



LAMPIRAN

Lampiran 0.1 Permohonan Izin Observasi

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21341 Fax: (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

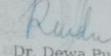
Nomor : 1000/UN4B.7.1/DT/2021
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian** 17 Maret 2021

Yth. Kepala MAN Karangasem
di Karangasem

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: MIPTAZUL ULLUM
NIM	: 1712011040
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020-2021
Judul	: Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Baku dan Non-Baku Pada Kelas 10 IPA 3 Di MAN Karangasem

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 0.2 Surat Tugas Dari Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
MADRASAH ALIYAH NEGERI KARANGASEM
Jalan Bukit Batu Subagan Karangasem Bali 80913
Telepon (0363) 21397 / 4301191; Faksimili (0363) 21397
Website : www.manamlapura.sch.id Email : manamlapura13@gmail.com

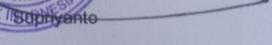
SURAT TUGAS
Nomor : 367/Ma.18.5/TL.00/04/2021

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka menindaklanjuti Surat Permohonan Izin Penelitian dari Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja nomor : 1000/UN48.7.1/DT/2021, tanggal 17 Maret 2021.;
b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a tersebut di atas maka perlu ditugaskan seorang Guru Bahasa Indonesia Madrasah Aliyah Negeri Karangasem

Dasar :
1. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru;
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 13 Tahun 2012 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama;

Kepada :
MEMBERI TUGAS
Nama : Marwati, SS
NIP : 198406082011012012
Pangkat/Golongan : Penata, III/c
Jabatan : Guru Muda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Satuan Kerja : Madrasah Aliyah Negeri Karangasem Kabupaten Karangasem

Untuk :
1. Mendampingi mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Karangasem :
Nama : Miftazul Ulum
NIM : 1712011040
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang : S1
Selama 5 hari mulai tanggal 03 s.d. 08 Mei 2021
Melaksanakan tugas ini dengan penuh tanggung jawab dan selesai
2. melaksanakan tugas segera melapor kepada atasan langsung.

Karangasem, 30 April 2021
Kepala Madrasah Aliyah Negeri
Karangasem



Lampiran 0.3 Daftar Nama Siswa

Daftar Nama Siswa Kelas X IPA 3 MAN Karangasem

Tahun Pelajaran 2020/2021

KEMENTERIAN AGAMA																				
MADRASAH ALIYAH NEGERI KARANGASEM																				
Jln. Bukit Catu Telp. (0363)21397 Subagan - Amlapura - Bali 80813																				
DAFTAR NILAI																				
PELAJARAN : BAHASA INDONESIA										KKM : 80										
SEMESTER : 2 (GENAP)										TAHUN PELAJARAN : 2020/2021										
KELAS X IPA 3																				
No.	NAMA	L/P	NILAI TUGAS																	
			T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18
1	ALIF FANDRA RIAD DAWAMBILLAH	L																		
2	ANNISA SALSABILA	P																		
3	BERLIANDA NAZIA HD	P																		
4	DINA HARIANTI	P																		
5	ETTY FATMAWATI	P																		
6	FADILA AMALIA	P																		
7	LATIFAH EVA	P																		
8	M. ARIEL WAHYUDI	L																		
9	MAWARDI ARIF	L																		
10	MIFTA TAZKYA	P																		
11	MUHAMMAD THIBBIL QULUB	L																		
12	NADIRA ZULFA	P																		
13	NAZWA HIDAYATI	P																		
14	NESTI NAJWA PUTRI	P																		
15	NIZAR MAULANA AZHARI	L																		
16	NURSI AH LEONYTA	P																		
17	RATNA DWI PAYANTI	P																		
18	REO NOFANDA RAMADHANI	L																		
19	RIDHA SALSADILA	P																		
20	RIFKY VALKY HASANATHUL MAZD	L																		
21	RIZKA AMELIA	P																		
22	SALIM MUAFAN	L																		
23	SELVIANA WATI	P																		
		L/P	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18
24	SUSIAWATI	P																		
25	TIKA SALMAH	P																		
26	RANI RAMADHANI	P																		
27	RIFQI ALAMSYAH	L																		
28																				
29																				
30																				
31																				
Mengetahui :										Amlapura, 2021										
Kepala MAN Karangasem										Guru Mata Pelajaran										
Drs. Supriyanto, M.Pd.										Marwati, S.S										
NIP. 19650818 199403 1 003										NIP. 19840608 201101 2 012										

