

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI
EKOSISTEM DI SMA NEGERI 1 TEGALDLIMO**

Oleh:

Dewi Septia Ningrum, NIM 1713041022

Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Validitas modul praktikum sebagai bahan ajar biologi dan (2) kepraktisan modul praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi ekosistem. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Dessiminate*). Subjek uji coba produk adalah X MIPA 3. Instrumen pada penelitian ini menggunakan angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media, angket respon guru, dan angket respon siswa. Analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penilaian validitas modul praktikum berbasis inkuiri terbimbing dari ahli media mendapat presentase skor sebesar 78,13% dengan kriteria layak tetap ada revisi. Penilaian dari ahli materi mendapat penilaian dengan presentase skor sebesar 82,53% dengan kriteria sangat layak tetap dengan revisi, (2) Kepraktisan modul praktikum berbasis inkuiri terbimbing mendapat presentase skor sebesar 86,34% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian, modul praktikum berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan dapat digunakan sebagai modul praktikum dalam pembelajaran praktikum biologi di SMA Negeri 1 Tegaldlimo.

Kata Kunci: Modul praktikum, Inkuiri Terbimbing, Ekosistem

**DEVELOPMENT OF GUIDED INQUIRY-BASED PRACTICUM MODULE IN
ONLINE LEARNING ON ECOSYSTEM MATERIALS AT SMA NEGERI 1
TEGALDLIMO**

By:

Dewi Septia Ningrum, NIM 1713041022

Biology Education Study Program, Department of Marine Biology and Fisheries

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the validity of the practicum module as a biology teaching material and (2) the practicality of the guided inquiry-based practicum module on ecosystem materials. This study used a 4D development model (Define, Design, Develop, Dessiminate). The subject of the product trial was X MIPA 3. The instrument used a material expert validation questionnaire, a media expert validation questionnaire, a teacher response questionnaire, and a student response questionnaire. The data analysis used qualitative descriptive analysis techniques and quantitative descriptive analysis. The results showed that: (1) the assessment of the validity of the guided inquiry-based practicum module from media experts got a score percentage of 78.13% with the criteria for being eligible for revision. The assessment from the material expert received an assessment with a score percentage of 82.53% with very feasible criteria with revisions, (2) The practicality of the guided inquiry-based practicum module received a score percentage of 86.34% with very practical criteria. Based on the results of the research, the guided inquiry-based practicum module developed can be used as a practicum module in biology practicum learning at SMA Negeri 1 Tegaldlimo.

Keywords: Practical module, Guided Inquiry, Ecosystem