

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBANTUAN *EDPUZZLE* PADA
MATERI PYTHAGORAS UNTUK SISWA KELAS VIII**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes.

NIP. 196012311986011003



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M. Pd.

NIP. 196609201991032001

Skripsi oleh Komang Mas Eti Andriantina ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal ...3... Agustus... 2021.....

Dewan Penguji,

Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes.

(Ketua)

NIP. 196012311986011003



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M. Pd.

(Anggota)

NIP. 196609201991032001



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M. Si.

(Anggota)

NIP. 196512051991031005



Dr. Gede Suweken, M. Sc.

(Anggota)

NIP. 196111111987021001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 3 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

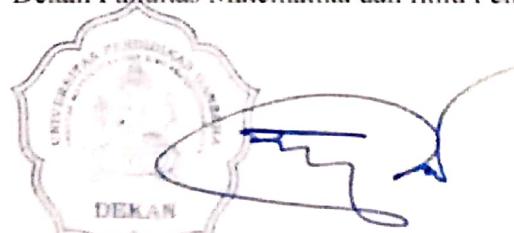
NIP. 19671013 199403 1 001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd

NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTUAN EPUZZLE PADA MATERI PYTHAGORAS UNTUK SISWA KELAS VIII**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 19 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Komang Mas Eti Andriantina

NIM 1713011009

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan Edpuzzle Pada Materi Pythagoras Untuk Siswa Kelas VIII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I pada penelitian ini yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan inspirasi, bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik, saran dan pemikiran-pemikiran, serta senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga terselesaiannya skripsi ini.
2. Ibu Dr. Ni Made Sri Mertasari, M. Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik, saran dan pemikiran-pemikiran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Nyoman Armaja, S. Pd., M. Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Seririt yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
4. Luh Ketut Puspawati, S. Pd., selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak dan ibu guru serta staf pegawai SMP Negeri 1 Seririt yang telah memberikan motivasi dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
6. Keluarga yang selalu memberikan motivasi dan juga doa agar penulis tetap kuat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga Angle'17 yang telah menemani perjalanan penulis selama empat tahun di bangku kuliah ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan bidang pendidikan.

Singaraja, 3 Agustus 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Tujuan Pengembangan	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Spesifikasi Produk.....	6
1.7 Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Konsep	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Model Penelitian Pengembangan	24
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	24
3.4 Jenis Data	28
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	67

5.1 Simpulan.....	67
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Tahapan Kegiatan Pengembangan	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	29
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Validitas untuk Guru.....	30
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa.....	31
Tabel 3. 6 Formula Gregory.....	32
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Validitas Isi Instrumen	33
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Media Pembelajaran.....	34
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran.....	35
Tabel 4. 1 Skenario Video 1	36
Tabel 4. 2 Skenario Video 2	40
Tabel 4. 3 Skenario Video 3	43
Tabel 4. 4 Skenario Video 4	46
Tabel 4. 5 Skenario Video 5	49
Tabel 4. 6 Skenario Video 6	50
Tabel 4. 7 Rangkuman Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media	54
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	56
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Guru	57
Tabel 4. 11 Rangkuman Hasil Tes Siswa Uji Coba.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tampilan Awal <i>Edpuzzle</i> dengan Web	14
Gambar 2. 2 Bagian Konten <i>Edpuzzle</i>	15
Gambar 2. 3 Bagian <i>Gradebook Edpuzzle</i>	16
Gambar 2. 4 Bagian <i>My Classes Edpuzzle</i>	16
Gambar 2. 5 Bagian Aktivitas Siswa	17
Gambar 2. 6 Bagian Kolom Komentar	17
Gambar 2. 7 Bagian Edit Video Pembelajaran	18
Gambar 2. 8 Bagian Fitur Pertanyaan.....	18
Gambar 2. 9 Segitiga Siku-siku	19
Gambar 2. 10 Bagan Kerangka Konsep.....	22
Gambar 3. 1 Diagram Alur Model Pengembangan Four-D	26
Gambar 4. 1 Tampilan Video Pembelajaran 1	60
Gambar 4. 2 Tampilan Video Pembelajaran 2	61
Gambar 4. 3 Tampillan Video Pembelajaran 3	62
Gambar 4. 4 Tampilan Video Pembelajaran 4.....	63
Gambar 4. 5 Tampilan Video Pembelajaran 5.....	64
Gambar 4. 6 Tampilan Video Pembelajaran 6.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Transkrip Hasil Wawancara	73
Lampiran 2. Kisi-kisi Angket Ahli Media	75
Lampiran 3. Angket Penilaian Ahli Media	76
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Materi.....	78
Lampiran 5. Angket Penilaian Ahli Materi.....	79
Lampiran 6. Kisi-kisi Angket Respon Siswa	81
Lampiran 7. Angket Respon Siswa.....	82
Lampiran 8. Kisi-kisi Angket Respon Guru	84
Lampiran 9. Angket Respon Guru	85
Lampiran 10. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	87
Lampiran 11. Soal Uji Coba	88
Lampiran 12. Validasi Isi Instrumen Ahli Media Oleh Ahli I.....	94
Lampiran 13. Validasi Isi Instrumen Ahli Media Oleh Ahli II.....	95
Lampiran 14. Validasi Isi Instrumen Ahli Materi Oleh Ahli I.....	96
Lampiran 15. Validasi Isi Instrumen Ahli Materi Oleh Ahli II	97
Lampiran 16. Validasi Isi Instrumen Angket ResponSiswa Oleh Ahli I.....	98
Lampiran 17. Validasi Isi Instrumen Angket Respon Siswa Oleh Ahli II.....	99
Lampiran 18. Validasi Isi Instrumen Respon Guru Oleh Ahli I	100
Lampiran 19. Validasi Isi Instrumen Respon Guru Oleh Ahli II	102
Lampiran 20. Validasi Soal Evaluasi Oleh Ahli I.....	104
Lampiran 21. Validasi Soal Evaluasi Oleh Ahli II	117
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Validitas Isi Instrumen Ahli Media.....	130
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Validasi Isi Instrumen Ahli Materi	131
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Validasi Isi Instrumen Respon Siswa.....	132
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Validitas Isi Instrumen Respon Guru.....	133
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Validitas Isi Instrumen Tes Evaluasi	134
Lampiran 27. Angket Penilaian Ahli Media I.....	135
Lampiran 28. Angket Penilaian Ahli Media II	137
Lampiran 29. Angket Penilaian Ahli Materi I	139
Lampiran 30. Angket Penilaian Ahli Materi II	141
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	143
Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi	144

Lampiran 33. Produk Video Pembelajaran Interaktif	145
Lampiran 34 Tampilan <i>Edpuzzle</i> Pada Android	180
Lampiran 35 Dokumentasi Wawancara	183
Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	184
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru.....	185
Lampiran 38. Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi	186
Lampiran 39. Surat Keterangan Melaksanakan Wawancara	187
Lampiran 40 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	188
Lampiran 41 Dokumentasi.....	189

