



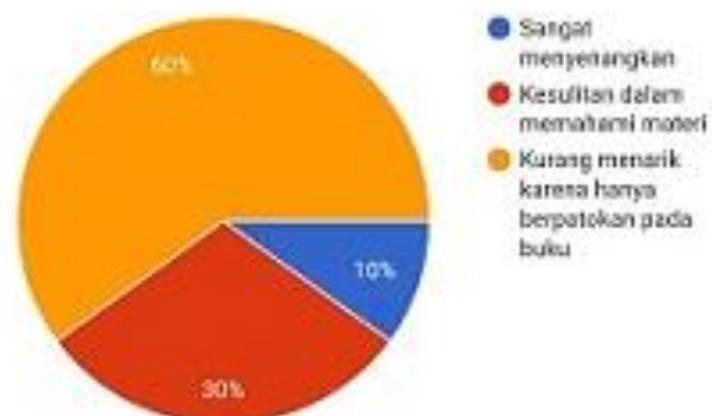
Lampiran 1. Hasil Kuesioner

Berikut ini memuat data studi pendahuluan berupa hasil kuesioner yang didapatkan yaitu:



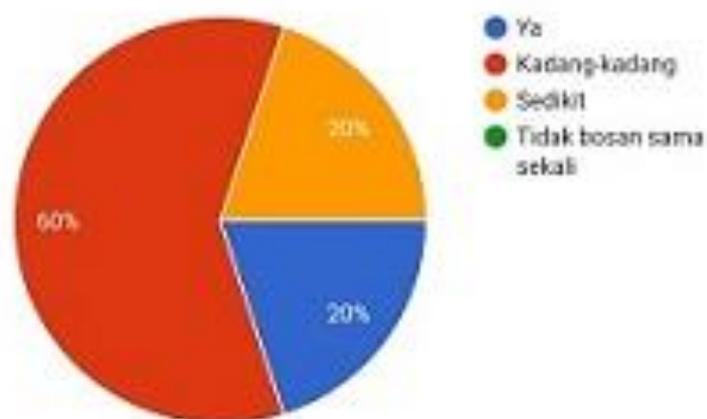
3. Bagaimana pembelajaran bahasa Jepang yang berlangsung di SMA?

