

**PERSEPSI GURU TERHADAP PEMANFAATAN MEDIA  
PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG  
SECARA DARING DI SMK KOTA SINGARAJA**

Oleh,

**Kadek Agus Mahendra, 1712061015**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**

**Jurusan Bahasa Asing**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) persepsi guru terhadap pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Jepang secara daring di SMK Kota Singaraja, 2) kendala yang dihadapi guru dalam menyiapkan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Jepang secara daring di SMK Kota Singaraja. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Jepang di SMK Kota Singaraja sebanyak 4 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) persepsi guru terhadap pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Jepang secara daring di SMK Kota Singaraja termasuk ke dalam kriteria baik dengan persentase sebesar 75,4 %. (2) kendala yang dialami guru dalam menyiapkan media adalah memerlukan waktu yang lebih lama dalam mempersiapkan media karena ada beberapa tahap yang harus dilakukan agar media bisa diterima dengan baik dalam proses pembelajaran, mencari materi yang tepat agar mudah dipahami siswa.

**Kata kunci:** Persepsi, Media Pembelajaran, Pembelajaran Daring

シンガラジャ市の専門学校でのオンラインで日本語を学ぶ際の学習メディアの使用に関する教師の認識について

カデク・アグス・マヘンドラ、1712061015

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、(1) 学習メディアの使用に関する教師の認識、(2) 学習メディアを準備する際に教師が経験した障害である。調査対象はシンガラジャ市の専門学校の日本語教師である。データはアンケート、インタビューにより収集し、それを記述法によって分析した。分析した結果は、(1) 学習メディアの使用に関する教師の認識は、75,4 ポイントで良いに分類される。(2)。メディア準備の障害は、メディアの準備に長い時間がかかる、生徒が理解しやすいように、適切な資料を見つけることである。

キーワード : 認識、学習メディア、オンライン学習。

