

# ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII DI SMP NEGERI 3 TAMPAKSIRING

Oleh:

Anak Agung Istri Trisna Pradnyadari

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi aritmatika sosial, (2) mengetahui faktor-faktor penyebab siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi aritmatika sosial, (3) mendiskripsikan solusi yang dapat digunakan untuk meminimalisir kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi aritmatika sosial. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *purpose sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa tes, wawancara dan observasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes, pedoman wawancara dan observasi. Tes yang akan digunakan terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data pada penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Populasi penelitian ini sebanyak 314 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 24 siswa. Pada penelitian ini, metode analisis yang digunakan yaitu analisis kesalahan berdasarkan prosedur Newman. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 7 subjek penelitian melakukan kesalahan membaca, 16 subjek penelitian melakukan kesalahan memahami masalah, 1 subjek penelitian melakukan kesalahan transformasi, 16 subjek penelitian melakukan kesalahan keterampilan proses dan 4 subjek penelitian melakukan kesalahan penulisan jawaban. Faktor penyebab siswa melakukan kesalahan yaitu tidak teliti pada saat membaca soal, tidak memahami soal dengan baik sehingga tidak dapat menentukan makna dari soal, tidak mampu menentukan strategi yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal, kurang teliti pada saat melakukan proses perhitungan dan tidak memeriksa kembali jawaban akhir yang telah dibuat. Solusi yang dapat direkomendasikan untuk meminimalisir kesalahan konsep matematika siswa yaitu dengan lebih banyak berlatih soal, lebih teliti dan tidak tergesa-gesa dalam menyelesaikan soal, sebaiknya soal dibuat menggunakan Bahasa yang lebih komunikatif dan menerapkan pembelajaran kooperatif dalam mengerjakan soal cerita.

**Kata kunci:** analisis kesalahan, aritmatika sosial, analisis berdasarkan prosedur Newman.

## **ABSTRACT**

*This study aims to: (1) identify the mistakes made by students in solving math story problems on social arithmetic material, (2) find out the factors that cause students to solve math story problems on social arithmetic material, (3) describe solutions that can be used. used to minimize student errors in solving math story problems on social arithmetic material. This research is a qualitative research using a case study approach. The research sample was determined using a purpose sampling technique. Data collection techniques in this study in the form of tests, interviews and observations. The research instrument used in the form of tests, interview guidelines and observations. The test that will be used is first tested for validity and reliability. Data analysis in this study includes data reduction, data presentation and data verification. The population of this study were 314 students and the sample used was 24 students. In this study, the analytical method used is error analysis based on the Newman procedure. The results of this study indicate that there are 7 research subjects making reading errors, 16 research subjects making mistakes in understanding the problem, 1 research subject making transformation errors, 16 research subjects making mistakes in processing skills and 4 research subjects making mistakes in writing answers. Factors that cause students to make mistakes are not being careful when reading the questions, not understanding the questions well so they cannot determine the meaning of the questions, unable to determine the strategy that will be used to solve the problems, not being careful when carrying out the calculation process and not checking the final answer. which has been made. The solution that can be recommended to minimize students' mathematical concept errors is by practicing more questions, being more thorough and not in a hurry in solving problems, it is better to make questions using a more communicative language and apply cooperative learning in working on story problems.*

*Keywords: error analysis, social arithmetic, analysis based on Newman procedure.*