10 responses



4. Apakah anda cepat merasa bosan pada saat belajar bahasa Jepang?

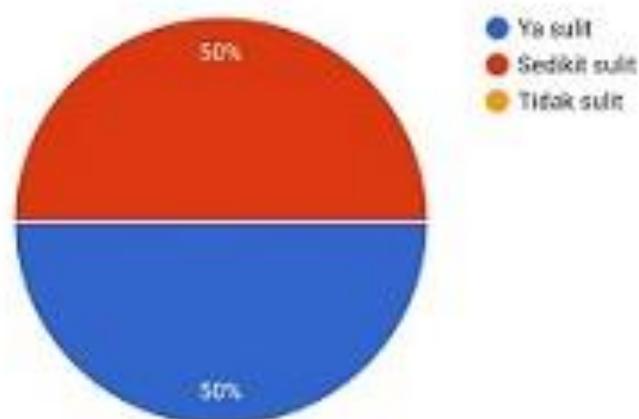
10 responses



5. Apakah anda mengalami kesulitan dalam memahami serta mengingat kosa kata bahasa Jepang? Apakah itu sulit?

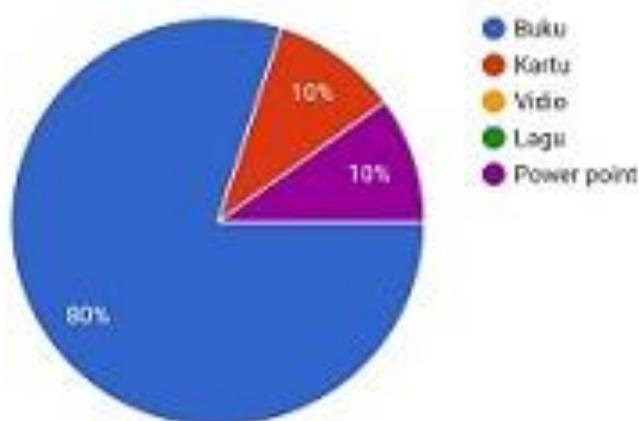


10 responses



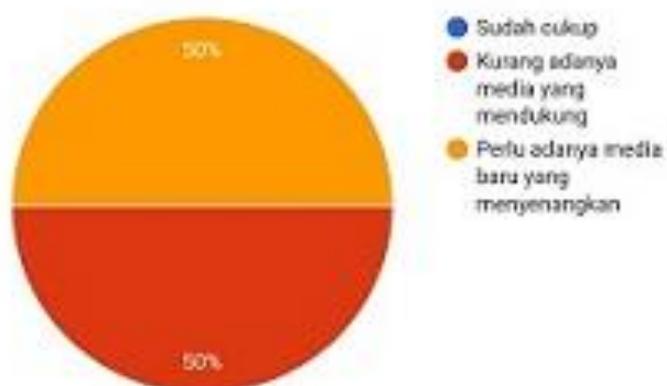
6. Mengenai media pembelajaran di SMA, media apa saja yang sudah digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi?

10 responses



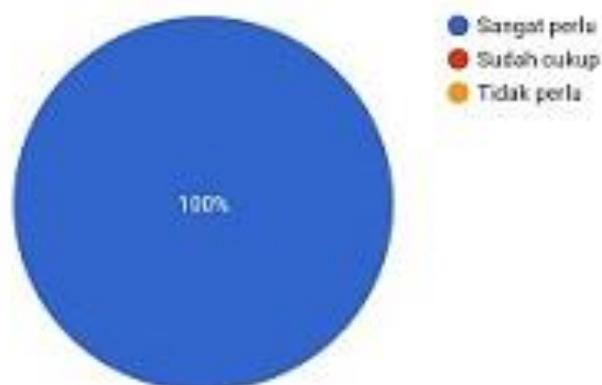
7. Apakah dari media tersebut sudah cukup bagi anda untuk memahami materi yang diajarkan?

10 responses



8. Menurut anda, selain buku atau kartu huruf Jepang, apakah perlu penambahan media pembelajaran yang menyenangkan?

10 responses



9. Apakah dengan dikembangkannya media baru seperti media vidio lagu pembelajaran bahasa Jepang, menurut anda apakah media tersebut tepat untuk dikembangkan?

10 responses



- Sangat tepat karena pembelajaran akan lebih menyenangkan
- Tidak perlu karena sudah cukup dengan buku

10. Jika adanya media baru yang menyenangkan yang tentunya mendukung kegiatan pembelajaran, apakah anda akan termotivasi untuk lebih semangat belajar bahasa Jepang?

10 responses



- Tentu akan lebih termotivasi dan semangat karena adanya media baru yang mendukung proses belajar
- Tidak karena dengan buku saja sudah cukup

Lampiran 2. Hasil Wawancara

Berikut ini memuat data studi pendahuluan berupa hasil wawancara yang didapatkan yaitu:

1. Apakah pelajaran bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Tegallalang termasuk mata pelajaran peminatan atau wajib?

Guru : Termasuk mata pelajaran wajib untuk kelas Bahasa dan peminatan untuk kelas IPA.

2. Secara umum, permasalahan apa yang sering dialami siswa ketika belajar bahasa Jepang?

Guru : yang sering dialami siswa biasanya mereka sulit memahami kosakata dan huruf. Sehingga, pada saat membuat kalimat atau berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Jepang masih cukup sulit dilakukan.

3. Buku atau alat penunjang apa yang Ibu gunakan dalam mengajar bahasa Jepang?

Guru : buku ajar *Sakura & Nihongo Kira Kira*.

4. Dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Tegallalang, apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengingat serta memahami kosakata bahasa Jepang?

Guru : ya masih ada. Siswa ada yang mampu ada juga pemahamannya yang masih kurang. Kesulitan yang sering dialami kurang lebih pada aspek pemahaman dan juga menyimak.

