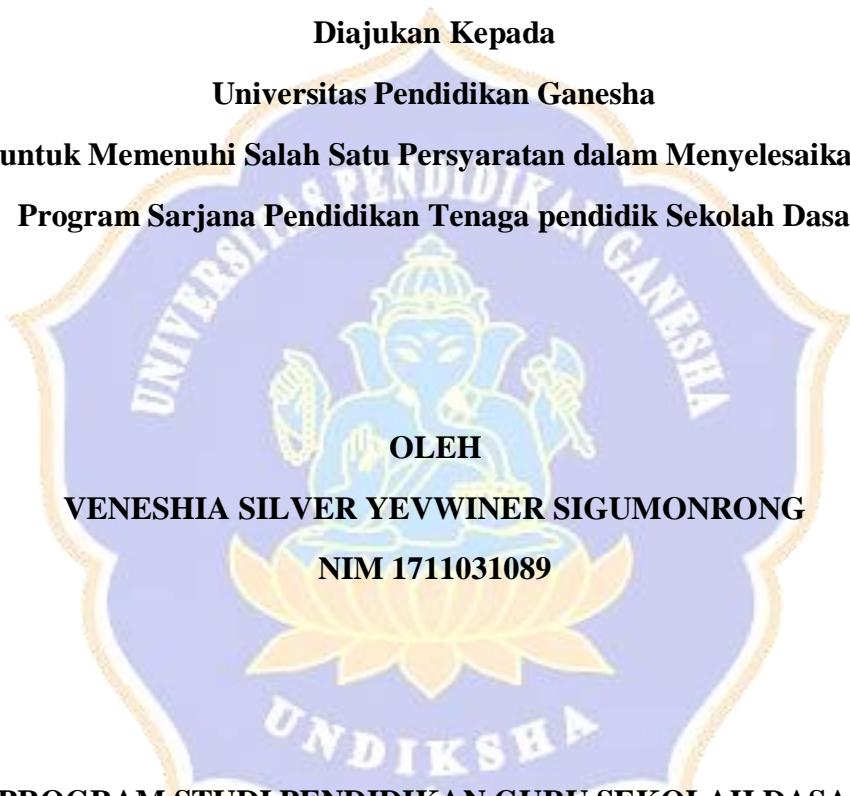


**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGETAHUAN
FAKTUAL PADA SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Tenaga pendidik Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

Skripsi Veneshia Silver Yewwiner Sigumontrong

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

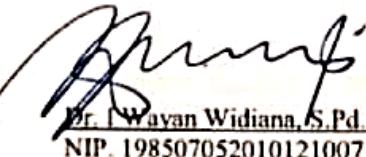
Pada tanggal : 19 Juli 2021

Dewan Penguji,


Dr. Putu Nancy Riniastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003
(Ketua)


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001
(Anggota)


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003
(Anggota)


Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGETAHUAN FAKTUAL PADA SISWA KELAS IV SD " beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggu resiko/sansi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 06 Oktober 2021

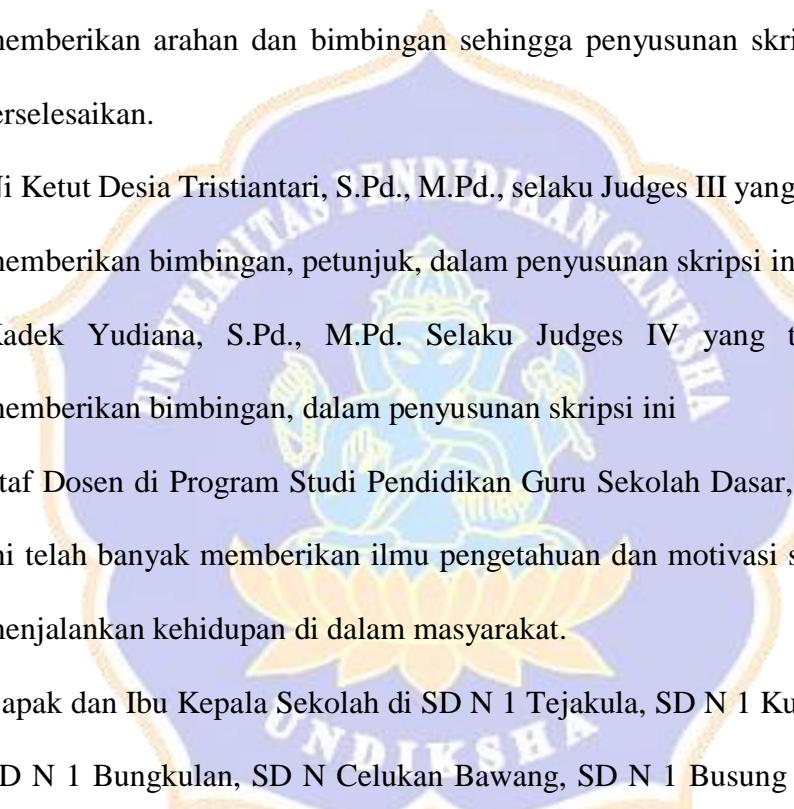
Vanesshia Silver Yeywiner Sigumonrang
1711031089



