

**PENGGUNAAN APLIKASI QUIZLET DALAM
KEGIATAN EVALUASI PEMBELAJARAN SURAT
PRIBADI DAN SURAT DINAS PADA SISWA KELAS
VII/I DI SMP NEGERI 10 DENPASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

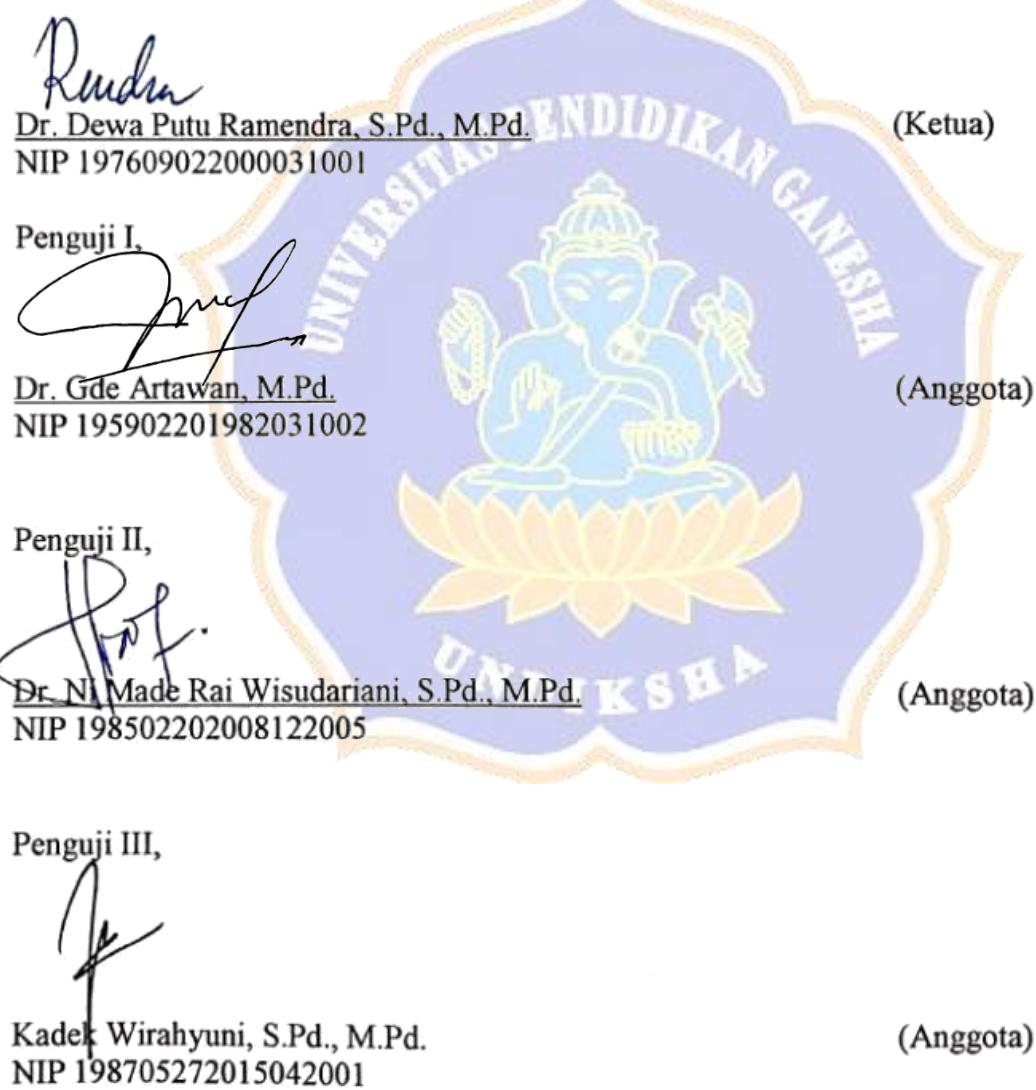
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Lembar Persetujuan Dosen Penguji skripsi

Skripsi oleh Ni Wayan Lindayani
Ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 25 Agustus 2021

