

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* AGAMA HINDU GUNA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
V SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN
2018/2019 DI SD N 5 KAMPUNG BARU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**



**Oleh
I Gede Widiartana Putra
NIM 1511021011**

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui


Pembimbing I,

a.n.



Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002


Pembimbing II,



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd.
NIP 195604231983031002

Skripsi oleh I Gede Widiartana Putra telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, Rabu 16 Oktober 2019

Dewa Penguji,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1001

(ketua)



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1001

(anggota)

a.n.



Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd
NIP. 19560520 198303 1002

(anggota)



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd
NIP. 19560423 198303 1002

(anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Oktober 2019

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1001



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Agama Hindu Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019 di SD N 5 Kampung Baru.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 September 2019



Yang membuat pernyataan,
I Gede Widiartana Putra
NIM. 1511021011

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Modul* Agama Hindu Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019 Di SD N 5 Kampung Baru”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Prodi Teknologi Pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembantu Dekan I dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd, selaku ahli desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. I Made Sukarsa, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 5 Kampung Baru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Ketut Arnaya, S.Pd., selaku ahli isi sekaligus guru mata pelajaran Agama Hindu di SD Negeri 5 Kampung Baru atas saran, bantuan, dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Siswa-siswi Kelas V SD Negeri 5 Kampung Baru dan Kelas VI SD Negeri 2 Anturan, atas semua kerjasamanya selama penelitian.
10. Keluarga Tercinta Bapak I Putu Sukayana, SE dan Ibu Gusti Ayu Putu Tirta Arsini, S.Pd, serta keluarga besar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan semangat yang tiada hentinya.
11. Rekan-rekan Teknologi Pendidikan angkatan 2015 yang bersama-sama saling memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.7 Pentingnya Pengembangan	7
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.9 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 Modul	14
2.1.3 Pengertian <i>E-Modul</i>	16
2.1.4 Agama Hindu.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18

2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Perumusan Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Model Penelitian Pengembangan	24
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	25
3.3 Uji Coba Produk.....	26
3.3.1 Desain Uji Coba.....	26
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	28
3.3.3 Jenis Data.....	28
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	29
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	36
4.1.2 Hasil Analisis Data	66
4.1.3 Revisi Produk	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.3 Implikasi Penelitian	104
BAB V PENUTUP	106
5.1 Rangkuman	106
5.2 Simpulan	110
5.3 Saran	114
DAFTAR RUJUKAN	116
LAMPIRAN	119
RIWAYAT HIDUP	236
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	237

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Akhir Semester	3
Tabel 3.1 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	32
Tabel 4.1 Kerangka Penyusunan <i>E-Modul</i>	42
Tabel 4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Implementasi <i>E-Modul</i>	50
Tabel 4.3 Uji Validitas Instrumen	51
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi dari Ahli Isi Mata Pelajaran Agama Hindu	53
Tabel 4.5 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Isi Agama Hindu.....	54
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi dari Ahli Desain Pembelajaran Agama Hindu.....	55
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	56
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi dari Ahli Media Pembelajaran Agama Hindu	57
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Perorangan	59
Tabel 4.11 Masukan, Saran dan Komentar dari Uji Coba Perorangan.....	61
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Kelompok Kecil	62
Tabel 4.13 Masukan, Saran dan Komentar dari Uji Coba Kelompok Kecil.....	63
Tabel 4.14 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Lapangan	64
Tabel 4.15 Masukan, Saran dan Komentar dari Uji Coba Kelompok Kecil.....	65
Tabel 4.16 Persentase Hasil Validitas Pengembangan <i>E-Modul</i>	66
Tabel 4.17 Hasil Validitas Butir Tes	70
Tabel 4.18 Hasil Reliabilitas Tes.....	72
Tabel 4.19 Kriteria Reliabilitas	73
Tabel 4.20 Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Tes.....	73
Tabel 4.21 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	74
Tabel 4.22 Hasil Daya Beda Tes	74
Tabel 4.23 Kriteria Daya Beda.....	75
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Pretest Siswa	76
Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas Posttest Siswa.....	77
Tabel 4.26 Perbandingan Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest Siswa.....	78
Tabel 4.27 Data Skor Pretest dan Posttest Siswa	78
Tabel 4.28 Korelasi antar Variabel.....	80

