120%	10%	
B	0%	50%	18%	75%	82%	4%	14%	75%	18%	14%	7%	89%	7%	14%	7%	0%	14%	4%	7%	61%	
C	7%	4%	14%	7%	7%	29%	0%	7%	7%	68%	0%	11%	82%	75%	7%	54%	71%	11%	0%	25%	
D	79%	39%	4%	7%	7%	64%	7%	4%	7%	0%	11%	0%	4%	0%	86%	46%	0%	75%	7%	7%	
KETERANGAN																					
SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	KB	B	B	KB	KB	B	B	B	B	
B	KB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	KB	B	B	B	B	
C	B	B	B	B	B	B	KB	B	B	B	KB	B	B	B	B	B	B	B	KB	B	
D	B	B	B	B	B	B	B	B	B	KB	B	KB	B	KB	B	B	KB	B	B	B	

Lampiran 17. Tampilan Tes Online Berbantuan Google Form

Untitled form      **Send** 

Questions Responses **28** Total points: 100

Section 1 of 2

**SOAL MATEMATIKA (BANGUN DATAR)
KELAS 4**

Form description

NAMA *

Short answer text

NO. ABSEN *

Isilah identitas terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal! Jumlah soal sebanyak 20 soal pilihan ganda. Dahulukan menjawab soal yang dianggap lebih mudah.

Description (optional)

Apakah yang dimaksud dengan segibanyak? *

- Sebuah bangun yang memiliki sudut-sudut yang sama
- Gambar 3 dimensi yang menyerupai bangun datar
- Sebuah bangun yang memiliki ruang
- Bangun datar yang dibatasi oleh ruas-ruas garis (sisi)

28 responses



Accepting responses

Summary

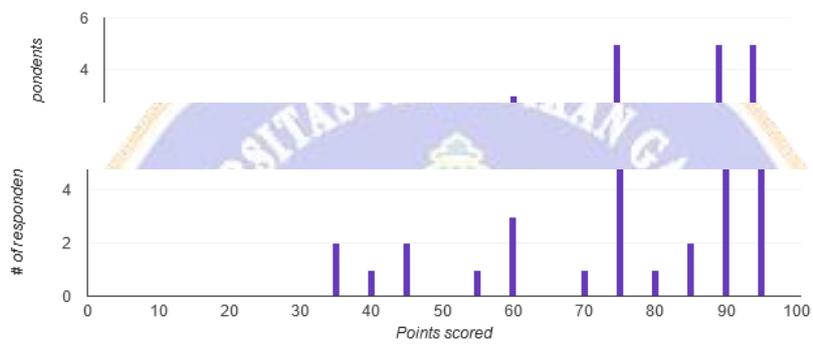
Question

Individual

Insights

Average 73.39 / 100 points	Median 75 / 100 points	Range 35 - 95 points
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

Total points distribution



NAMA

28 responses

I MADE REFANDI DHARMA WIYANTRA

Putra bimantara

I. A Celeste Cecilia M. P

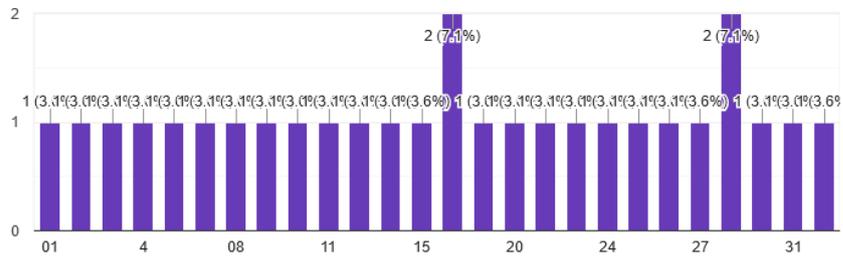
Dewa Gede Widi Srinanda

IPUTU DIEMAS ARYAN DIKA

Silvia martha kristiani

NO. ABSEN

28 responses



Isilah identitas terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal! Jumlah soal sebanyak 20 soal pilihan ganda. Dahulukan menjawab soal yang dianggap lebih mudah.

Apakah yang dimaksud dengan segibanyak?