**SILABUS MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
(WAJIB)**

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas/Semester : X/Genap

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sesuai dengan kaidah dan konteks untuk mempersatukan bangsa.	•				
2.1 Menunjukkan sikap					

<p>tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk membuat anekdot mengenai permasalahan sosial, ingkungan, dan kebijakan publik.</p>					
<p>1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi.</p>					
<p>2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Indonesia</p>					



<p>untuk menceritakan hasil observasi.</p>					
<p>1.3 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulis melalui teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi.</p>					
<p>2.3 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, dan disiplin dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk menunjukkan tahapan dan langkah yang telah ditentukan.</p>					
<p>2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan</p>					



<p>bahasa Indonesia untuk bernegosiasi merundingkan masalah perburuhan, perdagangan, dan kewirausahaan.</p>					
<p>2.5 Menunjukkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab dalam penggunaan bahasa Indonesia untuk memaparkan konflik sosial, politik, ekonomi, dan kebijakan publik.</p>					
<p>3.10 Mengevaluasi pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis.</p>	<p>Isi teks negosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • permasalahan; • pengajuan; • penawaran; • persetujuan/ kesepakatan yang tercapai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan pengajuan, penawaran, dan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi. • Mengungkapkan cara pengajuan, penawaran, dan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi. • Memberikan tanggapan hasil kerja teman atau kelompok lain secara 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para Peserta didik diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan kaidah teks negosiasi • Secara individual Peserta didik diminta menginterpretasi makna teks negosiasi baik secara lisan maupun tulis. <p>Observasi: mengamati kegiatan Peserta didik dalam proses</p>	<p>4 JP x 2 Pertemuan</p>	<p>BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB) KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2018</p>
<p>4.10 Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis.</p>					

		<p>lisan (kekurangan dan kelebihan dilihat dari kejelasan isi, kelengkapan data, EYD, dan penggunaan kalimat).</p>	<p>mengumpulkan data, analisis data, dan pembuatan laporan.</p> <p>Portofolio : menilai laporan Peserta didik tentang struktur dan kaidah teks negosiasi.</p> <p>Tes tertulis : menilai kemampuan Peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan menginterpretasi makna teks negosiasi, baik secara lisan maupun tulisan.</p>		
3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi.	<p>Struktur teks negosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientasi dan • permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). <p>Kebahasaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan struktur: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan), • Menentukan ciri kebahasaan (pasangan tuturan dan kesantunan) dalam teks negosiasi. • Menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan. • Mempresentasikan, mengomentari, dan 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para Peserta didik diminta berdiskusi untuk memahami persamaan dan perbedaan dua buah teks negosiasi. • Secara individual Peserta didik diminta memproduksi teks negosiasi yang koheren sesuai dengan karakteristik teks baik secara lisan maupun tulisan. <p>Observasi: mengamati</p>	6 JP x 3 Pertemuan	<p>BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB) KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2018</p>
4.11 Mengkonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran,	<ul style="list-style-type: none"> • pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan • bahasa yang santun. 				

