

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA SD KELAS IV GUGUS X KECAMATAN BULELENG 2018/2019

Oleh

Angga Buana Putri, NIM 1511031347

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPS antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada siswa SD kelas IV Gugus X Kecamatan Buleleng 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Rancangan yang digunakan pada penelitian ini adalah *post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SD kelas IV Gugus X Kecamatan Buleleng 2018/2019 yang berjumlah 140 orang siswa. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* dan didapat dua sekolah pada Gugus X Kecamatan Buleleng yaitu siswa SD kelas IV di SD N 1 Kaliuntu sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 21 orang siswa dan siswa SD kelas IV di SD N 3 Kaliuntu sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 25 orang siswa. Instrumen tes yang digunakan untuk kompetensi pengetahuan IPS siswa dengan menggunakan tes pilihan ganda. Hasil analisis data kelas eksperimen diperoleh bahwa kompetensi pengetahuan IPS siswa tergolong tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 75,62. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh bahwa kompetensi pengetahuan IPS siswa tergolong sedang dengan nilai rata-rata sebesar 52,17. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi $5\% > t_{hitung} = 2,124 > 2,012$ yang berarti terdapat pengaruh model *Inside Outside Circle (IOC)* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS siswa. Dari hasil temuan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Inside Outside Circle (IOC)* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa SD Kelas IV Gugus X Kecamatan Buleleng 2018/2019.

Kata Kunci: IOC, Kompetensi Pengetahuan IPS

ABSTRACT

This study aims to determine the significant difference between the competence of social science knowledge between students who are taught with the Inside Outside Circle (IOC) learning model and students who are taught with conventional learning models in elementary school class IV Cluster X Buleleng District 2018/2019. This type of research is experimental research. The design used in this study is the post-test only control group design. The

population in this study were elementary school students in class IV Cluster X Buleleng District 2018/2019, amounting to 140 students. The sample of this study used a random sampling technique and obtained two schools in Cluster X of Buleleng Subdistrict, namely elementary school students grade IV at SDN 1 Kaliuntu as a control class with a total of 21 students and elementary school students grade IV at SDN 3 Kaliuntu as an experimental class with a number of students 25 students. The test instrument used for students' social science knowledge competency using multiple choice tests. The results of the analysis of experimental class data show that the competency of students' social science knowledge is high with an average value of 75.62. Whereas in the control class it was found that the competency of students' social science knowledge was moderate with an average value of 52.17. Hypothesis test results indicate that the significance value of 5% $t_{count} > t_{table} = 2.124 > 2.012$ which means there is an influence of the Inside Outside Circle (IOC) model of students' IPS Knowledge Competence. From the findings above it can be concluded that there is an effect of the Inside Outside Circle (IOC) model on the Social Sciences Knowledge Competence of Elementary School Students in Class IV Cluster X, Buleleng District 2018/2019.

Keywords: IOC, IPS Knowledge Competence

