

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
DALAM PEMBELAJARAN DRAMA PADA PESERTA
DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 TEGALDLIMO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Mia Anggun Puspitasari

NIM.1712011005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2021

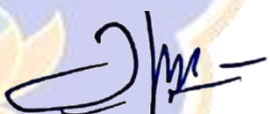
SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II


Dr. Gde Artawan, M.Pd.
NIP. 195902201982031002


Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP. 196104131986032001



Skripsi oleh Mia Anggun Puspitasari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 17 September 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976090220000310001

Ketua

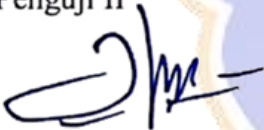
Penguji I



Dr. Gde Artawan, M.Pd.
NIP. 195902201982031002

Anggota

Penguji II



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP. 196104131986032001

Anggota

Penguji III



I Made Astika S.Pd., M.A.
NIP. 198305132008121001

Anggota



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 1976090220000310001 NIP 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Drama pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegaldlimo”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 September 2021

Yang membuat pernyataan



Mia Anggun Puspitasari
NIM. 1712011005

PRAKATA

Puja dan puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti serta kerja keras peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Drama pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegaldlimo”** dengan waktu yang telah direncanakan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam proses melaksanakan bimbingan dan juga sudah memberikan bantuan berupa dorongan, dukungan, arahan, dan saran agar peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan dan fasilitas yang dilakukan selama melakukan perkuliahan di Fakultas Bahasa dan Seni.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. I Made Astika S.Pd.,M.A., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan, petunjuk, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd., Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Gde Artawan, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, dorongan, saran, motivasi dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum selaku pembimbing II yang telah membeikan arahan, dorongan, saran, motivasi dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
7. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.

8. Staf Pegawai di Fakultas Bahasa dan Seni, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
9. H. Mohamad Rosid, S.Pd., Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tegaldlimo yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi awal dan penelitian di sekolah SMA Negeri 1 Tegaldlimo.
10. Ika Budi Dwi Astuti, S.Pd. Selaku Waka Kurikulum SMA Negeri 1 Tegaldlimo yang telah bersedia membantu dan memberikan arahan selama pelaksanaan penelitian.
11. Yusinta Memoriani, S.Pd. Selaku guru Bahasa Indonesia kelas XI di SMA Negeri 1 Tegaldlimo, yang telah memberi dorongan dan bantuan dalam observasi awal serta pengambilan data.
12. Siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Tegaldlimo tahun pelajaran 2020/2021, yang telah berpartisipasi untuk menjadi subjek dalam penelitian.
13. Nur Afandi, selaku ayah terima kasih atas doa dan juga usaha yang diberikan sehingga saya bisa melaksanakan pendidikan dengan layak di Universitas Pendidikan Ganesha, Mimin Eko Purwoningsih, selaku Ibu saya, terima kasih atas dukungannya dalam bentuk moril dan materi dalam penyusunan skripsi ini, dan Yuniar Afan Fajar Febrianto, selaku kakak, terima kasih atas dukungan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
14. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materi dalam penyusunan skripsi ini.
15. Rekan-rekan Hipotesa angkatan 2017, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan dan keluarga di tanah rantau selama empat tahun.
16. Teman-teman berakhlak (Gita, Dewi, dan Indah) yang sudah supportif dalam memberikan dorongan positif dan menemani selama pengerjaan skripsi.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa apa yang tertuang dalam skripsi ini masih dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun

saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan juga bagi pembangunan pendidikan agar lebih baik.

Singaraja, 17 September 2021

Peneliti ,



DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
1.7 Pentingnya Pengembangan	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Multimedia Interaktif.....	15
1. Definisi Multimedia.....	15
2. Manfaat Multimedia	15
3. Pengertian Multimedia Interaktif.....	16
4. Model Multimedia Interaktif	17
5. Komponen-komponen dalam Multimedia Interaktif	21

6. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Interaktif	25
2.3 Penelitian yang Relevan.....	39
2.4 Kerangka Berpikir.....	40
2.2 Perumusan Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	43
3.2.1 Prosedur Pengembangan Produk	45
3.3 Uji Coba Produk	53
3.4 Desain Uji Coba.....	53
3.5 Jadwal Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	63
4.1.2 Revisi Produk	78
4.1.2 Hasil Analisis Data	81
4.2 Pembahasan.....	97
4.2.2 Efektivitas Penggunaan Produk Multimedia Interaktif.....	100
4.3 Implikasi Penelitian	100
BAB V PENUTUP	102
5.1 Rangkuman	102
5.2 Simpulan	103
5.3 Saran	104
DAFTAR RUJUKAN	106

LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	225
PERNYATAAN.....	226



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Model-model Multimedia Deskrips	17
Tabel 3.1 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif	47
Tabel 3.2 Kuisisioner Evaluasi Data.....	56
Tabel 3.3 Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	66
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif.....	66
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Isi Materi oleh Guru	81
Tabel 4.3 Komentar dan Saran dari Ahli Materi	82
Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran	83
Tabel 4.5 Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.....	84
Tabel 4.6 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	85
Tabel 4.7 Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	86
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan Kelas X MIPA 2.....	88
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Responden	89
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Responden Kelompok Kecil.....	91
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	92
Tabel 4.13 Komentar dan Saran dari Kelompok Besar.....	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Model ADDIE	44
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif	46
Gambar 4.1 Bagan <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif.....	65
Gambar 4.2 Tampilan Awal Multimedia Interaktif	71
Gambar 4.3 Tampilan Menu Biodata Pengguna Media.....	72
Gambar 4.4 Tampilan <i>Frame</i> Judul Multimedia Interaktif.....	72
Gambar 4.5 Menu Utama Multimedia Interaktif	73
Gambar 4.6 Menu Petunjuk Multimedia Interaktif	74
Gambar 4.7 Menu Kompetensi Multimedia Interaktif	74
Gambar 4.8 Menu Materi Multimedia Interaktif.....	75
Gambar 4.9 Menu Evaluasi (Petunjuk Mengerjakan Soal)	76
Gambar 4.10 Menu Evaluasi (Soal Pilihan Ganda)	76
Gambar 4.11 Menu Profil Pengembang Multimedia Interaktif	77
Gambar 4.12 Revisi Media 1	78
Gambar 4.13 Revisi Media 1	78
Gambar 4.14 Revisi Media 2.....	79
Gambar 4.15 Revisi Media 3.....	79
Gambar 4.16 Revisi Media 4.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Fakultas	108
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian dari Sekolah	109
Lampiran 03. Surat Permohonan sebagai Ahli Desain dan Ahli Media	110
Lampiran 04. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	111
Lampiran 03. Angket Validasi Materi	112
Lampiran 04. Angket Validasi Media	114
Lampiran 05. Angket Validasi Desain	116
Lampiran 06. Angket Tanggapan Peserta Didik	118
Lampiran 07. Angket Penilaian Uji Validasi Materi (Guru).....	120
Lampiran 08. Angket Penilaian Uji Validasi Media (Dosen)	122
Lampiran 09. Angket Penilaian Uji Validasi Desain (Dosen)	125
Lampiran 10. Angket Penilaian Uji Coba Perorangan (5 Orang Siswa).....	127
Lampiran 11. Angket Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil (9 Orang Siswa)	137
Lampiran 12. Angket Penilaian Uji Coba Kelompok Besar (31 Orang Siswa)	155
Lampiran 13. Produk Akhir Multimedia Interaktif.....	218
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	222