5. Bagaimana cara Ibu mengatasi permasalahan yang dialami siswa dalam belajar bahasa Jepang?

Guru : menggunakan media yang sederhana dan menarik. Biasanya saya menggunakan media *power point* untuk menampilkan kosakata.

jika pada saat mempelajari bentuk huruf biasanya menggunakan kartu huruf.

6. Apa kompetensi siswa yang diharapkan dalam belajar bahasa Jepang?

Guru : mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan bahasa Jepang sederhana.

7. Apakah Ibu menggunakan media atau metode dalam mengajar bahasa Jepang? (jika iya, media atau metode apa yang sering Ibu gunakan?)

Guru : ya, biasanya menggunakan metode ceramah dan metode *drill* dengan bantuan media berupa power point dan kartu huruf.

8. Menurut Ibu, apakah media pembelajaran penting dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai kosakata bahasa Jepang?

Guru : penting dalam menunjang pembelajaran agar dapat menarik minat belajar siswa.

9. Dalam pembelajaran bahasa Jepang khususnya mempelajari kosakata, apakah Ibu menginginkan media pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai kosakata bahasa Jepang yang diajarkan?

Guru : ya

10. Menurut Ibu, jika dikembangkannya media pembelajaran baru yaitu media berupa video lagu pembelajaran bahasa Jepang untuk menghafal dan mengingat kosakata, apakah media tersebut tepat untuk dikembangkan?

Guru : ya, tepat karena sangat diperlukan agar dapat menjadikan siswa lebih tertarik dan menaruh minat dengan apa yang diajarkan.

Disamping itu, saya perlu perhatian siswa ketika mengajar dan menumbuhkan semangat siswa belajar bahasa Jepang.



Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0361) 21541 Fax. (0362) 27563
Laman: www.unpg.ac.id

Nomor : 1186/UN48.7.1/DT/2021

15 Agustus 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Tegallalang
di Gianyar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Wayan Dina Amertha Dewi
NIM	: 1712061021
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: Pengembangan Media Video Lagu sebagai Media Pembelajaran Katakata Bahasa Jepang pada Siswa Kelas X Bahasa SMA Negeri 1 Tegallalang

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dawa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 4. Hasil Uji Ahli Materi

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.

NIP : 198201102006042002

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Telah memberikan penilaian terhadap media pembelajaran pada penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Video Lagu sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang pada Siswa Kelas X Bahasa SMA Negeri 1 Tegallalang" oleh:

Nama : Ni Wayan Dina Amertha Dewi

NIM : 1712061021

Program Studi / Universitas: Pendidikan Bahasa Jepang / UNDIKSHA

Setelah memperhatikan media pembelajaran tersebut berdasarkan aspek kualitas dan kemanfaatan materi, maka masukan untuk peneliti adalah:

.....
Secara keseluruhan media sudah bagus, hanya perlu dipertimbangkan kemunculan kosakata pada video 1 apakah cukup hanya sekian (belum semua aisatsu muncul).
.....

Pemilihan musik dan gambar sudah bagus, gambar menunjukkan kosakata yang dimaksudkan
.....

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Juni 2021

Validator


Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.

NIP. 198201102006042002

NO.	PERNYATAAN	Penilaian			
		1 (STS)	2 (TS)	3 (S)	4 (SS)
A.	KESESUAIAN				
1.	Materi sudah sesuai dengan tingkatan pembelajar bahasa Jepang				✓
2.	Kesesuaian materi dengan gambar yang dimunculkan				✓
3.	Kosakata yang digunakan sesuai dengan tema pada setiap lagu			✓	
4.	Pemilihan kosakata pada media sesuai untuk tingkat SMA				✓
B.	CAKUPAN MATERI				
5.	Materi kosakata mengakomodasi kebutuhan pembelajaran bahasa Jepang untuk dapat mengaplikasikan pola-pola kalimat sesuai dengan materi yang diajarkan			✓	
6.	Materi memuat daftar kosakata yang kontekstual			✓	
7.	Materi memuat kosakata yang cukup untuk melatih siswa dalam mengembangkan kemampuan berbicara dan menulis			✓	
8.	Kosakata bahasa Jepang yang digunakan sudah baik dan benar				✓

C.	IMPLEMENTASI				
9.	Video lagu pembelajaran ini bermanfaat dalam mendukung pembelajaran kosakata bahasa Jepang				✓
10.	Video lagu ini dapat memotivasi peserta didik untuk belajar				✓

A. Komentor dan Saran

video satu belum memunculkan semua kosakata pada tema aiasatu, coba dipikirkan kembali.