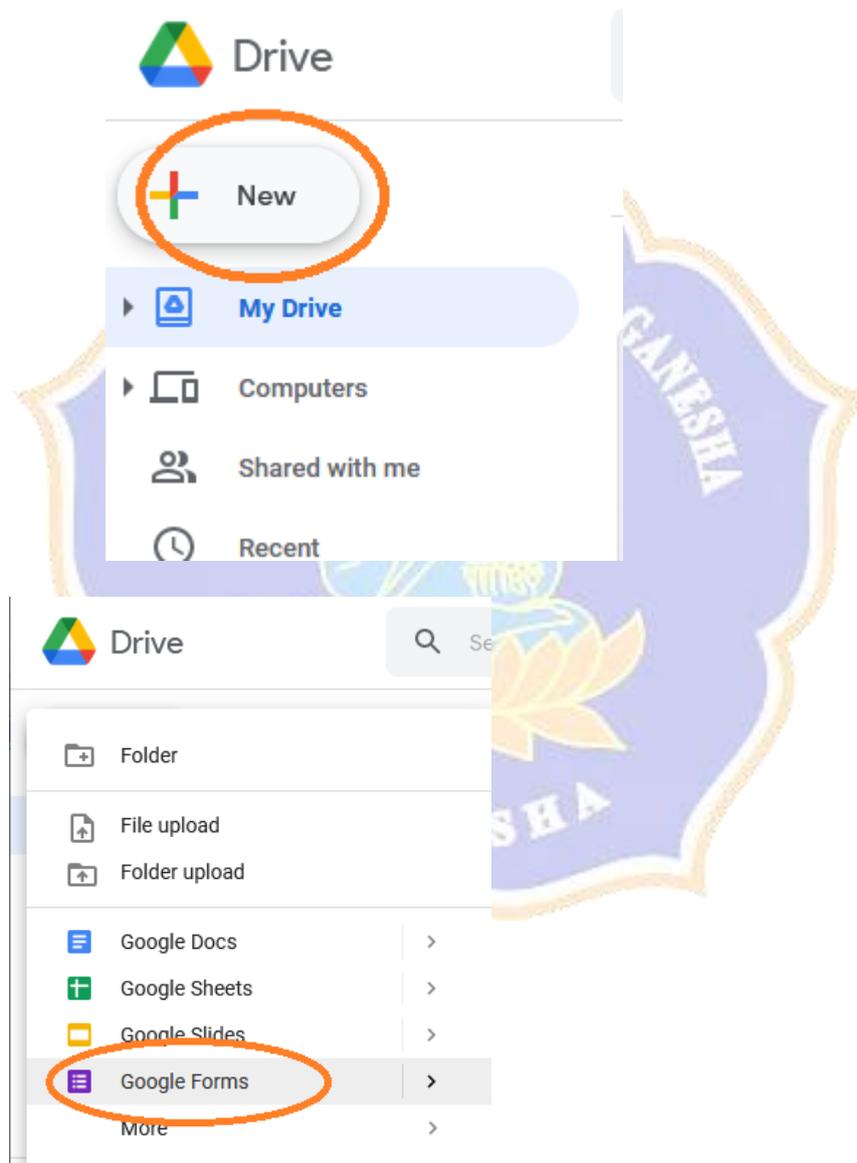
23 / 28 correct responses



Lampiran 18. Perancangan Tes Online Berbantuan Google Form

1. Langkah pertama :

Login ke google drive untuk membuat google form. Ketika sudah masuk kea kun kemudian dilakukan beberapa langkah seperti pada gambar berikut



🔍 🗑️ 🔄 📄

Questions Responses

Untitled form

Form description

Untitled Question

Multiple choice

Option 1

Add option or [add "Other"](#)

Required

+

📄

🔍

🗑️

🔄

📄

▶️

☰

Dari gambar di atas kemudian disesuaikan dengan nama penilaian yang akan dilakukan yaitu seperti pada gambar berikut.

