

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT*  
MUATAN IPA TOPIK ORGAN-ORGAN PENCERNAAN  
PADA MANUSIA KELAS V  
DI SD NEGERI 5 PERING SARI  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**Oleh**  
**I Dewa Gede Suartawan, NIM 1711031003**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media *PowerPoint* pembelajaran pada topik organ-organ pencernaan pada manusia kelas V SD yang teruji validitasnya. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE yang memiliki lima tahap, yaitu: Analisis (*Analyze*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), Evaluasi (*Evaluation*), karena situasi pandemi maka penelitian ini hanya dilaksanakan hanya sampai tahap pengembangan (*development*) saja. Subjek pada penelitian ini adalah media *PowerPoint* pembelajaran, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas media *PowerPoint*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode kuesioner/angket dan wawancara. Data yang dihasilkan dalam penelitian ini bersifat kualitatif dan kuantitatif. Data kuantitatif yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata validasi media *PowerPoint* pembelajaran. Pengembangan media video pembelajaran dinyatakan valid dengan (1) rata-rata ahli media 3,6, dengan kualifikasi sangat baik. (2) rata-rata ahli materi 3,8, dengan kualifikasi sangat baik. (3) rata-rata ahli desain 3,6, dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis data, diketahui bahwa pengembangan produk *PowerPoint* pembelajaran memiliki rata-rata berada pada rentangan  $3,01 < X \leq 4$ , dengan kualifikasi “sangat baik”. Dengan demikian dapat diindikasikan bahwa produk *PowerPoint* pembelajaran dinyatakan valid

Kata kunci: *PowerPoint* Pembelajaran, Organ-organ Pencernaan Pada Manusia, Model ADDIE

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA  
POWERPOINT ASSISTANT INTERACTIVE  
SCIENCE CONTENT TOPIC DIGESTIVE  
ORGANS HUMANS IN CLASS V  
AT NEGERI 5 PERING SARI ELEMENTARY SCHOOL  
SCHOOL YEAR  
2020/2021**

By  
**I Dewa Gede Suartawan, NIM 1711031003**  
**Elementary School Teacher Education Study Program**

**ABSTRACT**

This study aims to produce learning PowerPoint media on the topic of digestive organs in fifth grade elementary school humans whose validity has been tested. The development model used in this study is the ADDIE model which has five stages, namely: Analysis (Analyze), Design (Design), Development (Development), Implementation (Implementation), Evaluation (Evaluation), due to the pandemic situation this research was only carried out only up to the development stage. The subject of this research is learning PowerPoint media, while the object of this research is the validity of PowerPoint media. The method of data collection in this study is the method of questionnaires/questionnaires and interviews. The data generated in this study are qualitative and quantitative. The quantitative data obtained were then analyzed using the mean formula to determine the average validation of the PowerPoint learning media. The development of instructional video media is declared valid with (1) an average of 3.6 media experts, with very good qualifications. (2) the average material expert is 3.8, with very good qualifications. (3) the average design expert is 3.6, with very good qualifications. Based on data analysis, it is known that the development of learning PowerPoint products has an average range of  $3.01 < X < 4$ , with "very good" qualifications. Thus, it can be indicated that the learning PowerPoint product is declared valid

Keywords: Learning PowerPoint, Digestive Organs in Humans, ADDIE Model