

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
JEPANG SECARA DARING PADA SMK DI KOTA SINGARAJA**



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
JEPANG SECARA DARING PADA SMK DI KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang

Oleh

REMI MARTHATIANA

NIM 1712061038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Remi Marthatiana

Telah dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada tanggal : 20 September 2021

Dewan Pengaji



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa hasil karya tulis yang berjudul "**Persepsi Guru Terhadap Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Jepang secara Daring pada SMK di Kota Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Motto

**“ Sukses adalah saat persiapan dan
kesempatan bertemu..”**



KATA PERSEMBAHAN

Tuhan Yang Maha Esa, Terima kasih saya panjatkan atas segalanya yang telah Kau anugerahkan, segala masalah, cobaan, tantangan yang datang atas kehendak-Mu membuat saya menjadi lebih kuat untuk menghadapinya.

Ayah,Ibu dan Kakak, tiga orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua dan saudara yang sangat baik dan pengertian. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk kalian.

Dosen Pembimbing Wayan Sensei dan Desak Sensei, terima kasih atas bimbingannya selama ini. Terima kasih atas saran dan masukan yang telah sensei berikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Mohon maaf jika selama proses bimbingan, saya sering membuat sensei jengkel atau marah karena saya lambat mengerjakan skripsi dan kurang teliti dalam mengerjakannya. Sekali lagi terima kasih banyak.

Dosen-dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang, terima kasih atas ilmu yang diberikan selama empat tahun ini. Banyak sekali hal positif yang saya dapatkan dari masing-masing dosen yang nantinya dapat saya praktekkan. Mohon maaf jika selama perkuliahan saya tidak begitu aktif dan melakukan kesalahan.

Teman-teman kelas B, terima kasih sudah membuat hari-hari saya selama di kelas menyenangkan dengan lelucon kalian. Terima kasih juga untuk Dewi, Laras, Sang Ayu, dan Dewa Ayu yang selalu memberikan semangat dan dukungan. Sangat bersyukur kenal kalian orang-orang baik.

PRAKATA

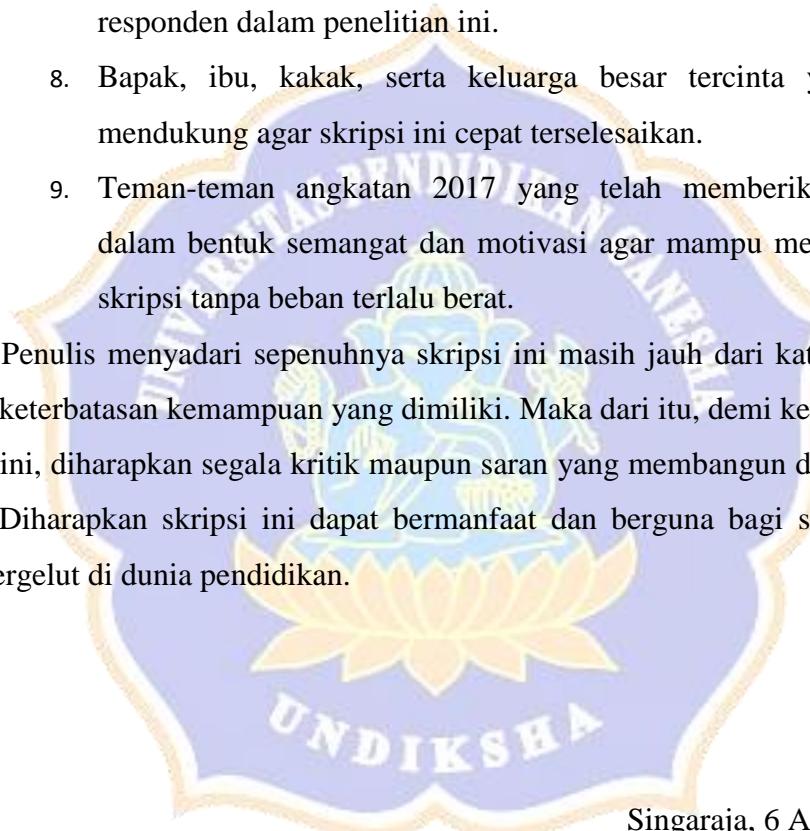
Dengan Memanjatkan puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya, maka skripsi yang berjudul “**Persepsi Guru Terhadap Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring Pada SMK Di Kota Singaraja**” dapat disesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya terdapat kendala yang dihadapi. Namun, kendala tersebut bisa diatasi dengan baik berkat usaha, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini diantaranya :

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan sehingga semua dapat terlaksana dengan baik.
2. Dr. I Made Sutama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha atas segala motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas segala bimbingan dan fasilitas selama studi.
4. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha, dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga selesai tepat pada waktunya.
5. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia menyediakan waktu dan sabar memberikan bimbingan, saran, arahan, kritik, motivasi, dan semangat yang

- sangat bermanfaat. Terima kasih atas ilmu, waktu, kepercayaan, dan semangat yang sudah diberikan selama saya bimbingan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, saran, dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
 7. Bapak/Ibu guru mata pelajaran bahasa Jepang di SMK Kota Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
 8. Bapak, ibu, kakak, serta keluarga besar tercinta yang selalu mendukung agar skripsi ini cepat terselesaikan.
 9. Teman-teman angkatan 2017 yang telah memberikan bantuan dalam bentuk semangat dan motivasi agar mampu menyelesaikan skripsi tanpa beban terlalu berat.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang bergelut di dunia pendidikan.