.....

B. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi
3. Tidak layak untuk diproduksi

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

Singaraja, 3 Juni 2021

Uji Ahli Materi



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.

NIP. 198201102006042002

Lampiran 5. Hasil Uji Ahli Media

NO.	PERNYATAAN	Penilaian			
		1	2	3	4
A.	TAMPILAN VISUAL				
1.	Brightness dan Kontras sudah baik				✓
2.	Urutan kosakata dapat disajikan dengan baik pada tiap materi				✓
3.	Pemilihan kosakata pada media sesuai untuk tingkat SMA				✓
4.	Ketepatan pemilihan gambar dengan tema			✓	
5.	Kejelasan gambar pada media			✓	
6.	Kualitas visual baik (meliputi: transisi, efek yang digunakan, dan kejernihan gambar)				✓
7.	Audio dan visual dikombinasikan dengan baik (mendukung satu sama lain, tidak saling bertentangan)				✓
PENDAPAT / SARAN TENTANG TAMPILAN PENYAJIAN:					
B.	SUARA DALAM VIDEO				
8.	Kualitas audio baik (meliputi: kesesuaian lirik dengan melodi, dan ketepatan penyebutan kosakata)			✓	
9.	Suara dalam video sudah jelas			✓	
10.	Suara tidak menggema			✓	
11.	Pengucapan (<i>pronunciation</i>) sudah jelas				✓

PENDAPAT/SARAN TENTANG SUARA DALAM VIDEO:					
C. TATA KLIP (Jeda antara satu scene dengan yang lain)					
12.	Jeda antar scene terlihat bagus			✓	
13.	Pemunculan antara satu scene dengan yang lainnya sudah terlihat bagus			✓	
PENDAPAT/SARAN TENTANG TATA KLIP:					
D. KEGUNAAN MEDIA					
14.	Media pembelajaran ini bermanfaat dalam mendukung pembelajaran kosakata bahasa Jepang				✓
15.	Media menarik, sehingga mampu meningkatkan motivasi untuk belajar bahasa Jepang.				✓
16.	Media mudah diintegrasikan dalam proses pembelajaran.				✓
PENDAPAT/SARAN TENTANG KEGUNAAN MEDIA:					

A. Komentar dan Saran

- Media sudah menarik, hanya ada yang perlu diperbaiki.
- ① Karakter yg digunakan hrs dikoreksi agar sesuai dgn usia audlens (SMA) → (KS, polisi, cover dll)
 - ② Melodi yg lambat bisa diganti dgn yg lain.

B. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi
3. Tidak layak untuk diproduksi

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

Singaraja, 29 April 2021

Uji Ahli Media



Ni Nyoman Sri Witari, S.Sn., M.Ds.

NIP. 197405042006042001



Lampiran 6. Hasil Uji Coba dengan Guru

No	PERNYATAAN	PENILAIAN			
		1	2	3	4
A.	IMPLEMENTASI				
1.	MUDAH DIGUNAKAN Media video lagu pembelajaran ini mudah digunakan dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang				✓
2.	BERMANFAAT Media video lagu pembelajaran ini bermanfaat dalam mendukung pembelajaran kosakata bahasa Jepang				✓
3.	MEMOTIVASI Video lagu pembelajaran dapat memotivasi peserta didik untuk belajar				✓
4.	MENINGKATKAN PEMAHAMAN & DAYA INGAT Media video lagu ini dapat meningkatkan pemahaman dan daya ingat peserta didik dalam mempelajari kosakata				✓
5.	MENSTIMULASI KEAKTIFAN Media video lagu pembelajaran ini dapat merangsang keaktifan peserta didik dalam belajar				✓
6.	INTERAKTIF Media video lagu pembelajaran ini menstimulasi peserta didik agar ikut berinteraksi				✓
7.	MENARIK PERHATIAN Media video lagu ini dapat menarik perhatian peserta didik karena pembelajaran akan lebih menyenangkan sambil bernyanyi.				✓
8.	MENGHIDUPKAN SUASANA KELAS Dengan belajar sambil bernyanyi dapat menjadikan peserta didik semangat dan gembira, sehingga suasana kelas menjadi hidup.				✓