Dewan Penguji,



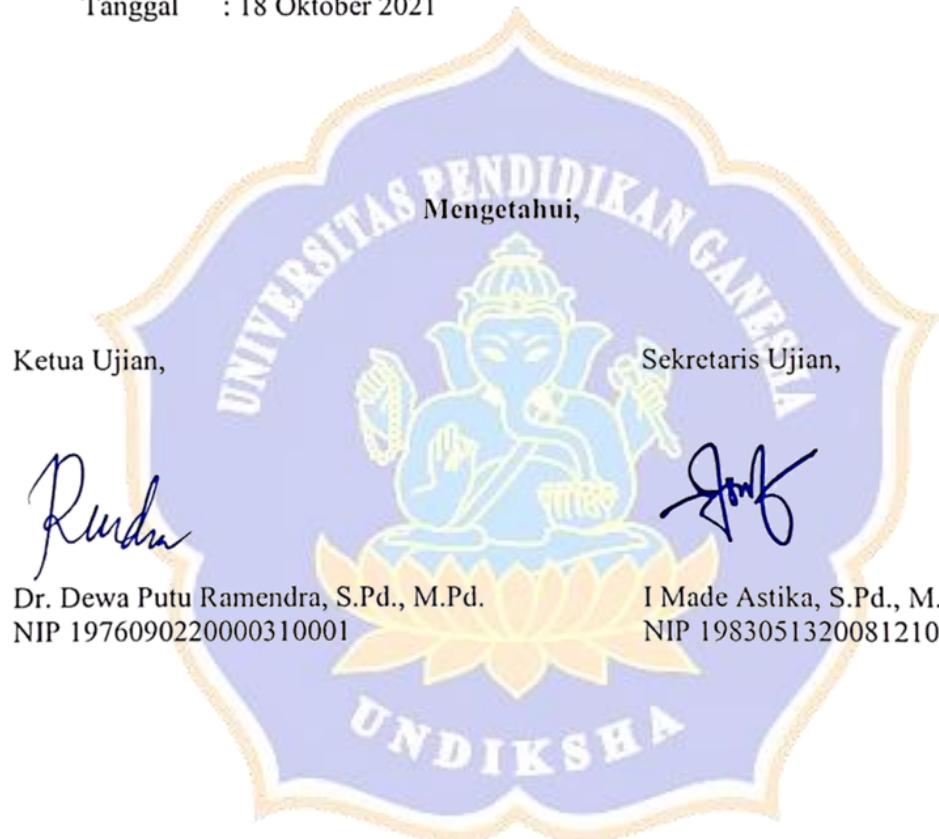
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2021



Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penggunaan Aplikasi Quizlet dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas Pada Siswa Kelas VII/I di SMP Negeri 10 Denpasar”, beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 19 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,

Ni Wayan Lindayani

NIM. 1712011031

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul “Penggunaan Aplikasi Quizlet dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas pada Siswa kelas VII/I di SMP Negeri 10 Denpasar” dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan dan rintangan yang dihadapi penulis. Namun, kesulitan dan rintangan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain dan juga tidak terlepas dari masukan, arahan dan bimbingan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas serta kesabaran oleh Dr. Gde Artawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II sebagai pembimbing selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non akademik;
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang senantiasa memberikan dukungan serta arahan selama ini serta telah meberikan pelayanan di tingkat jurusan;
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini;
4. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
5. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan KRS dan konsultasi masalah yang dihadapi selama mengikuti perkuliahan;

6. I Wayan Sumiara, S.Pd, M.Pd selaku kepala SMP Negeri 10 Denpasar yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
7. I Putu Krisna Sunarjaya, S.Pd., M.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama mengumpulkan data di SMP Negeri 1 Bangli;
8. Seluruh siswa kelas VII/i SMP Negeri 10 Denpasar yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;
9. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
10. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini;
11. Bapak, Ibu, Adik serta keluarga tercinta yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN.....	1
-------------------------------	----------

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
------------------------------------	----------

2.1 Penelitian Relevan	9
2.2 Pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas	11
2.2.1 Pengertian Surat	11
2.2.2 Pengertian Surat Pribadi	12
2.2.3 Struktur Surat Pribadi	12
2.2.4 Pengertian Surat Dinas	13
2.2.5 Struktur Surat Dinas.....	13
2.3 Hakikat Evaluasi Pembelajaran	14
2.3.1 Pengertian Evaluasi Pembelajaran	14

2.3.2 Tujuan, Fungsi dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran	15
2.3.3 Jenis-jenis Evaluasi Pembelajaran	19
2.4 Aplikasi Quizlet	19
2.4.1 Hakikat Aplikasi Quizlet	19
2.4.2 Fitur-fitur Aplikasi Quizlet	21
2.4.3 Aplikasi Quizlet sebagai Media Pembelajaran Alternatif dalam Mobile Learning	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.3 Jenis dan Sumber Data	28
3.4 Metode Pengumpulan Data	29
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Penggunaan Aplikasi Quizlet dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas pada Siswa Kelas VII/i di SMP Negeri 10 Denpasar	37
4.1.2 Kepraktisan Penggunaan Aplikasi Quizlet dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas pada Siswa Kelas VII/i di SMP Negeri 10 Denpasar	48
4.1.3 Kendala-kendala yang Muncul dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas dengan Menggunakan Aplikasi Quizlet.....	50
4.2 Pembahasan.....	53

