

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, R., dan I. Vahlia. 2016. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Pendidikan Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, No.2, 152-160
- Agustiana, W. 2017. *Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Lingkungan Tema Fotosintesis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandar Lampung*. Skripsi (Tidak diterbitkan) Universitas Islam Negeri Raden Intan
- Aulia, A dan Andromeda. 2019. “Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Multirepresentasi dan Virtual Laboratory pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit untuk Kelas X SMA/MA”. *Edukimia Journal*
- Arwiantari, D., Gede, A., dan Dewa K.T. 2015. “Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja”. *e-Journal Edutech*, No.1
- Awwali, C. R. Misbahul, J. dan Fera, A. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*) Di SMA/MA, *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*. 1 (4), 20-26
- Budiyono, A., dan Hartini. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA”. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*. (2) 141-149.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media. Departemen Pendidikan Nasional

- Djamarah, Syaiful B. dan Aswan, Z. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erma, N., Mohammad, M., dan Nonoh, S. A. 2016. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Matahari Sebagai Sumber Energi Alternatif di Kelas VII SMP/MTs”. *Jurnal Inkuiri*. (1) 112-121.
- Firdaus, M., dan Insih, W. 2018. “Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA”. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4 (1) 26-40
- Furqan, H., Yusrizal., dan Saminan. 2016. “Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Bukit Bener Meriah”. *Jurnal Pendidikan Sains fuIndonesia*. (2)124-129
- Indriyanti, N. Y. dan Endang, S. 2010. *Pengembangan Modul: Pelatihan Pembuatan e-module bagi Guru-guru IPA Biologi SMP se-Kota Surakarta menuju Open Education Resources*. (Makalah) Universitas Sebelas Maret: LPPM.
- Iswatun, I., Mosik, M., dan Subali, B. 2017. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), (hal 150-160).
- Khairunnufus, U., Dwi, L., Saprizal, H., dan Jeckson, S. 2018. “Pengembangan Modul Praktikum Kimia Berbasis Problem Based Learning Untuk Kelas XI SMA”. *Chemistry Education Practice*, 1 (2) 37
- Kemendikbud. 2013. Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Mufidah, S. F., dan Tabitha, S. H. W. 2018. “Pengembangan Petunjuk Praktikum Pencemaran Air Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP”. *Proceeding Biology Education Conference* (1) 606-613.
- Nengsi, S. 2016. “Pengembangan Penuntun Praktikum Biologi Umum Berbasis Inkuiri Terbimbing Mahasiswa Biologi Stkip Payakumbuh”. *Jurnal Ipteks Terapan Research of Applied Science and Education* (1) 47-55
- Novitasari, E., M. Masykuri, dan N.S. Aminah. “Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Matahari Sebagai Sumber Energi Alternatif di Kelas VII SMP/MTs”. *Jurnal Inkuiri*. (1) 112-121
- Nasiroh, D. dan Himmawati. 2014. Pengembangan Modul Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Barisan Dan Deret Untuk Siswa SMP Terbuka Kelas IX, *Journal Universitas Negeri Yogyakarta*. 5 (3)
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta; Bumi Aksara
- Nur'azizah, H. A. Jayadinata, A.K., dan Gusrayani, D. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi”. *Jurnal Pena Ilmiah*.
- Nurkancana, W. dan Sunartana, P. 1986. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nuryani Y. Rustaman, dkk. Strategi Belajar Mengajar Biologi. Bandung: UPI, 2003
- Putria, H., Luthfi, H. M., dan Din, A. U. 2020. “Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. (4) 861 -872

- Rezeki, S., Muchlas., dan Ishafit. 2018. “Pengembangan Perangkat Pratikum Karakteristik Kapasitor Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Wireless Data Logging”. Makalah disajikan dalam Seminar *Nasional Edusainstek*, FMIPA UNIMUS 2018.
- Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riyana, C. 2019. *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Saidaturahmi., A. Gani., M. Hasan. 2019. “Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, (1) 1-8
- Siska, B.M., Kurnia., & Sunarya, Y. 2013. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Melalui Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri pada Materi Laju Reaksi”. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1(1), 69-75
- Sirate. S. F. S., dan Risky. R., 2017. “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi”. *Jurnal Inspiratif Pendidikan* Volume VI, (2) 316-355.
- Suastra, I.W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sulastyana, E. 2014. *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Tanah*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syamsu. F. D. 2017. “Pengembangan Penuntun Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa SMP Siswa Kelas VII Semester Genap”. *BIO natural*. (2) 13-27
- Tegeh, I. M dan Kirna, I.M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wahid, A. 2001. “Kondisi Pembelajaran Ilmu Kimia dan Prospeknya pada Era Industrialisasi”. *Jurnal Ilmu Kimia dan Pembelajaran*
- Yunika, E., Tuti, I., dan Rosmawita, S. 2020. “Pengembangan Media Video Tutorial Berbasis Animasi Menggunakan 4D Untuk Mata Kuliah Praktik Batu Beton”. *SNITT- Politeknik Negeri Balikpapan* 2020 (hal 299-306).