

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENILAIAN DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SECARA DARING PADA SMK
DI KOTA SINGARAJA**

Oleh

Remi Marthatiana

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Jurusan Bahasa Asing

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) persepsi guru terhadap penerapan penilaian dalam pembelajaran bahasa Jepang secara daring pada SMK di Kota Singaraja. (2) kendala dalam penerapan penilaian dalam pembelajaran bahasa Jepang secara daring pada SMK di Kota Singaraja. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) persepsi guru terhadap penerapan penilaian dalam pembelajaran bahasa Jepang secara daring pada SMK di Kota Singaraja termasuk dalam kriteria sangat baik dengan perolehan persentase 83,9%. (2) kendala dalam penerapan penilaian dalam pembelajaran bahasa Jepang secara daring yaitu adanya siswa yang tidak mengerjakan tugas, tidak mengikuti ulangan, tidak segera memperbaiki nilai yang kurang, kesulitan dalam memberikan penilaian sikap, keterlambatan pengumpulan tugas dari siswa dan adanya plagiarisme.

Kata kunci: persepsi, penilaian, pembelajaran daring, bahasa Jepang

シンガラジャ市の専門学校におけるオンラインによる日本語学習に対する教
師の評価の知覚について

レミ・マルタティアナ、学生番号 1712061038

外国語専攻日本語教育専攻分野

要旨

本研究の目的は、(1)オンラインによる日本語学習における評価の応用に対する教師の知覚を知る(2)オンラインでの日本語学習における評価の適用における障害である。データ収集は、アンケートや面接方法で行います。得られたデータは、パーセンテージで定性的記述技術で分析されます。結果、(1)シンガラジャ市の専門学校におけるオンライン日本語学習における評価の適用に関する教師の知覚は、83.9%の割合で優れた基準に含まれています。(2)オンライン日本語学習における評価の適用における障害は、課題を行わない、テストを受けない、悪い成績をすぐに修正しない、態度評価を与えることの難しさ、学生からの課題の収集の遅れ、および盗作である。

キーワード: 知覚、評価、オンライン学習、日本語

