

**PENGGUNAAN ABREVIASI DALAM BUKU TEKS  
BAHASA INDONESIA SMA/MA/SMK/MAK  
TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN**



**OLEH  
GUSTI AYU KADE INTAN SARI  
NIM 1712011011**

**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

**PENGGUNAAN ABREVIASI DALAM BUKU TEKS  
BAHASA INDONESIA SMA/MA/SMK/MAK  
TERBITAN KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN**

**SKRIPSI**



**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198702072015041001

Pembimbing II,

Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198705272015042001

Skripsi oleh Gusti Ayu Kade Intan Sari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 25 Agustus 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197609022000031001

(Ketua)


Penguji I,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198702072015041001

(Anggota)

Penguji II,



Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198705272015042001

(Anggota)

Penguji III,



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198709182015042001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. I Made Astika, S.Pd., M.A.  
NIP 197609022000031001 NIP 198305132008121001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

---

---

**MOTTO**



Berlarilah sesuai dengan lintasan yang sudah ditentukan, karena  
kemampuanku tidak akan sama dengan kemampuanmu

---

---

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Gusti Ayu Kade Intan Sari  
Tempat, Tanggal Lahir : Mendoyo Dauh Tukad, 24 April 1999  
NIM : 1712011011  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGUNAAN ABREVIASI DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA SMA/MA/SMK/MAK TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Agustus 2021

Yang menyatakan



Gusti Ayu Kade Intan Sari

NIM 1712011011

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya dan kerja keras penulis, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGUNAAN ABREVIASI DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA SMA/MA/SMK/MAK TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai permasalahan, hambatan dan tantangan. Tetapi, berkat dorongan, saran, kritik, dan semangat dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini kepada :

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non-akademik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan.
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta mengatur jadwal perkuliahan dengan baik.



4. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, masukan, dan semangat yang sangat berarti, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar.
5. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan masukan, solusi, dan semangat dalam permasalahan yang penulis hadapi dalam proses penyusunan skripsi.
6. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam penyusunan krs dan konsultasi masalah yang dihadapi selama perkuliahan sekaligus menjadi dosen penguji dengan memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berarti untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan ilmu yang sangat berguna kepada penulis hingga saat ini.
8. I Gusti Ngurah Komang Mahardika, S.Pd dan Ni Luh Ayudana, selaku kedua orang tua saya yang selalu mendukung, memberikan bantuan secara material dan semangat menjalani studi. Terima kasih karena selalu mendoakan anaknya tanpa henti yang jauh dari pandangannya.
9. Gusti Ayu Komang Artini dan Gusti Ngurah Putu Ardana, selaku bibi dan paman saya yang selalu memberikan doa restu, dan motivasi sehingga saya mampu menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

10. Gusti Ayu Putu Bakti Mahayuni, S.Pd dan Gusti Ayu Komang Danu Antari, selaku kakak dan adik saya yang selalu memberikan sindiran halus, nasihat, dan semangat sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. M. Berita Ary Sutha, S.H., selaku penyemangat yang selalu menemani saya dari semester 2 kelas 1 SMA sampai penulis memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih karena sudah mendukung, memberikan perhatian, memberikan motivasi disaat penulis merasa tidak percaya diri, dan mengajarkan penulis arti tentang sabar dan kejujuran.
12. Keempat sahabat saya Ayu Cahya, Gunar, Artiwi, Ina yang selalu menemani dari semester 3 dalam menjalani studi. Terima kasih karena telah menerima saya sebagai sahabat baik, yang selalu acuh terhadap masalah orang yang sedang membutuhkan bantuan dan saya merasa sangat beruntung bisa dipertemukan dengan kalian dan memberikan semangat selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Teman satu pembimbing Desy Febri yang selalu memberikan motivasi, menemani saya dalam menjalani proses skripsi dari awal sampai akhir.
14. Teman-teman Monokrom B Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2017, yang sudah memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
15. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah menyemangati, dan mendoakan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran konstruktif agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat berguna untuk pihak yang berkepentingan.

Singaraja, 26 Juli 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Landasan Teori .....	12
2.1.1 Buku teks.....	12
2.1.2 Abreviasi .....	15
2.2 Penelitian Sejenis.....	36
2.3 Kerangka Berpikir .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
3.1 Metode Penelitian.....	42
3.1.1 Rancangan Penelitian.....	42

3.1.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	43
3.1.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
3.1.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Pembentukan Abreviasi dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	50
4.1.2 Tipologi Abreviasi dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	58
4.2 Pembahasan .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>116</b>
5.1 Simpulan.....	116
5.2 Saran.....	118



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.3 : Tabel Data Jenis Abreviasi dan Bentuk Asal Abreviasi dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	44
Tabel 3.1.3 : Tabel Data Tipologi Abreviasi dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	45
Tabel 4.1.1 : Jenis Abreviasi dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	50
Tabel 4.1.1 : Bentuk Asal Abreviasi dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	55
Tabel 4.1.2 : Tipologi Abreviasi dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	58
Tabel 4.2 : Bentuk-Bentuk Abreviasi dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	108