Singaraja, 6 Agustus 2021

Penulis

TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang dalam skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang

あ	い	う	え	お						
a	i	u	e	O						
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご	
ka	ki	ku	ke	Ko	ga	gi	gu	ge	go	
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ	
sa	shi	su	se	So	za	ji	zu	ze	zo	
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど	
ta	chi	tsu	te	To	da	ji	zu	de	do	
な	に	ぬ	ね	の						
na	ni	nu	ne	No						
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ	
ha	hi	fu	he	Ho	ba	bi	bu	be	bo	
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ふ	ペ	ぽ	
ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po	
や		ゆ		よ						
ya		yu		yo						
ら	り	る	れ	ろ						
ra	ri	ru	re	Ro						
わ			を	ん						
wa			o	n						

きや きゅ きょ
kyā kyu kyo

ぎや ぎゅ ぎょ
gyā gyu gyo

しゃ しゅ しょ
sha shu sho

じや じゅ じょ
ja ju Jo

ちゃ ちゅ ちょ
cha chu cho

にや にゅ にょ
nya nyu nyo

ひや ひゅ ひょ
hya hyu hyo

びや びゅ びょ
bya byu byo

みや みゅ みょ
mya myu myo

ぴや ぴゅ ぴょ
pya pyu pyo

りや りゅ りょ
rya ryu ryo

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap

Contoh : 飛行機 Hikouki * hikōki

空港

Kuukou

* kūkō

2. "ん" dilambangkan dengan "n"

Contoh : 漢字

Kanji

* kangji

新聞

Shinbun

*shingbung

3. "つ" (つ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi

"つち"(termasuk "つちゅ" dan "つちょ") merupakan perkecualian.

Contoh : 作家

Sakka

*saka

日記

Nikki

* niki

4. Penulisan nama tempat

Contoh : 東京

Tokyo

横浜

Yokohama

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh : 小林 澄子

Kobayashi Sumiko

中村獅童

Nakamura Shidō

6. Tanda apostrof (') digunakan untuk memisahkan suku kata "n" dari suku kata berikutnya.

Contoh : 金魚

Kin'gyo

みんな

Min'na

7. Penulisan partikel dalam kalimat

Contoh : 今日私はテレビを見ていました

Kyou wa terebi o mite imasu

子供のとき毎日ここで遊んでいました

Kodomo no toki mainichi koko de asonde imashita

太郎君に英語を教えます

Taro kun ni eigo o oshiemasu

私は日本語がわかります

Watashi wa nihongo ga wakarimasu

先日、車でジャカルタへ行きました

Senjitsu, kuruma de Jakarta e ikimashita

8. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring.

Contoh : *Sonkeigo*

Keigo

Kenjougo



DAFTAR ISI

PRAKARTA	ii
TRANSLITERASI.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Pembatasan masalah	3
1.4.Rumusan Masalah.....	3
1.5.Tujuan Penelitian.....	4
1.6.Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1.Kajian Hasil Yang.....	5
2.2. Landasan Teori	5
2.2.1. Pengertian Persepsi.....	5
2.2.2.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	5
2.2.3.Pengertian E-Learning	7
2.2.4.Karakteristik, Manfaat dan Fungsi E-Learning	8
2.2.5. Pengertian Penilaian.....	9
2.2.6.Teknik dan Instrumen Penilaian	11
2.3.Model Penelitian.....	13

BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1.Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	15
3.2.Keabsahan Data.....	15
3.3.Lokasi Penelitian.....	16
3.4.Sumber Data.....	16
3.5.Metode Pengumpulan Data	17
3.6.Metode Dan Teknik Analisis Data	19
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	21
4.1.1 Hasil Penelitian	21
4.1.2 Pembahasan.....	27
4.2 Implikasi Penelitian	33
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	34
5.2 Kesimpulan	36
5.3 Saran.....	37
 DAFTAR RUJUKAN	38
 LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

TABEL 3.2 : Lokasi Penelitian	15
TABEL 3.3 : Sumber Data Penelitian	16
TABEL 3.5 : Kriteria Analisis Deskriptif Presentase	19
TABEL 4.1 : Respon Keseluruhan.....	21
TABEL 4.2 :Respon Masing-Masing Responden.....	22
TABEL 4.3 :Tingkat Kriteria Masing-Masing Responden.....	22
TABEL 4.4 : Tingkat Kriteria Masing-Masing Pernyataan.....	23
TABEL 4.5 : Respon Setiap Butir Pernyataan.....	24
TABEL 4.6 : Angket Terbuka Mengenai Kendala Dalam Penilaian.....	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Model Penelitian	14
Gambar 4.1 Diagram Kriteria Respon Masing-masing Responden.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian di SMK Kesehatan Surya Medika
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian di SMK Kesehatan Vidya Usadha
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SMK N 2 Singaraja
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian di SMK N 1 Singaraja
- Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian di SMK Kesehatan Vidya Usadha
- Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian di SMK Kesehatan Surya Medika
- Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian di SMK N 2 Singaraja
- Lampiran 8. Pedoman Wawancara Awal
- Lampiran 9. Angket
- Lampiran 10. Hasil Angket
- Lampiran 11. Hasil Wawancara Lanjutan