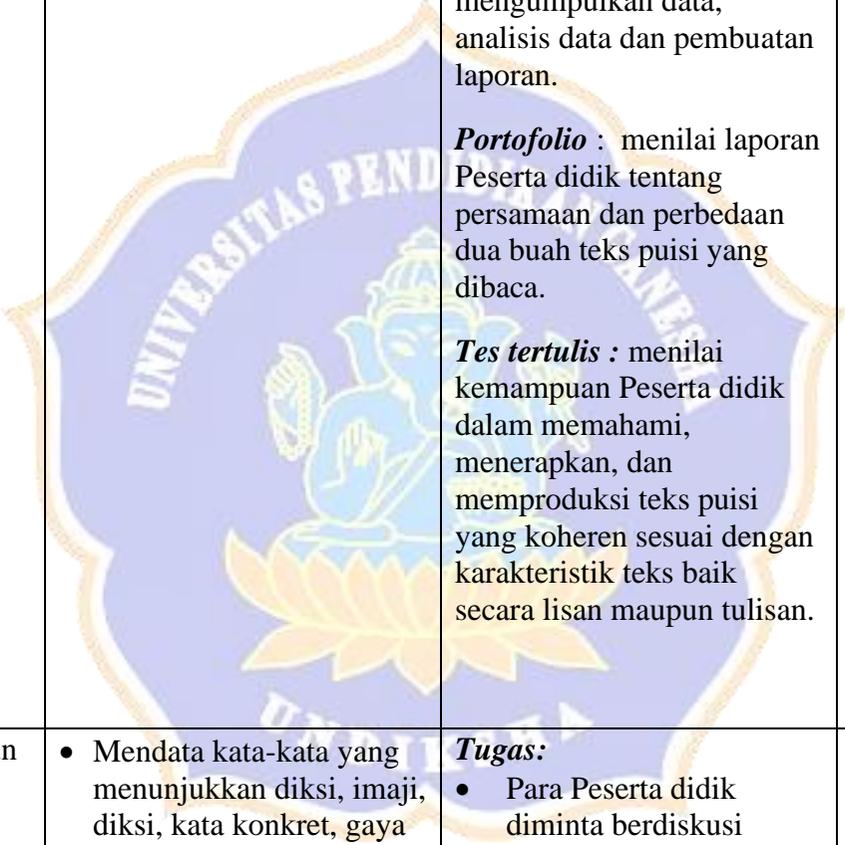
<p>persetujuan, penutup) dan kebahasaan.</p>		<p>merevisiteks negosiasi yang telah disusun.</p>	<p>kegiatan Peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.</p> <p>Portofolio : menilai laporan Peserta didik tentang persamaan dan perbedaan dua buah teks neegosiasi yang dibaca.</p> <p>Tes tertulis : menilai kemampuan Peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan memproduksi teks negosiasi kompleks yang koheren baik secara lisan maupun tulisan.</p>		
<p>4.12 Menghubungkan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari debat untuk menemukan esensi dari debat.</p>	<p>Debat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esensi debat; • mosi (permasalahan yang didebatkan); • argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan • tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi permasalahan, sudut pandang, argumen, pemeran, sikap, pemilihan topik dan simpulan dari simulasi debat yang menimbulkan pro dan kontra yang diperankan oleh peserta didik. • Melaksanakan debat. • Mengevaluasi pelaksanaan debat. 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para Peserta didik diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan kaidah teks debat. • Secara individual Peserta didik diminta menyunting teks debat sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan. 	<p>6 JP x 2 Pertemuan</p>	<p>BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB) KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2018</p>
<p>4.13 Mengonstruksi permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan dari</p>			<p>Observasi,: mengamati</p>		

<p>debat secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat.</p>			<p>kegiatan Peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.</p> <p>Portofolio : menilai laporan Peserta didik tentang struktur dan kaidah teks debat.</p> <p>Tes tertulis : menilai kemampuan Peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan menyunting teks debat sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan.</p>		
<p>3.13 Menganalisis isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan).</p>	<p>Isi debat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; • pernyataan sikap (mendukung atau menolak); • argumenasi untuk mendukung sikap. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan). • Memberikan tanggapan (kelebihan dan kekurangan) terhadap pihak-pihak pelaku debat. • Melaksanakan debat. • Mengevaluasi pelaksanaan debat. 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para Peserta didik diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan kaidah teks debat. • Secara individual Peserta didik diminta menyunting teks debat sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan. 	<p>6 JP x 3 Pertemuan</p>	<p>BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB) KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2018</p>
<p>4.13 Mengembangkan permasalahan/isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam</p>	<p>Pihak-pihak pelaksana debat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang 		<p>Observasi: mengamati kegiatan Peserta didik</p>		

berdebat.	<p>diperdebat-kan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); • tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); • pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib)' • Penonton/ juri. 		<p>dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan pembuatan laporan.</p> <p>Portofolio : menilai laporan Peserta didik tentang struktur dan kaidah teks debat.</p> <p>Tes tertulis : menilai kemampuan Peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan menyunting teks debat sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan.</p>		
3.14 Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi	<ul style="list-style-type: none"> • Pola penyajian cerita ulang (biografi). • Hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peristiwa (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan) dalam biografi tokoh. • Menyampaikan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari peristiwa yang tertuang dalam teks biografi • Memberikan komentar secara lisan atau tulis terhadap hasil kerja teman atau kelompok lain. 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para Peserta didik diminta berdiskusi untuk memahami kaidah-kaidah penulisan teks biografi. • Secara individual Peserta didik diminta mengonversi teks biografi ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan. 	6 JP x 2 Pertemuan	<p>BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB) KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2018</p>
4.14 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.			<p>Observasi,: mengamati kegiatan Peserta didik</p>		