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, atasberkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “**Pengembangan Instrumen Pengetahuan Faktual Pada Siswa Kelas IV SD**” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam penyusunan proposal ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha Singaraja sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 
5. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 dan Judges 5 yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
 6. Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd., selaku Judges I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
 7. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., selaku Judges II yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
 8. Ni Ketut Desia Tristantari, S.Pd., M.Pd., selaku Judges III yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dalam penyusunan skripsi ini.
 9. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Selaku Judges IV yang telah banyak memberikan bimbingan, dalam penyusunan skripsi ini
 10. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
 11. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah di SD N 1 Tejakula, SD N 1 Kubutambahan, SD N 1 Bungkulon, SD N Celukan Bawang, SD N 1 Busung Biu, SD N 1 Seririt, SD N 1 Kayu Putih, SD N 1 Selat, SD N 2 Pemaron, yang telah memberikan kemudahan dan kelaancaran saat pengambilan data uji coba luas dalam penyelesaian skripsi ini.
 12. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah di SD N 3 Banjar Tegal dan SD N1 Banjar Jawa yang telah memberikan kemudahan untuk pengambilan data pada uji coba terbatas dalam penyelesaian skripsi ini.

13. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam penyusunan ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

"God's plan more beautiful than my plan".



Singaraja,

Peneliti

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Asesmen, Pengukuran, dan Tes	15
2.1.2. Pengetahuan Faktual	18
2.1.3. Instrumen Pengetahuan Faktual	20
2.1.4. Pengembangan Instrumen Pengetahuan Faktual	22
2.2 Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Rancangan Model Pengembangan	30
3.2. Prosedur Pengembangan Instrumen	30
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	32

3.3.1 Subjek Penelitian	32
3.3.2 Objek Penelitian.....	32
3.4 Definisi Variabel	33
3.5 Instrumentasi	33
3.5.1 Konsepsi.....	33
3.6 Validasi Expert	34
3.7 Metode Pengujian.....	34
3.7.1 Proses Pengembangan.....	34
3.8 Proses Validasi Instrumen	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Prototipe Instrumen Pengetahuan Faktual pada siswa kelas IV SD	42
4.2 Validitas Instrumen Pengetahuan Faktual pada siswa kelas IV SD	54
4.2.1. Perhitungan Validitas Isi Tes Pengetahuan Faktual	54
4.2.2. Hasil Uji Coba Terbatas.....	57
4.2.3. Hasil Uji Coba Luas.....	59
4.3 Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	68
4.1 Rangkuman.....	68
4.2 Kesimpulan.....	70
4.3 Saran	71
Daftar Rujukan	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Soal-soal Pengetahuan Faktual Kelas IV	9
Tabel 3.1 Data Jumlah siswa di Kabupaten Buleleng.....	32
Tabel 3.2 Validitas Isi	35
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Kerelasi	37
Tabel 3.4 Kriteria Realibilitas	38
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	39
Tabel 3.6 Kriteria indeks daya pembeda.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Pengambilan Keputusan Butir Soal	40
Tabel 4.1 Rumusan Indikator Pencapaian Kompetensi	43
Tabel 4.2 <i>Prototype</i> Instrumen Pengetahuan faktual	48
Tabel 4.3 Penilaian ahli terhadap penilaian pengetahuan faktual	54
Tabel 4.4 CVR untuk setiap butir disajikan	55
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Coba Terbatas	57
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Kualitas Pengecoh pada Uji Coba Terbatas.....	58
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Coba Luas	60
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Kualitas Pengecoh pada Uji Coba Luas.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 . Bagan Kerangka Berpikir..... 28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	75
Lampiran 2.....	82
Lampiran 3.....	89
Lampiran 4.....	95
Lampiran 5.....	100
Lampiran 6.....	101
Lampiran 7.....	113
Lampiran 8.....	125
Lampiran 9.....	137
Lampiran 10.....	145

