

PENGENALAN HURUF HIRAGANA DAN KATAKANA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh

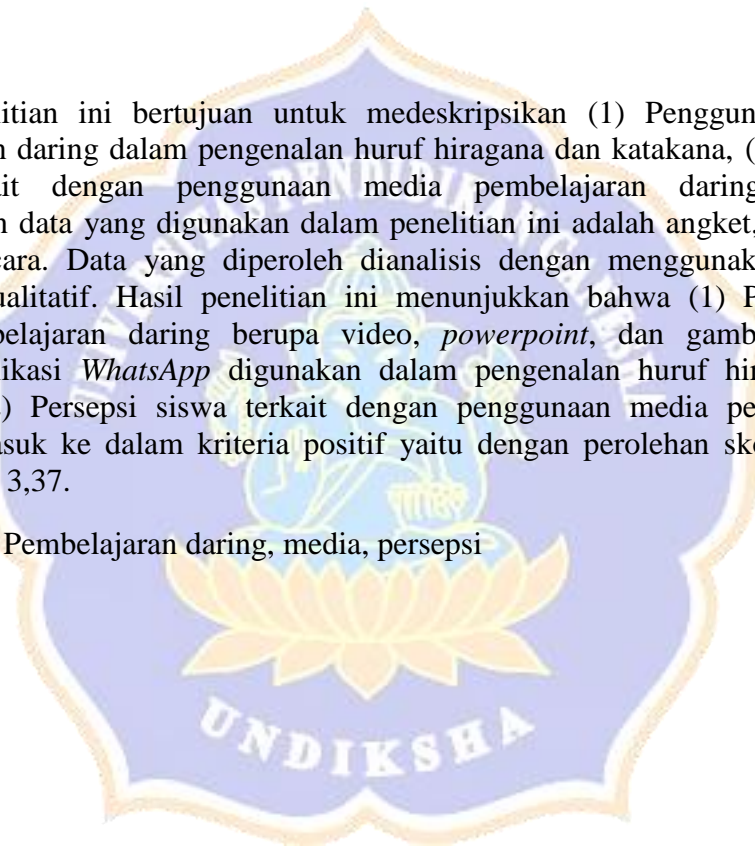
Dewa Ayu Asri Juliani, NIM 1712061030

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Penggunaan media pembelajaran daring dalam pengenalan huruf hiragana dan katakana, (2) Persepsi siswa terkait dengan penggunaan media pembelajaran daring. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penggunaan media pembelajaran daring berupa video, *powerpoint*, dan gambar melalui *platform* aplikasi *WhatsApp* digunakan dalam pengenalan huruf hiragana dan katakana. (2) Persepsi siswa terkait dengan penggunaan media pembelajaran daring termasuk ke dalam kriteria positif yaitu dengan perolehan skor rata-rata respon siswa 3,37.

Kata kunci: Pembelajaran daring, media, persepsi



州立職業高校の一シンガラジャにオンライン学習におけるひらがなとカタ

カナの文字の紹介

デワ・アユ・アスリ・ジュリアニ、学生番号. 1712061030

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、(1) ひらがなとカタカナの導入におけるオンライン学習メディアの使用、(2) オンライン学習メディアに関する学生の見解。データはアンケート、観察、インタビューにより収集し、それを記述法によって分析した。分析した結果は、(1) *WhatsApp* を介したビデオ、パワーポイント、および画像の形式のオンライン学習メディアは、ひらがなとカタカナの認識に使用される、(2) オンライン学習メディアの見解は、肯定回答の学生的平均スコア 3.37 である。

キーワード：オンライン学習、メディア、見解