SOAL MATEMATIKA (BANGUN DATAR)

KELAS 4

Form description

NAMA *

Short answer text

NO. ABSEN *

+

📄

🔍

🗑️

🔄

📄

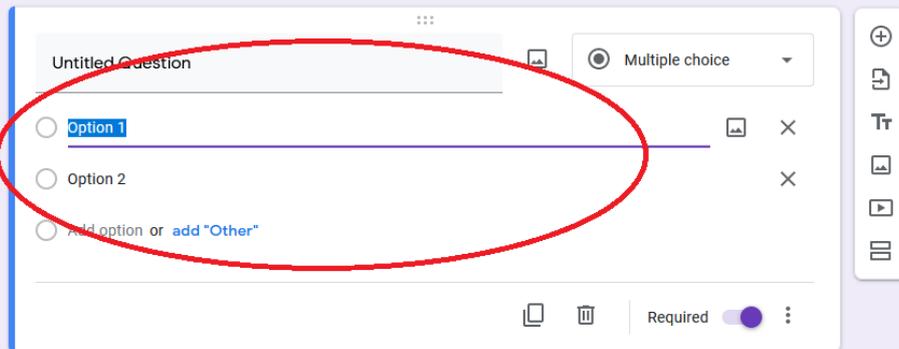
▶️

☰

2. Langkah kedua:

Isilah identitas terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal! Jumlah soal sebanyak 20 soal pilihan ganda. Dahulukan menjawab soal yang dianggap lebih mudah.

Form description



Untitled Question

Multiple choice

Option 1

Option 2

Add option or add "Other"

Required

Pada bagian yang dilingkari merah, merupakan letak pertanyaan dan pilihan jawaban siswa. Jadi soal yang sebelumnya sudah dirancang, kemudian di masukan ke dalam bagian tersebut seperti gambar di bawah ini.

Apakah yang dimaksud dengan segibanyak? 

- Sebuah bangun yang memiliki sudut-sudut yang sama
- Gambar 3 dimensi yang menyerupai bangun datar
- Sebuah bangun yang memiliki ruang
- Bangun datar yang dibatasi oleh ruas-ruas garis (sisi)

Apakah semua bangun datar merupakan segibanyak? *

- Benar, semua bangun datar adalah segibanyak
- Benar, bangun datar hanya dibatasi oleh ruas-ruas garis (sisi)
- Tidak, karena segibanyak bukan merupakan bangun datar
- Tidak, karena bangun datar ada yang memiliki garis lengkung

Rebahkan gambar di bawah ini! Apa yang menyebabkan gambar tersebut tidak termasuk dalam *

4. Langkah keempat:

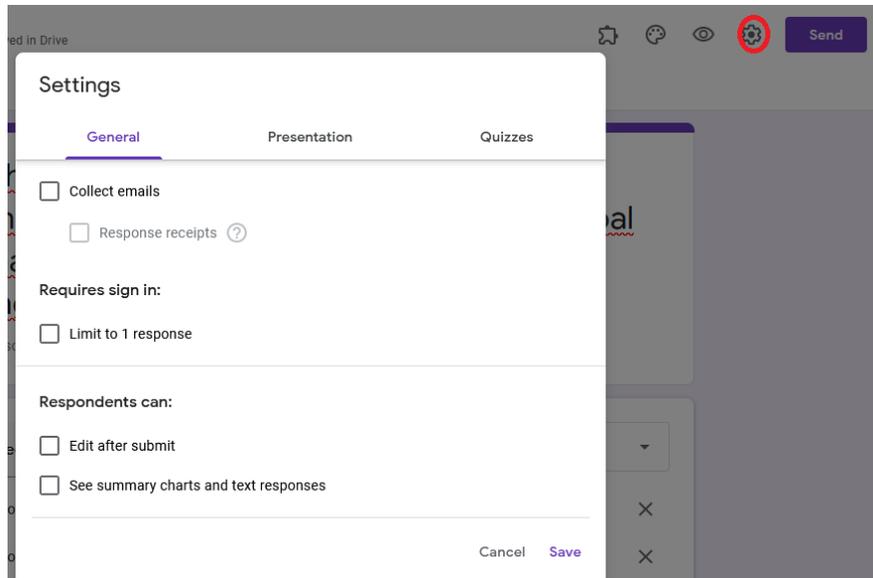
Setelah soal dimasukkan, lalu dilakukan pengaturan mengenai point soal, kunci jawaban dan pengacakan soal seperti berikut.