			<p>dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.</p> <p>Portofolio : menilai laporan Peserta didik tentang kaidah-kaidah penulisan teks biografi.</p> <p>Tes tertulis : menilai kemampuan Peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan mengonversi teks biografi ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan.</p>		
3.15 Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis.	<p>Unsur-unsur biografi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientasi: (identitas singkat tokoh); • rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan • Reorientasi : 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata pokok-pokok isi biografi danciri kebahasaan dalam teks biografi. • Menulis teks biografi tokoh dengan memerhatikan isi (antara lain: perjalananpendidikan, karier, perjuangan) • Memberikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks (biografi) yang ditulis teman 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para Peserta didik diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan kaidah teks biografi. • Secara individual Peserta didik diminta menginterpre-tasi makna teks biografi baik secara lisan maupun tulisan. <p>Observasi,: mengamati</p>	6 JP x 3 Pertemuan	<p>BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB) KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2018</p>
4.15 Menyusun teks biografi tokoh	<p>Kebahasaan biografi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronominal; • pengacu dan yang diacu; dan • konjungsi. 				

			<p>kegiatan Peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.</p> <p>Portofolio : menilai laporan Peserta didik tentang struktur dan kaidah teks biografi.</p> <p>Tes tertulis : menilai kemampuan Peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan menginterpretasi makna teks biografi baik secara lisan maupun tulisan.</p>		
<p>3.16 Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.</p> <p>4.16 Mendemonstrasika</p>	<p>Puisi: (semua jenis puisi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • isi; • tema; • makna; • amanat; dan • suasana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata suasana, tema, dan makna dalam puisi yang didengar dan atau dibaca. • Memusikalisasikan dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo). 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para Peserta didik diminta berdiskusi untuk memahami persamaan dan perbedaan dua buah teks puisi yang dibaca. • Secara individual Peserta didik diminta memproduksi teks puisi yang koheren sesuai dengan karakteristik 	<p>6 JP x 3 Pertemuan</p>	<p>BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB) KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2018</p>

<p>n (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo)</p>			<p>teks baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>Observasi,: mengamati kegiatan Peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.</p> <p>Portofolio : menilai laporan Peserta didik tentang persamaan dan perbedaan dua buah teks puisi yang dibaca.</p> <p>Tes tertulis : menilai kemampuan Peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan memproduksi teks puisi yang koheren sesuai dengan karakteristik teks baik secara lisan maupun tulisan.</p>		
<p>3.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).</p>	<p>Unsur-unsur pembangun puisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • diksi; • imaji; • kata konkret; • gaya bahasa; • rima/irama; • tipografi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata kata-kata yang menunjukkan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>); rasa (<i>feeling</i>), nada (<i>tone</i>), dan amanat/tujuan/maksud 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para Peserta didik diminta berdiskusi untuk memahami unsur pembangun puisi. • Secara individual Peserta didik diminta menyunting puisi sesuai 	<p>8 JP x 3 Pertemuan</p>	<p>BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB) KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA</p>

<p>4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tema/makna (<i>sense</i>); • rasa (<i>feeling</i>); • nada (<i>tone</i>); dan • amanat/tujuan/maksud (<i>intention</i>). 	<p>(<i>intention</i>). dalam puisi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>); rasa (<i>feeling</i>), nada (<i>tone</i>), dan amanat/tujuan/maksud (<i>intention</i>). • Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi puisi yang telah ditulis 	<p>dengan unsur pembangun puisi baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>Observasi, : mengamati kegiatan Peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan.</p> <p>Portofolio : menilai laporan Peserta didik tentang unsur pembangun puisi.</p> <p>Tes tertulis : menilai kemampuan Peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan menyunting puisi baik secara lisan maupun tulisan.</p>		<p>TAHUN 2018</p>
<p>3.18 Menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu</p>	<p>Resensi buku.</p>	<p>Membuat Resensi Buku</p>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para Peserta didik 	<p>4 JP x 2 Pertemuan</p>	<p>BUKU PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA SMA/SMK/MA KELAS</p>

