

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA SD KELAS IV GUGUS X KECAMATAN BULELENG
2018/2019**

SKRIPSI



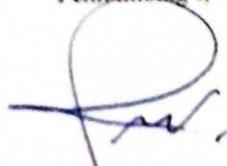
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2019**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I.



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

Pembimbing II.



Drs. I Nyoman Murda, M.Pd
NIP. 195503041980031001

Skripsi oleh Angga Buana Putri ini
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal 18 Oktober 2019

Dewan Pengaji,



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP. 195612311982031032

(Anggota)



Drs. I Nyoman Murda, M.Pd
NIP. 195503041980031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 18 Oktober 2019

Mengetahui:

Ketua Ujian,


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

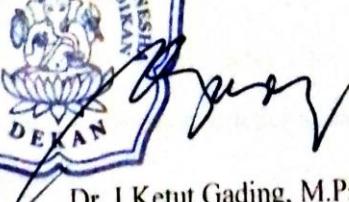
Sekretaris Ujian,


Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 19601231 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

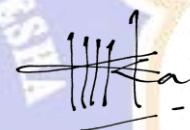



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa SD Kelas IV Gugus X Kecamatan Buleleng 2018/2019" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Oktober 2019
Yang membuat pernyataan,



Angga Buana Putri
1511031347



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa SD Kelas IV Gugus X Kecamatan Buleleng 2018/2019**” dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk mencapai gelar sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar.

Dalam proses pembuatan skripsi ini, banyak bantuan serta motivasi yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat sebagai berikut:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar.
4. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Drs. I Nyoman Murda, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Kepala SD N 1 Kaliuntu dan Kepala SD N 3 Kaliuntu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

8. Guru Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV serta siswa-siswi kelas IV yang telah bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SD N 1 Kaliuntu dan SD N 3 Kaliuntu.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PGSD serta semua pihak yang turut membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Disadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan.....	10
2.1.2 Ilmu Pengetahuan Sosial.....	11
2.1.2.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	11
2.1.2.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	12
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	14
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.3.2 Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	15
2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	16
2.1.3.4 Langkah-langkah Model pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	17
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	18

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian	26
3.1.2 Waktu Penelitian.....	26
3.2 Rancangan Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1 Populasi Penelitian.....	27
3.3.2 Sampel Penelitian.....	29
3.4 Variabel dan Definisi Variabel Penelitian	30
3.4.1 Variabel Penelitian.....	30
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
3.4.2.1 Model pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	31
3.4.2.2 Kompetensi Pengetahuan IPS	32
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	34
3.5.5 Pengujian Instrumen Penelitian	37
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	45
3.6.2 Teknik Penyajian Data	46
3.6.3 Analisis Inferensial	48
3.7 Hipotesis Statistik	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	53
4.1.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	58
4.2 Pengujian Asumsi	63
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	64

4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	65
4.3 Hasil Uji Hipotesis.....	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.5 Implikasi	70
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	72
5.2 Simpulan	76
5.3 Saran	77
 DAFTAR RUJUKAN	79

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UAS Mata Pelajaran IPS Siswa SD Kelas IV di Gugus X Kecamatan Buleleng	6
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	17
Tabel 3.1 Waktu Penelitian Eksperimen dan Kontrol	26
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3.4 Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	35
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	37
Tabel 3.7 Koefisien Validitas Isi	38
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Validitas Tes	39
Tabel 3.9 Kriteria Normatif Reliabilitas Tes	41
Tabel 3.10 Tabel Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 3.11 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	43
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda Tes (D)	44
Tabel 3.13 Penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	55
Tabel 4.2 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4.4 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima Kelompok Kontrol.	63
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	64
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	65
Tabel 4.7 Rangkuman Perhitungan Uji-t	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif	47
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif.....	47
Gambar 4.1 Kurva Polygon Data Post-test Kelompok Eksperimen	57
Gambar 4.2 Kurva Polygon Data Post-test Kelompok Kontrol.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi.....	82
Lampiran 02. Hasil Uji Kesetaraan.....	90
Lampiran 03. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	92
Lampiran 04. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	95
Lampiran 05. Surat Validasi	103
Lampiran 06. Surat Uji Coba Instrumen.....	109
Lampiran 07. Hasil Uji Coba	113
Lampiran 08. Kisi-kisi Instrumen Sesudah Uji Coba.....	124
Lampiran 09. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba.....	128
Lampiran 10. Surat Penelitian.....	134
Lampiran 11. RPP Eksperimen dan RPP Kontrol	138
Lampiran 12. Hasil Nilai <i>Post-test</i>	175
Lampiran 13. Hasil Penelitian.....	177
Lampiran 14. Hasil Pengujian Asumsi	186
Lampiran 15. Hasil Pengujian Hipotesis	192
Lampiran 16. Dokumentasi.....	194