9.	MUDAH DIPAHAMI Materi pada media dapat mudah dipahami oleh peserta didik				✓
B. MATERI					
10.	MENARIK Materi video lagu menarik				✓
11.	SELARAS Materi video lagu sudah sesuai dengan materi pembelajaran bahasa Jepang				✓
12.	CAKUPAN MATERI Kesesuaian kosakata dalam video lagu dengan tema				✓
13.	KOMPONEN PENYAJIAN Penyajian gambar dan kosakata dalam media sudah sesuai dengan materi, sudah bersifat komunikatif dan interaktif, serta dapat menarik perhatian peserta didik				✓
C. DESAIN					
14.	Kualitas visual baik (meliputi: pemilihan gambar, transisi, efek yang digunakan, dan kejernihan gambar)				✓
15.	Kualitas audio baik (meliputi: kesesuaian lirik dengan melodi, ketepatan penyebutan kosakata, kejelasan suara, dan kesesuaian musik)				✓
16.	Audio dan visual dikombinasikan dengan baik (mendukung satu sama lain, tidak saling bertentangan)				✓

A. Komentar dan Saran

Penyajian video pembelajaran sudah bagus, tetapi lebih baik penyajian kosakata bahasa Inggris diganti dengan bahasa Indonesia.

B. Kesimpulan

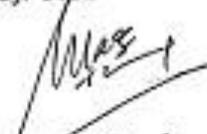
Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- ② Layak untuk diproduksi dengan revisi
3. Tidak layak untuk diproduksi

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

Singaraja,

Ahli Uji Coba


Ni Nyaban Mariani, S.S.M.Pd

NIP. 19830303 201406 2 009

Lampiran 7. Hasil Uji Coba dengan Peserta Didik

Nama : I Wayan Suamba

NO	INDIKATOR	PENILAIAN	
		YA	TIDAK
1.	Video lagu pembelajaran ini mudah digunakan dalam mengingat kosakata bahasa Jepang	✓	
2.	Video lagu pembelajaran ini bermanfaat dalam mendukung pembelajaran bahasa Jepang	✓	
3.	Video lagu pembelajaran dapat memotivasi saya untuk belajar bahasa Jepang	✓	
4.	Video lagu pembelajaran ini dapat merangsang keaktifan saya dalam belajar kosakata bahasa Jepang	✓	
5.	Media video lagu ini menarik dan mudah dipahami	✓	
6.	Materi dalam video lagu sudah sesuai dengan materi pembelajaran bahasa Jepang	✓	
7.	Kosakata dalam video lagu mudah diingat dan memudahkan saya dalam belajar	✓	
8.	Saya suka dan menjadi tertarik jika menggunakan media tersebut untuk belajar bahasa Jepang	✓	
9.	Dengan menggunakan media pembelajaran ini, minat saya terhadap pelajaran bahasa Jepang bisa meningkat	✓	
10.	Video lagu ini sangat menyenangkan	✓	
	Total		

Nama : I. Gusti Aya Ielan Ramayani

NO	INDIKATOR	PENILAIAN	
		YA	TIDAK
1.	Video lagu pembelajaran ini mudah digunakan dalam mengingat kosakata bahasa Jepang	✓	
2.	Video lagu pembelajaran ini bermanfaat dalam mendukung pembelajaran bahasa Jepang	✓	
3.	Video lagu pembelajaran dapat memotivasi saya untuk belajar bahasa Jepang	✓	
4.	Video lagu pembelajaran ini dapat merangsang keaktifan saya dalam belajar kosakata bahasa Jepang		✓
5.	Media video lagu ini menarik dan mudah dipahami	✓	
6.	Materi dalam video lagu sudah sesuai dengan materi pembelajaran bahasa Jepang	✓	
7.	Kosakata dalam video lagu mudah diingat dan memudahkan saya dalam belajar	✓	
8.	Saya suka dan menjadi tertarik jika menggunakan media tersebut untuk belajar bahasa Jepang	✓	
9.	Dengan menggunakan media pembelajaran ini, minat saya terhadap pelajaran bahasa Jepang bisa meningkat		✓
10.	Video lagu ini sangat menyenangkan	✓	
	Total		

