

DAFTAR PUSTAKA

- Anggo, M. (2011). Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. *Edumatica*, 1(2), 35–42. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/182>
- Ardiles lubis, E. N. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dengan Penggunaan Media Exelearning Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp Negeri Di Kecamatan Lima Puluh. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*, 3(2).
- Arief S. Sadiman, D. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Arikunto & Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. Springer.
- Cahyanti, F. D. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Multi Representasi Berbasis Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Sma Pada Topik Kinematika*. [Http://Repository.Upi.Edu](http://Repository.Upi.Edu).
- Candiasa, I. . (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cici Puspaningrum. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Man 1 Stabat Kelas X Dalam Materi Trigonometri Tahun Pelajaran 2017-2018. (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*)., 105, 1–17.
- Copriady, J. (2014). Penerapan Spbm Yang Diintegrasikan Dengan Program Exe Learning Terhadap Motivasi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 95–105.
- Darmastini, D. P., & Rosyidi, A. H. (2014). Multi representasi siswa SMP dalam

menyelesaikan soal terbuka matematika ditinjau dari perbedaangender. *Jurna Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 56–63.

Ervin Oktavianingtyas. (2015). Media Untuk Mengefektifkan Pembelajaran Operasi Hitung Dasar Matematika Siswa Jenjang Pendidikan Dasar. *Pancaran Pendidikan*, 4(4), 207–218.

Faizi, M. (2013). *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta pada Murid*. Yogyakarta: Diva Press.

Febrianti, K. V., Bakri, F., & Nasbey, H. (2017). Pengembangan Modul Digital Fisika Berbasis Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(2), 18. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i2.8273>

Gunadharma, A. (2011). *Pengembangan Modul Elektronik Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design*. online: <http://www.slideshare.net/anandagunadharma/pengembangan-modul-elektronik-sebagai-sumber-belajar-untuk-mata-kuliah-multimedia-design-ananda-gunadharma-1215051060>

Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5(2), 123–132. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2493>

Hudoyo, H. (2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika Atau Pembelajaran, ISSN, 085-*.

Husna, N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Dan Kelancaran Prosedur Matematis Siswa Di Smp. *Program Studi Magister Pendidikan Matematika FKIP UNTAN, Pontianak*, 20(1), 1–8.

Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 34–47.

- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lee, W. W, D. L. O. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. Pfeiffer.
- Lestari, N. (2011). Kandungan Daya Matematis Pada Buku Teks Matematika SMP Kelas VIII. *Skripsi FKIP UNTAN: Tidak Diterbitkan*.
- Luitel, B. . (2001). *Multiple Representation of Mathematical Learning*. <http://www.matedu.cinvenstay.mx/Adalira.pdf>
- Mertasari. (2010). Modul Web dengan Pola Insentif untuk meningkatkan Kemampuan Memahamu Materi Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 43(3)*.
- Mubasiroh, S. L. (2013). Pengembangan Buku Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Pendekatan Proses Untuk Siswa Sma Dan Ma Kelas Xi. *Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni*.
- Mudlofir A. & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktek*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Alfabeta.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for Scholl Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Noptianus, A., & Ihsan, I. R. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri dengan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMA. *Journals of Mathematics Education, 1(1)*, 29–41.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta:

Sekretariat Negara.

Permendiknas No 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. (2007). *Permendiknas No 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Pujawan, S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Materi Peluang Untuk Meningkatkan Pemahaman SMPLB tunarungu*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Resty Rahmawaty & Arief. (2020). Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Bahasa Jerman Berbasis Android. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), p.147.

Ria Dhotul Liana. (2018). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Unity Of Sciences Materi Trigonometri Kelas X MA Yaspia Ngroto Gubug Grobogan. *MA Yaspia Ngroto Gubug Grobogan (Doctoral Dissertation, UIN Walisongo Semarang)*, 2, 227–249.

Ridho, Di. (2015). Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Exe Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *(Doctoral Dissertation, UNIMED)*, 7(3), 81.

Rumansyah, M. (2016). Perbedaan pengaruh pembelajaran dengan menggunakan modul interaktif dan modul konvensional terhadap pemahaman konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(1), 54–62.

Saglam, Z., Sevim, M., Yurtseven, T., Oguz, T., Yildirim, Y., & Saglam, A. (2007). *Matematik 10. Sinif Ders Kitabi*. Istanbul: Rotamat Basim.

Santyasa, I. W. (2009). *Teori Pengembangan Modul*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Setyandaru, T. A., Wahyuni, S., & Pramudya, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Multirepresentasi pada Pembelajaran Fisika di SMA/MA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 218–224.

Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi

- Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3), 193. <https://doi.org/10.23887/janapati.v2i3.9800>
- Suherman. (2003). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Educare, II*(1), 52–57.
- Sultan, A. & Artzt, A. . (2011). *The Mathematics That Every Secondary School Math Teacher Needs to Know*. Routledge.
- Sumiharsono, R. & H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik* (M. P. Dedy Ariyanto. S.Pd. (ed.)). CV PUSTAKA ABADI.
- Suryosubroto, B. (1983). *Sistem pengajaran dengan modul*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Tegeh, I. M , Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Treagust, D. F. (2008). The role of multiple representations in learning science: enhancing students' conceptual understanding and motivation. In Yew-Jin & Aik-Ling (Eds). *Science Education at The Nexus of Theory & Practice*. Rotterdam-Taipei: Sense Publishers.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- van den Akker, J. (1999). Principles and Methods of Development Research. *Design Approaches and Tools in Education and Training*, 1–14. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_1
- Wahyudi, D. (2019). Pengembangan E-Modul dalam Pembelajaran (Development of E-Modules in Learning Math High). *Jurnal Pendidikan Matematika Dan*

Matematika, 2(2), 1–10.

Winkel WS. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Zainul, R., Oktavia, B., & putra, ananda. (2018). *Pengenalan Dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru- Guru Anggota MGMP Kimia Dan Biologi Kota Padang Panjang*. online: <https://doi.org/10.31227/osf.io/yhau2>