<p>buku nonfiksi yang sudah dibaca.</p>		<p>yang Dibaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kelebihan dan kekurangan buku yang dibaca • Menyusun resensi buku nonfiksi yang dibaca.dengan memerhatikan unsur-unsur resensi • Mempresentasikan dan menanggapiresensi yang ditulis 	<p>diminta berdiskusi untuk memahami resensi buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individual Peserta didik diminta menyunting resensi buku baik secara lisan maupun tulisan. 		<p>X (WAJIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi tentang genre teks
<p>4.18Mempresentasikan replikasi isi buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk resensi.</p>		<p>yang Dibaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kelebihan dan kekurangan buku yang dibaca • Menyusun resensi buku nonfiksi yang dibaca.dengan memerhatikan unsur-unsur resensi • Mempresentasikan dan menanggapiresensi yang ditulis 	<p>diminta berdiskusi untuk memahami resensi buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individual Peserta didik diminta menyunting resensi buku baik secara lisan maupun tulisan. <p>Observasi: mengamati kegiatan Peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data, dan pembuatan laporan.</p> <p>Portofolio : menilai laporan Peserta didik tentang resensi buku.</p> <p>Tes tertulis : menilai kemampuan Peserta didik dalam memahami, menerapkan, dan menyunting resensi buku baik secara lisan maupun tulisan.</p>		<p>X (WAJIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi tentang genre teks

Amlapura, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. Supriyanto, M.Pd
NIP. 19650818 199403 1 003

Guru Mata Pelajaran

Marwati, S.S
NIP. 19840608 201101 2 012



Lampiran 0.5 RPP

RENCANA PEMBELAJARAN DARING

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	MAN Karangasem
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	X / Genap
Kompetensi Dasar	4.13 Menganalisis struktur dan kaidah teks debat.
Materi Pokok	Debat (Struktur dan Kaidah Kebahasaan)
Alokasi Waktu	4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat menganalisis sistematika dan kebahasaan teks debat serta terampil dalam memahami, menerapkan, menyunting, teks debat sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan ataupun tulisan, dengan kreatif, jujur, bertanggung jawab dan dapat bekerja sama selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam melalui *WhatsApp* grup
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Guru mengajak siswa untuk menyimak video pembelajaran terkait bahasa Indonesia baku dan non-baku yang telah dibuat
7. Guru memberikan penjelasan mengenai maksud dan tujuan dalam pembuatan media pembelajaran dengan *TikTok*
8. Guru meminta kepada siswa untuk membuat satu simpulan terkait isi video yang

- telah disimak
9. Guru meminta siswa berdiskusi untuk memahami bahasa Indonesia baku dan non-baku dari video pembelajaran yang dikirim
 10. Guru meminta kepada siswa untuk menyunting teks debat sesuai dengan kaidah kebahasaan

Kegiatan Penutup

11. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
12. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
13. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
14. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
15. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
16. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Mampu menganalisis sistematika dan kebahasaan teks debat dibuktikan dengan lembar kerja peserta didik
2. Keterampilan
Melaksanakan debat
3. Sikap
Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam menyelesaikan tugas dan jujur.
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui,
Kepala MAN Karangasem,

Karangasem,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, M.Pd
NIP. 19650818 199403 1 003

Marwati,S.S
NIP. 19840608 201101 2 012



Lampiran 0.6 Kuesioner Respons Siswa

Nama : *Auf Fandi Bung Ruanahillah*
 Kelas : *X IPA 3*
 No. Absen : *1*

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapor kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : *Aunisa Salsabila*
 Kelas : *X IPA 5*
 No. Absen : *2*

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapor kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Berliana Nurra HD
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 3

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

- Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian erhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>				✓	
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi meteri Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia buku dan non-buku menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Dina Hanant
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 4

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

- Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian erhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>				✓	
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi meteri Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia buku dan non-buku menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Eddy Febrina
 Kelas : X IPA 5
 No. Absen : 5

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Fadhia Analia
 Kelas : X IPA 5
 No. Absen : 6

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>				✓	
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Wahid H. K.
 Kelas : X IPA 5
 No. Absen : 7