No	Indikator	Jumlah Responden Setuju	Jumlah Responden Tidak Setuju
1.	Video lagu pembelajaran ini mudah digunakan dalam mengingat kosakata bahasa Jepang	10 siswa	-
2.	Video lagu pembelajaran ini bermanfaat dalam mendukung pembelajaran bahasa Jepang	10 siswa	-
3.	Video lagu pembelajaran dapat memotivasi saya untuk belajar bahasa Jepang	10 siswa	-
4.	Video lagu pembelajaran ini dapat merangsang keaktifan saya dalam belajar kosakata bahasa Jepang	9 siswa	1 siswa
5.	Media video lagu ini menarik dan mudah dipahami	10 siswa	-
6.	Materi dalam video lagu sudah sesuai dengan materi pembelajaran bahasa Jepang	10 siswa	-
7.	Kosakata dalam video lagu mudah diingat dan memudahkan saya dalam belajar	8 siswa	2 siswa
8.	Saya suka dan menjadi tertarik jika menggunakan media tersebut untuk belajar bahasa Jepang	10 siswa	-
9.	Dengan menggunakan media pembelajaran ini, minat saya terhadap pelajaran bahasa Jepang bisa meningkat	9 siswa	1 siswa
10.	Video lagu ini sangat menyenangkan	10 siswa	-

Lampiran 8. Dokumentasi



Penilaian Media oleh Ahli Media



Pelaksanaan Uji Coba dengan Guru



Pelaksanaan Uji Coba dengan Peserta Didik

Permohonan Izin Menggunakan Instrumen Lagu dengan Penciptanya



Dina Amertha • 1 tahun yang lalu

Ibu saya ingin bertanya, apakah ibu mengizinkan jika instrumen ini saya jadikan dan buat lagu pembelajaran kosakata bu? Karena menurut saya instrumen ibu sangat mendukung. Jika ibu berk... Baca selengkapnya



KeiKo Music Course • 1 tahun yang lalu

@Dina Amertha silakan bu.. tp tlg tetap cantumkan sumbernya yaa... Dan sy boleh lihat video pembelajaran kosa katanya khan bu? Manatau bisa sy pake juga 😊👍



Halo, kak 🙏 Mohon maaf jika saya mengganggu waktunya. Sebelumnya, saya salah satu subscriber kakak. Saya sangat suka dengan instrumen" lagu yang kakak buat. Instrumen lagu tersebut Baca selengkapnya



Balasan yang disorot



Supriyatno Kencot • 15 menit yang lalu

Terima kasih sudah subscribe channel kecil sy. Jika memang bermanfaat, silahkan sj dipakai. Sy sendiri bukan ahli apalagi profesional. Terima kasih jika sudi berkenan memakai instrumen sy. Semoga bermanfaat dan sukses sll produknya.



Dina Amertha • 4 bulan yang lalu

Halo kakak, ini bangun sekali 👍 izin bertanya kak, apakah boleh jika melodi ini saya jadikan melodi untuk lagu pembelajaran kosakata kak? 😊👍



Tulis balasan publik...



The Kustantyo • 4 bulan yang lalu

Iya silahkan..



RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Dina Amertha Dewi lahir di Peliatan pada tanggal 22 Mei 1999. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri I Wayan Sujena dan Ni Made Kondri. Kini penulis tinggal di Banjar Tebesaya Kelod, Desa Peliatan, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar, Provinsi

Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasardi SD Negeri 2 Peliatan Ubud dan lulus pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 3 Ubud dan lulus pada tahun 2014. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Tegallalang dan memilih jurusan Bahasa, kemudian lulus pada tahun 2017. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja. Selanjutnya, mulai dari tahun 2017 hingga pada saat ini, penulis tercatat sebagai mahasiswa Program S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha.