PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP LAB UNDIKSHA

OLEH

DESY FEBRI LESTARI

NIM 1712011048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP LAB UNDIKSHA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

OLEH

DESY FEBRI LESTARI

NIM 1712011048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS

DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK

MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.	Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001	NIP 198705272015042001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji skripsi
Skripsi oleh Desy Febri Lestari
Ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 25 Agustus 2021

Dewan Penguji,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP 197609022000031001

Penguji I,

Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198702072015041001

Penguji II,

Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198705272015042001

Penguji III,

Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198402072008122004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,

I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

Lembar Pernyataan Karya Sendiri

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Lab Undiksha Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

Desy Febri Lestari

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas nugerah dan karunia yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Melalui halaman ini, saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran sehingga dapat memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan tepat pada waktunya.
2. Munawati, selaku orang tua tunggal saya yang menjadi panutan saya, serta selalu mendoakan sekaligus mendukung saya dalam mencari gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih atas pengorbanannya selama ini sehingga sampai pada tahap ini. Terima kasih juga teruntuk Mas Dodik, Mba Devi, Kak Adink, Doni , Nasywa, dan Kaira yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Selfy Udayana dan Ayu Pradnyani sahabat yang paling saya sayangi dan juga kasihi. Yang telah menemani saat proses perkuliahan dan mengajarkan arti kebersamaan dalam keadaan suka dan duka.
4. Ucapan terima kasih kepada pacar saya Edi Armanto yang telah membantu, memberikan semangat serta doa dan menemani saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Monokrom, kelas B angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arti kebersamaan, baik suka maupun duka yang telah dilewati bersama. Semua itu tak akan pernah terlupakan.
6. Para sahabat, teman dan juga sodara dekat maupun jauh yang telah mendukung saya sampai pada tahap ini, terima kasih untuk semuanya.

MOTTO

BERUSAHALAH SAMPAI DERAJAT

ORANG TUAMU TERANGKAT

Desy, 2021

PRAKATA

Pertama, saya panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atau Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul "**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP LAB UNDIKSHA"** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Penyususnan skripsi ini, tentu banyak kesulitan dan rintangan yang dihadapi. Namun, kesulitan dan rintangan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutama, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non akademik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra dan Daerah yang telah meberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkordinir ujian skripsi dengan baik.
3. I Made Astika, S.Pd, M.A., selaku Ketua prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta mengatur jadwal perkulihan secara baik.
4. Dra. Made Sri Indriani, S.pd., M.Hum., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan krs dan konsultasi masalah yang dihadapi selama perkuliahan.

5. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
6. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan masalah pembahasan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;
7. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun dan memperbaiki kekurangan dari skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
9. I Made Suantara, S.Pd., selaku kepala SMP Lab Undiksha Singaraja yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
10. Ni Wayan Seriati, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Lab Undiksha Singaraja;
11. Seluruh siswa kelas IX-1 SMP Lab Undiksha Singaraja yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;
12. Keluarga panutanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat dan selalu siap siaga setiap kali dibutuhkan;
13. Rekan-rekan HIMA Basindo yang mengajarkan arti kebersamaan dalam mengikuti organisasi sekaligus modal dalam menghadapi permasalahan dalam perkuliahan.
14. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini;
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 18 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA i

ABSTRAK iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR DIAGRAM vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 12

1.3 Pembatasan Masalah 12

1.4 Rumusan Masalah 12

1.5 Tujuan Penelitian 13

1.6 Manfaat Penelitian 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA 15

2.1 Landasan Teori 15

2.1.1 Pembelajaran 15

2.1.2 Perencanaan Pembelajaran 20

2.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran 24

2.2 Penelitian yang relevan 30

2.3 Kerangka Berpikir 34

BAB III METODE PENELITIAN 36

3.1 Rancangan Penelitian 36

3.2 Subjek dan Objek Penelitian 37

3.3 Metode Pengumpulan Data 38

3.4 Instrumen Penelitian 43

3.5 Teknik Analisis Data 47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 49

4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan 49

4.1.1 Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Lab Undiksha. 49
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Lab Undiksha 56
4.1.3 Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Lab Undiksha..... 72
4.2 Implikasi..... 79

BAB V PENUTUP..... 84
5.1 Rangkuman 84
5.2 Simpulan 88
5.3 Saran..... 90

DAFTAR RUJUKAN 92
RIWAYAT HIDUP..... 122

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian 44

Tabel 3.2 Pedoman Wawancara 46

Tabel 4.1 Format Observasi I Terkait Kegiatan Guru di Kelas IX-1 SMP Lab Undiksha Singaraja 57

Tabel 4.2 Format Observasi II Terkait Kegiatan Guru di Kelas IX-1 SMP Lab Undiksha Singaraja 62

Tabel 4.3 Pertanyaan Angket pada Google Form 78

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Angket Respons Siswa 81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Kepala Sekolah

Lampiran 3. Silabus

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran KD 3.11 dan 4.11

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran KD 3.12 dan 4.12

Lampiran 6. Data Angket Siswa Kelas IX-1