The image shows two screenshots of a quiz editor interface. The top screenshot displays a question: "Apakah yang dimaksud dengan segibanyak?" (What is meant by polyhedron?). The question type is set to "Multiple choice". The options are: "Sebuah bangun yang memiliki sudut-sudut yang sama", "Gambar 3 dimensi yang menyerupai bangun datar", "Sebuah bangun yang memiliki ruang", and "Bangun datar yang dibatasi oleh ruas-ruas garis (sisi)". The correct answer is marked with a green checkmark. The "Answer key" checkbox is checked, and the question is set to be worth 5 points. The "Require" toggle is turned on. The bottom screenshot shows the same question with the "Choose correct answers:" checkbox checked. The "points" field is set to 5. The correct answer is highlighted in green. The "Add answer feedback" button is visible. The "Done" button is highlighted in orange.

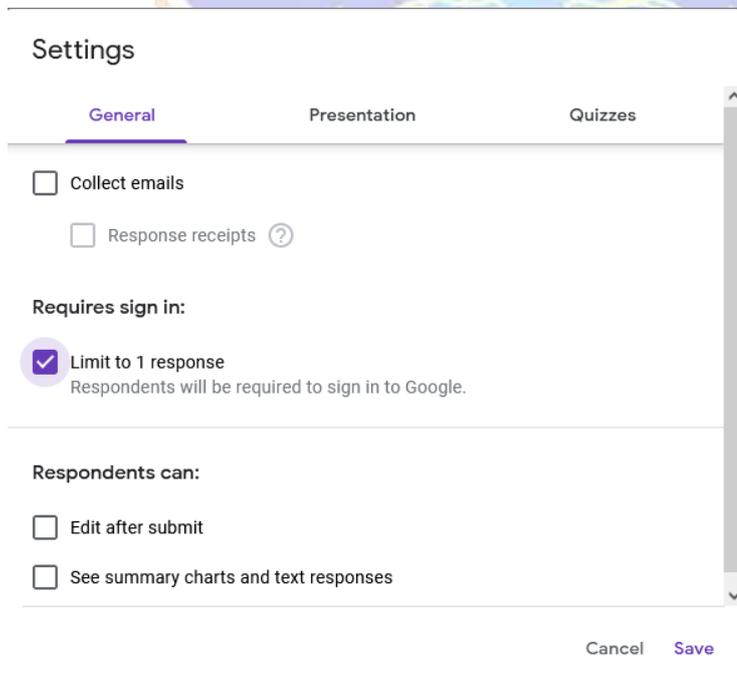
Dalam penilaian yang dilakukan setiap soal mendapatkan skor = 5.

5. Langkah kelima:

Klik setelah pada symbol yang sudah ditandai seperti di bawah ini untuk mengatur soal.



siswa diberikan batasan untuk menjawab soal di Google Form yaitu kesempatan hanya 1 kali.



Pada Google Form soal diajak untuk menghindari siswa yang bekerja sama.

Settings

General **Presentation** Quizzes

Show progress bar

Shuffle question order

Show link to submit another response

Kemudian soal diatur menjadi bentuk kuis serta siswa dapat melihat skor

Confirmation message:
Your response has been recorded.
yang di perolehnya.

Cancel Save

Settings

General Presentation **Quizzes**

Make this a quiz
Assign point values to questions and allow auto-grading.

Quiz options

Release grade:

Immediately after each submission

Later, after manual review
Turns on email collection

Respondent can see:

Missed questions ?

Cancel Save

Settings

Quiz options

Release grade:

Immediately after each submission

Later, after manual review
Turns on email collection

Respondent can see:

Missed questions ?

Correct answers ?

