

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PROGRAM PENGALAMAN
LAPANGAN (PPL) PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
EKONOMI ANGGARAN 2017 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh

Kadek Ayu Wulandari, NIM 1717011092

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan dalam mengetahui persepsi mahasiswa terhadap Program Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha berdasarkan aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek konatif. Penelitian ini mempergunakan pendekatan deskriptif kuantitatif melalui penggunaan jumlah sampel sebanyak 82 mahasiswa. Metode pengumpulan datanya memakai kuisioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang dipergunakan ialah analisis deskriptif. Hasil studi menunjukkan aspek kognitif memperoleh skor sebesar 5.360 masuk ke dalam kategori baik. Aspek afektif mendapat skor sebesar 2.064, dengan kategori baik. Aspek konatif memperoleh skor sebesar 2.610 dengan kategori baik.

Kata Kunci: Persepsi; PPL; Kognitif; Afektif; Konatif.

**STUDENT'S PERCEPTION OF FIELD EXPERIENCE PROGRAM (PPL)
IN ECONOMIC EDUCATION STUDENTS FOR 2017 FACULTY OF
ECONOMICS GANESHA EDUCATION UNIVERSITY**

By

Kadek Ayu Wulandari, NIM 1717011092

Department of Economics and Accounting

ABSTRACT

This study aims to determine student perceptions of the Field Experience Program (PPL) of the 2017 Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Ganesha Education University based on cognitive aspects, affective aspects, and conative aspects. This study uses a quantitative descriptive approach through the use of a sample of 82 students. The data collection method uses questionnaires, interviews, and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis. The results of the study showed that the cognitive aspect obtained a score of 5,360 into the good category. The affective aspect got a score of 2,064, with a good category. The conative aspect got a score of 2.610 in the good category.

Keywords: Perception; PPL; Cognitive; Affective; conative.

