

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGETAHUAN FAKTUAL  
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Veneshia Silver Yewwiner Sigumonrong**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah**

**Dasar Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan alat ukur tes yang berorientasi pada Pengetahuan Faktual di kelas IV tema 7 pada pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar se-Kabupaten Buleleng. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan instrumen pengetahuan faktual dengan menggunakan model Borg & Gall yaitu: 1. Analisis kebutuhan dan merumuskan tujuan pengembangan, 2. Merancang alat ukur berupa tes yang berpusat pada pengetahuan faktual, 3. Mengembangkan alat ukur pengetahuan faktual, 4. Mengimplementasikan alat ukur tes yang berpusat pada pengetahuan faktual. Pengembangan dilaksanakan melalui beberapa tahap yaitu: tahap-tahap analisis kebutuhan, merumuskan tujuan, merancang alat ukur tes berpusat pada pengetahuan faktual, pengembangan alat ukur tes yang berpusat pada pengetahuan faktual, mengimplementasikan alat ukur tes sesuai dengan pengetahuan faktual. Metode pengambilan data dalam penelitian ini melalui melalui proses validasi Instrumen. Untuk mengukur validitas instrumen menggunakan lembar penilaian uji ahli dan diuji cobakan kepada peserta didik dalam uji coba terbatas dan luas. Data validitas instrument selanjutnya dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *point biserial*. Untuk mengetahui rata-rata skor validitas instrumen pengetahuan faktual yang diperoleh dari uji ahli instrumen, uji coba terbatas, dan uji coba luas, instrumen sebesar 0,75, 0,849, dan 0,868. Dengan begitu, secara keseluruhan validitas instrument pengetahuan faktual berada pada rentangan kualifikasi sangat tinggi yaitu 0,81 sampai 1,00. Berdasarkan analisis tersebut, maka Instrumen Pengetahuan Faktual pada siswa kelas IV Sekolah Dasar layak untuk digunakan.

Kata kunci: Instrumen Pengetahuan Faktual pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

## ABSTRACT

*This study aims to produce a test measuring instrument that is oriented to factual knowledge in class IV theme 7 in thematic learning in elementary schools throughout Buleleng Regency. This research is a research on the development of factual knowledge instruments using the Borg & Gall model, namely: 1. Needs analysis and formulating development goals, 2. Designing measuring tools in the form of tests that are centered on factual knowledge, 3. Developing factual knowledge measuring tools, 4. Implementing tools measure tests centered on factual knowledge. The development is carried out through several stages, namely: needs analysis stages, formulating goals, designing test measuring instruments centered on factual knowledge, developing test measuring instruments centered on factual knowledge, implementing test measuring instruments in accordance with factual knowledge. The data collection method in this study was through the instrument validation process. To measure the validity of the instrument using an expert test assessment sheet and tested it on students in a limited and wide trial. The instrument validity data was then analyzed using the biserial point correlation formula. To determine the average score of the validity of the factual knowledge instrument obtained from the instrument expert test, limited trial, and broad trial, the instrument was 0.75, 0.849, and 0.868. Thus, the overall validity of the factual knowledge instrument is in a very high qualification range, namely 0.81 to 1.00. Based on this analysis, the Factual Knowledge Instrument for fourth grade elementary school students is feasible to use.*

*Keywords:* Instruments of Factual Knowledge in Grade IV Elementary School Students