4.2.1 Penggunaan Aplikasi Quizlet dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas pada Siswa Kelas VII/i di SMP Negeri 10 Denpasar.....	53
4.2.2 Kepraktisan Penggunaan Aplikasi Quizlet dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas pada Siswa Kelas VII/i di SMP Negeri 10 Denpasar	56
4.2.3 Kendala-kendala yang Muncul dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas dengan Menggunakan Aplikasi Quizlet.....	58
4.3 Implikasi Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Rangkuman	61
5.2 Simpulan	64
5.3 Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**

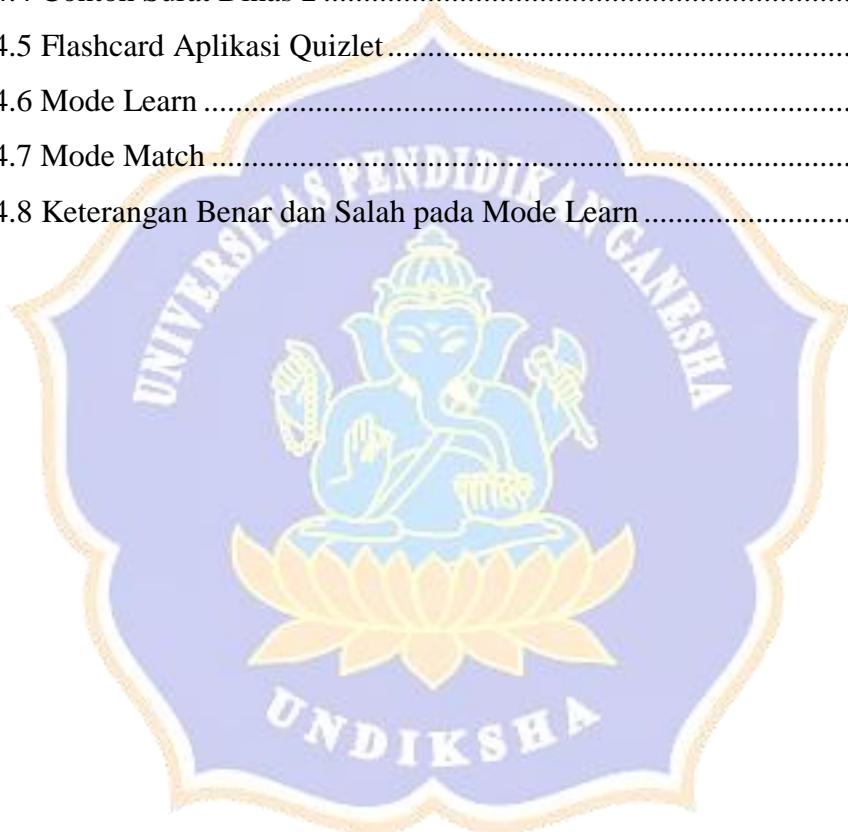
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data.....	30
Tabel 3.2 Kuisioner Terkait Kepraktisan Penggunaan Aplikasi Quizlet dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas pada Siswa Kelas VII/i di SMP Negeri 10 Denpasar.....	32
Tabel 3.3 Kriteria Respons Peserta Didik	34
Tabel 3.4 Skor dan Kategori	35
Tabel 4.1 Data Hasil Kuesioner Siswa Terhadap Kepraktisan Penggunaan Aplikasi Quizlet dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas pada Siswa Kelas VII/i di SMP Negeri 10 Denpasar	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Prinsip-prinsip Umum Evaluasi	18
Gambar 4.1 Contoh Surat Pribadi 1	39
Gambar 4.2 Contoh Surat Pribadi 2	40
Gambar 4.3 Contoh Surat Dinas 1	41
Gambar 4.4 Contoh Surat Dinas 2	41
Gambar 4.5 Flashcard Aplikasi Quizlet	44
Gambar 4.6 Mode Learn	45
Gambar 4.7 Mode Match	46
Gambar 4.8 Keterangan Benar dan Salah pada Mode Learn	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 02 Silabus

Lampiran 03 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 04 Pedoman Wawancara