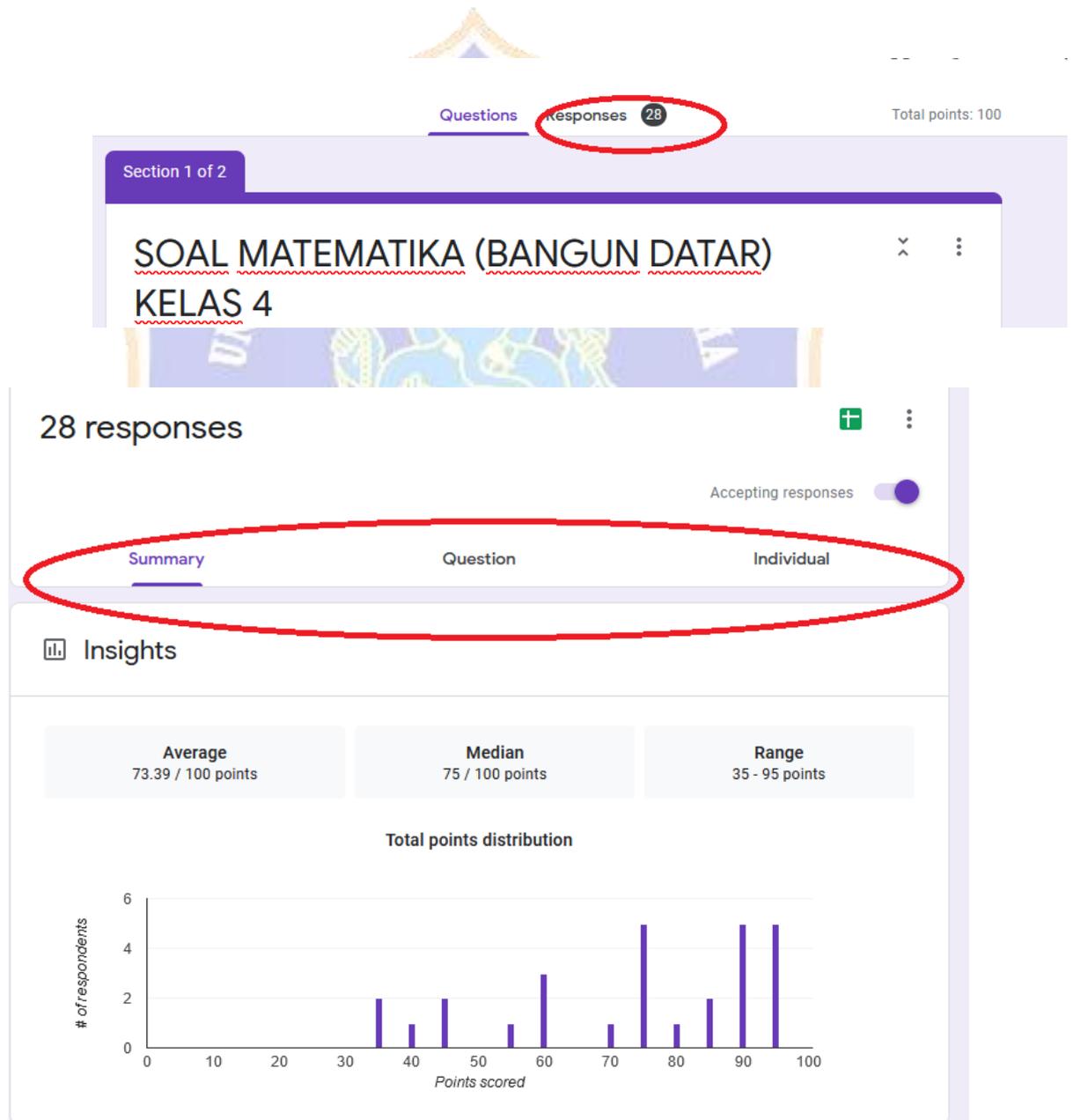
Point values ?

Cancel Save

Setelah GoogleForm sudah diatur kemudian soal siap untuk dikerjakan. Link dikirimkan ke anak-anak agar bisa memasuki Google Form yang sudah disiapkan.

6. Langkah keenam:

Untuk melihat respon ataupun pekerjaan siswa, dapat dilihat di menu responden seperti gambar di bawah ini.



Jadi kita bisa melihat rincian pemerolehan siswa kelas 4 tersebut langsung di Google Form.



RIWAYAT HIDUP



Sakin Sabila lahir di Negarar pada tanggal 31 Juli 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Musadiqin dan Ibu Sakin Sabila. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama islam. Kini penulis beralamat di Jalan semangka, Lingkungan Terusan, Kelurahan Loloan Barat, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 1 Loloan Barat dan lulus tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Negara dan lulus tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Negara jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan melanjutkan ke Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Tes Onlie Pembelajaran Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar”. Selanjutnya mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.