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

- Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>				✓	
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk menahu materi Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>				✓	

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia buku dan non-buku menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓	
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : M. Arif Wulandari
 Kelas : X IPA 5
 No. Absen : 8

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

- Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk menahu materi Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia buku dan non-buku menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓	
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓	
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Maulana R. Arief
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 0

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

- Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapor kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memah meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Hafidha Karelaja
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 10

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

- Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapor kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memah meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Muhammad Tabilil Bulab
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 11

Kuesiner Respons Siswa
 Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓				
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memah meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓			
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Naura Zulfa
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 12

Kuesiner Respons Siswa
 Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓				
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓				
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓				
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memah meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓			
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : *Nuzwa Helaga*
 Kelas : *X/043*
 No. Absen : *13*

Kuesiner Respons Siswa

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓				
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓				

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : *Nuzri Najwa Putri*
 Kelas :
 No. Absen : *14*

Kuesiner Respons Siswa

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓				
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓				
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓				

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Mizar Maulana Achari
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 15

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

- Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian erhadap pembelajaran yang telah dilakukan selama proses belajar mengajar.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok			✓		
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok			✓		
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok	✓				
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok			✓		

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media Tik Tok		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Nursian Leonyata
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 16

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

- Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian erhadap pembelajaran yang telah dilakukan selama proses belajar mengajar.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok	✓				
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok	✓				
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok			✓		
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok	✓				

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media Tik Tok		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : *Rettu Dai Purnanti*
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 17

Kuesiner Respons Siswa
 Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memah meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓	

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : *Leo Navada Ramadhani*
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 18

Kuesiner Respons Siswa
 Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>				✓	
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memah meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		✓
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Vidua Sabana
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 19

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

- Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian erhadap pembelajaran yang telah dilakukan selama proses belajar mengajar.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahami Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : RIFKY WAHYU HASANATUL MAZD
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 20

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

- Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian erhadap pembelajaran yang telah dilakukan selama proses belajar mengajar.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahami Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Rizka Amelia
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 21

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

- Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian erhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok	✓	✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok	✓	✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media Tik Tok		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok	✓				

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Sabrina Nurafiqin
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 22

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

- Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian erhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok	✓				
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok			✓		
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media Tik Tok		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok			✓		
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok	✓				

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Selena Widi
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 25

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓				
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi materi Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia buku dan non-buku menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓	
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Selena Widi
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 29

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi materi Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓	✓		

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia buku dan non-buku menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓	
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia buku dan non-buku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Tora Sabana
 Kelas : X IPA 5
 No. Absen : 25

Kuesiner Respons Siswa

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian erhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓				
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahai meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>	✓				

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Rani Ramadhani
 Kelas : X IPA 5
 No. Absen : 26

Kuesiner Respons Siswa

Petunjuk:

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian erhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahai meteri Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>			✓		
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media <i>Tik Tok</i>		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Nama : Rafiq Alamsyah
 Kelas : X IPA 3
 No. Absen : 27

Kuesioner Respons Siswa

Petunjuk:

- Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
- Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan nilai rapotr kalian dan tidak ada mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			
2.	Saya merasa bersemangat belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok			✓		
3.	Saya merasa lebih fokus belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			
4.	Saya lebih mudah memahami dan membedakan Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			
5.	Saya tidak merasa kesulitan untuk memahi materi Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok			✓		

6.	Saya tidak merasa terbebani dalam pembelajaran Bahasa Indonesia baku dan non-baku menggunakan media Tik Tok		✓			
7.	Saya merasa lebih sering bertanya ketika belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			
8.	Saya lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia baku dan non-baku dengan menggunakan media Tik Tok		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju



Lampiran 7 Dokumentasi

Wawancara



RIWAYAT HIDUP



Miftazul Ulum lahir di Desa Bungaya Kangin, Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem, Bali, pada tanggal 30 Agustus 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Fajarudin dan Ibu Hatifah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MIN 1 Karangasem, melanjutkan ke jenjang SMP di MTs Negeri Karangasem dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari MAN Karangasem, dan melanjutkan kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada pertengahan tahun 2021, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *TikTok* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Baku dan Non-Baku di Kelas X IPA 3 MAN Karangasem. Selanjutnya, mulai pertengahan tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha.