Tabel 4.29 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran..... 84
Tabel 4.30 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran..... 86



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	25
Gambar 4.1 Tahapan Penelitian Pengembangan	37
Gambar 4.2 Peta Konsep <i>E-Modul</i>	41
Gambar 4.3 Sampul <i>E-Modul</i>	43
Gambar 4.4 Desain Tampilan <i>E-Modul</i>	43
Gambar 4.5 Tampilan Sampul <i>E-Modul</i>	46
Gambar 4.6 Tampilan Materi <i>E-Modul</i>	47
Gambar 4.7 Tampilan Video <i>E-Modul</i>	48
Gambar 4.8 Tampilan Sampul Belakang <i>E-Modul</i>	48
Gambar 4.9 Tujuan Pembelajaran Sebelum di Revisi	85
Gambar 4.10 Tujuan Pembelajaran Setelah di Revisi	85
Gambar 4.11 Rumusan Tujuan Pembelajaran Sebelum di Revisi	85
Gambar 4.12 Rumusan Tujuan Pembelajaran Setelah di Revisi	85
Gambar 4.13 Penomoran dan Opsi Sebelum di Revisi	86
Gambar 4.14 Penomoran dan Opsi Sesudah di Revisi	86
Gambar 4.15 Warna Teks Box Sebelum di Revisi	87
Gambar 4.16 Warna Teks Box Sesudah di Revisi	87
Gambar 4.17 Gambar Pelinggih Pura Keluarga Sebelum di Revisi	88
Gambar 4.18 Gambar Pelinggih Pura Keluarga Sesudah di Revisi	88
Gambar 4.19 Tata Letak Gambar Sebelum di Revisi	88
Gambar 4.20 Tata Letak Gambar Sesudah di Revisi	88
Gambar 4.21 Petunjuk Belajar Sebelum di Revisi	89
Gambar 4.22 Petunjuk Belajar Sesudah di Revisi	89
Gambar 4.23 Penempatan Rangkuman Sebelum di Revisi	89
Gambar 4.24 Penempatan Rangkuman Sesudah di Revisi	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi	120
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian.....	121
Lampiran 03. Surat Rekomendasi Penelitian	122
Lampiran 04. Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	123
Lampiran 05. Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	125
Lampiran 06. Hasil Angket Kebutuhan Siswa	127
Lampiran 07. Hasil Pencatatan Dokumen.....	129
Lampiran 08. Laporan Pengembangan Produk	130
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Validitas Butir Tes	138
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Butir Tes	140
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Validitas Butir Soal	154
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen.....	156
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	158
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen	184
Lampiran 15. Soal Validitas Butir Tes	186
Lampiran 16. Jawaban Validitas Butir Tes	190
Lampiran 17. Hasil Kuisisioner Ahli Isi Mata Pelajaran.....	191
Lampiran 18. Surat Keterangan Ahli Isi Mata Pelajaran	193
Lampiran 19. Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran.....	194
Lampiran 20. Hasil Kuisisioner Ahli Desain Pembelajaran.....	195
Lampiran 21. Surat Keterangan Ahli Desain Pembelajaran	198
Lampiran 22. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	199
Lampiran 23. Hasil Kuisisioner Ahli Media Pembelajaran.....	200
Lampiran 24. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran	203
Lampiran 25. Hasil Kuisisioner Uji Coba Perorangan.....	204
Lampiran 26. Hasil Kuisisioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	207
Lampiran 27. Hasil Kuisisioner Uji Coba Lapangan	210
Lampiran 28. Daftar Hadir Uji Coba Lapangan	213
Lampiran 29. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	214
Lampiran 30. Soal Pretest	221

Lampiran 31. Lembar Jawaban Pretest Siswa.....	224
Lampiran 32. Soal Posttest.....	225
Lampiran 33. Lembar Jawaban Posttest Siswa	228
Lampiran 34. Uji Validitas Tes	229
Lampiran 35. Uji Reliabilitas Tes.....	230
Lampiran 36. Uji Taraf Kesukaran Butir Tes.....	231
Lampiran 37. Uji Daya Beda Butir Tes	232
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian.....	233

