

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
MODEL *HYBRID LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI SISWA KELAS VII DI
SMP LABORATORIUM UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
MODEL *HYBRID LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI SISWA KELAS VII DI
SMP LABORATORIUM UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidilan**

**Oleh
I Gede Ardi Suryadharma
NIM 1711021019**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



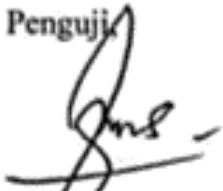
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 19591010 198603 1 003

Dr. I Komang Sudarma S. Pd., M. Pd
NIP. 19720420 200112 1 001

Skripsi oleh I Gede Ardi Suryadharna ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 06 Oktober 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

(Ketua)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 198807082014041003

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 06 Oktober 2021



Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001



Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Model *Hybrid Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Siswa Kelas VII di SMP Laboratorium Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 September 2021
Yang membuat pernyataan



I Gede Ardi Suryadharna
NIM. 1711021018



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Model *Hybrid Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Siswa Kelas VII di SMP Laboratorium Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Pelajaran 2020/2021” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini serta telah memberikan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan informasi terkait pelaksanaan penelitian ini.
7. I Made Suantara, S.Pd. selaku Kepala SMP Laboratorium Undiksha, Singaraja. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Oktober 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	40

BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.3 Uji Coba Produk.....	46
3.3.1 Desain Uji Coba.....	46
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	46
3.3.3 Jenis Data.....	47
3.3.4 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data	55
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	57
4.1.2 Hasil Analisis Data	85
4.1.3 Revisi Produk.....	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.3 Implikasi Penelitian.....	107
BAB V PENUTUP	109
5.1 Rangkuman.....	109
5.2 Simpulan.....	111
5.3 Saran.....	112
DAFTAR RUJUKAN	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117
RIWAYAT HIDUP.....	157
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	158

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Rekapitan Nilai Rata-Rata Hasil Penilaian Akhir Semester (HPAS) Mata Pelajaran Bahasa Bali Siswa Kelas VII-3 SMP LAB Undiksha.....	4
Tabel 2. 1 Sintaks Model Hybrid Learning.....	35
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	54
Tabel 3. 5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	56
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Karakteristik Siswa dan Masalah Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali.....	59
Tabel 4. 2 Rekapitan Nilai Rata-Rata Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Bahasa Bali Siswa Kelas VII-3 SMP LAB Undiksha.....	60
Tabel 4. 3 Analisis Kompetensi.....	60
Tabel 4. 4 Fasilitas Penunjang.....	61
Tabel 4. 5 Storyboard Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	74
Tabel 4. 7 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 8 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	76
Tabel 4. 9 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 10 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	78
Tabel 4. 11 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	80
Tabel 4. 13 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Perorangan.....	82
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4. 15 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Kelompok Kecil.....	84
Tabel 4. 16 Presentase Hasil Validitas Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	85
Tabel 4. 17 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	86
Tabel 4. 18 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	89

Tabel 4. 19 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran 90

Tabel 4. 20 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran 93



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	43
Gambar 4. 1 Flowchart Multimedia Pembelajaran Interaktif	62
Gambar 4. 2 Tampilan Awal.....	67
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Petunjuk.....	68
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Menu Utama	68
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Kompetensi.....	69
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Materi	70
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Materi	71
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Profil Pengembang	71
Gambar 4. 9 Revisi Ahli Isi Pembelajaran.....	89
Gambar 4. 10 Revisi Pertama dari Ahli Desain Pembelajaran	91
Gambar 4. 11 Revisi Kedua dari Ahli Desain Pembelajaran.....	91
Gambar 4. 12 Revisi Ketiga dari Ahli Desain Pembelajaran.....	92
Gambar 4. 13 Revisi Keempat dari Ahli Desain Pembelajaran.....	92
Gambar 4. 14 Revisi Kelima dari Ahli Desain Pembelajaran.....	93
Gambar 4. 15 Revisi Pertama Ahli Media Pembelajaran	95
Gambar 4. 16 Revisi Kedua Ahli Media Pembelajaran	95
Gambar 4. 17 Revisi Ketiga Ahli Media Pembelajaran	96
Gambar 4. 18 Revisi Keempat Ahli Media Pembelajaran	96
Gambar 4. 19 Revisi Kelima Ahli Media Pembelajaran.....	97
Gambar 4. 20 Revisi Keenam Ahli Media Pembelajaran	97
Gambar 4. 21 Revisi Ketujuh Ahli Media Pembelajaran.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0 1. Surat Pengantar Observasi dan Penelitian	113
Lampiran 0 2. Surat Keterangan Penelitian	114
Lampiran 0 3. Hasil Kuesioner Analisis Karakteristik Siswa.....	115
Lampiran 0 4. Rekapitulasi Hasil Analisis Karakteristik Kebutuhan Siswa.....	116
Lampiran 0 5. Rekapitulasi Nilai HPAS Siswa Kelas VII-3 SMP LAB Undiksha	117
Lampiran 0 6. Lembar Pencatatan Dokumen.....	118
Lampiran 0 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Bali	119
Lampiran 0 8. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	120
Lampiran 0 9. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran	121
Lampiran 10. Hasil Validitas Uji Ahli Isi Pembelajaran	122
Lampiran 1 1. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	124
Lampiran 1 2. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	125
Lampiran 1 3. Hasil Validitas Uji Ahli Desain Pembelajaran	126
Lampiran 1 4. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	128
Lampiran 1 5. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	129
Lampiran 1 6. Hasil Validitas Uji Ahli Media Pembelajaran	130
Lampiran 1 7. Hasil Reiview Uji Coba Perorangan.....	132
Lampiran 1 8. Hasil Reiview Uji Coba Kelompok Kecil	134
Lampiran 1 9. RPP Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	136
Lampiran 2 0. Laporan Hasil Pengembangan Produk.....	139
Lampiran 2 1. Dokumentasi Penelitian.....	156