

**PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA
JEPANG SECARA DARING DI SMK KOTA SINGARAJA**



Oleh:

Putu Dian Aristina

1712061018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA
JEPANG SECARA DARING DI SMK KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang
Jurusan Bahasa Asing**



**Oleh
Putu Dian Aristina
NIM 1712061018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 197812012006041001

Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.
NIP. 198201102006042002

Skripsi oleh Putu Dian Aristina

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 20 September 2021

Dewan Penguji



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

(Ketua)

Dewan Penguji



I Kadek Antartika, S.S., M. Hum.
NIP. 197707252005011003

(Anggota)

Dewan Penguji



Yeni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198804222019032012

(Anggota)

Dewan Penguji



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 197812012006041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2021

Menyetujui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 197812012006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP. 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa hasil karya tulis yang berjudul **“Persepsi Guru terhadap Pembelajaran bahasa Jepang secara Daring di SMK Kota Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Putu Dian Aristina
NIM 1712061018

KATA PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya panjatkan kepada IDA SANG HYANG WIDHI WASA, Tuhan Yang Maha Esa. Terima kasih telah melimpahkan anugerah kepada saya sehingga saya mempunyai kekuatan dan selalu menumbuhkan rasa semangat untuk tetap menghadapi cobaan-cobaan yang diberikan.

Untuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai saat ini, maaf sudah terlalu memaksakan dan kadang terlalu menyalahkan diri sendiri, mari nanti kita apresiasi perjuangan beberapa tahun kebelakang ini.

Kepada keluarga besarku
Terima kasih motivasinya, terimakasih atas dukungannya selama ini, terimakasih untuk semua pengorbanannya, mulai dari materi, perasaan, tenaga. Semoga saya bisa menjadi pribadi yang lebih baik kedepannya.

Untuk I Made Ari Sudiartana
Terima kasih sudah menjadi *support system* yang baik, yang selalu mengingatkan untuk revisian, yang mau membantu semua hal yang berhubungan dengan skripsi, terimakasih sudah mau direpotkan sampai saat ini.

Kepada seluruh sensei yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang terutama untuk Desak Sensei terimakasih untuk bimbingannya selama ini. Untuk sensei yang lain terima kasih atas ilmu yang telah diberikan dan bimbingan selama 4 tahun. Semua jasa-jasa sensei takkan saya lupakan..

Teruntuk teman-teman penelitian payung, terimakasih atas kerjasamanya selama ini, terimakasih sudah mau direpotkan dan diajak berdiskusi pagi, siang, malam.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru terhadap Pembelajaran bahasa Jepang secara Daring di SMK Kota Singaraja”. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni.
2. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
3. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran motivasi dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bantuan, motivasi, saran, kritikan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang turut memberikan motivasi, wawasan, dan pengetahuan tambahan.
6. Kepala Sekolah di SMK Kota Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh Guru bahasa Jepang di SMK Kota Singaraja yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk keperluan pada penelitian ini.
8. Dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa apa yang sepenuhnya tersaji di skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Dengan semua keterbatasan itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang berkepentingan serta menambah wawasan pembaca.



Singaraja,

Penulis

TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang di dalam skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi” yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang

あ い う え お
a i u e o

か き く け こ が き く げ ご
ka ki ku ke ko ga gi gu ge go

さ し す せ そ ざ じ ず ぜ ぞ
sa shi su se so za ji zu ze zo

た ち つ て と だ ぢ づ で ど
ta chi tsu te to da ji zu de do

な に ぬ ね の
na ni nu ne no

は ひ ふ へ ほ ば び ぶ べ ぼ
ha hi fu he ho ba bi bu be bo

ま み む め も ぱ ぴ ぷ ぺ ぽ
ma mi mu me mo pa pi pu pe po

や ゆ よ
ya yu yo

ら り る れ ろ
ra ri ru re ro

わ を ん
wa o n

きや	きゆ	きよ	ぎや	ぎゆ	ぎよ
kya	kyu	kyo	gya	gyu	gyo
しゃ	しゆ	しよ	じゃ	じゆ	じよ
sha	shu	sho	ja	ju	jo
ちや	ちゆ	ちよ			
cha	chu	cho			
にや	にゆ	によ			
nya	nyu	nyo			
ひや	ひゆ	ひよ	びや	びゆ	びよ
hya	hyu	hyo	bya	byu	byo
みや	みゆ	みよ	ぴや	ぴゆ	ぴよ
mya	myu	myo	pya	pyu	pyo
りや	りゆ	りよ			
rya	ryu	ryo			

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap.

Contoh : 上手 じょうず *Jouzu* * *joozu*

2. “ん” dilambangkan dengan “n”

Contoh : 公園 こうえん *kouen* **koueng*

図書館 としょかん *toshokan* **toshokang*

3. “つ” (つ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “つち” (termasuk “つちゆ” dan “つちよ”) merupakan perkecualian

Contoh : 日記 にっき *nikki*

物価 ぶっか *bukka*

4. Penulisan nama tempat

Contoh : 岩手 いわて *iwate*

広島 ひろしま *hiroshima*

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan

Contoh : 三浦春馬 みうらはるま *Miura Haruma*

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya

Contoh : れんようけい *Ren'youkei* **Renyoukei*

7. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring

Contoh : かんじ Kanji
 ひらがな Hiragana

8. Penulisan partikel pada kalimat.

Contoh : これはカメラです。
Kore wa kamera desu.

わたしはいぬがすきです。
Watashi wa inu ga suki desu.

いすのしたにくつがあります。
Iso no shita ni kutsu ga arimasu.

わたしはえきでしんぶんをかいます。
Watashi wa eki de shinbun o kaimasu.

家族と日本へ来ました。
Kazoku to Nihon e kimashita.



DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN	
MOTTO	
KATA PERSEMBAHAN	
PRAKATA	i
TRANSLITERASI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRAK BAHASA JEPANG	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3

1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan	4
1.6 Manfaat	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	5
2.2 Landasan Teori.....	6
2.2.1 Pengertian Persepsi.....	6
2.2.2 Pembelajaran <i>E-learning</i>	6
2.2.3 Kurikulum 2013.....	7
2.3 Model Penelitian	8

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	9
3.2 Lokasi Penelitian.....	9
3.3 Jenis dan Sumber Data	10
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	10
3.4.1 Wawancara	11
3.4.2 Angket/Kuesioner.....	11
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	11
3.6 Pengecekan dan Keabsahan Data.....	11

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	5
4.1.1 Hasil wawancara.....	6
4.1.2 Hasil Angket/kuesioner	6
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	6
4.2.1 Persepsi guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang secara daring pada tahap perencanaan pembelajaran	6
4.2.2 Persepsi guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang secara daring pada tahap pelaksanaan pembelajaran.....	6
4.2.3 Persepsi guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang secara daring pada tahap penilaian pembelajaran.....	6

4.3Implikasi Penelitian..... 5

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Rangkuman 5

5.2Simpulan 6

5.3Saran..... 5

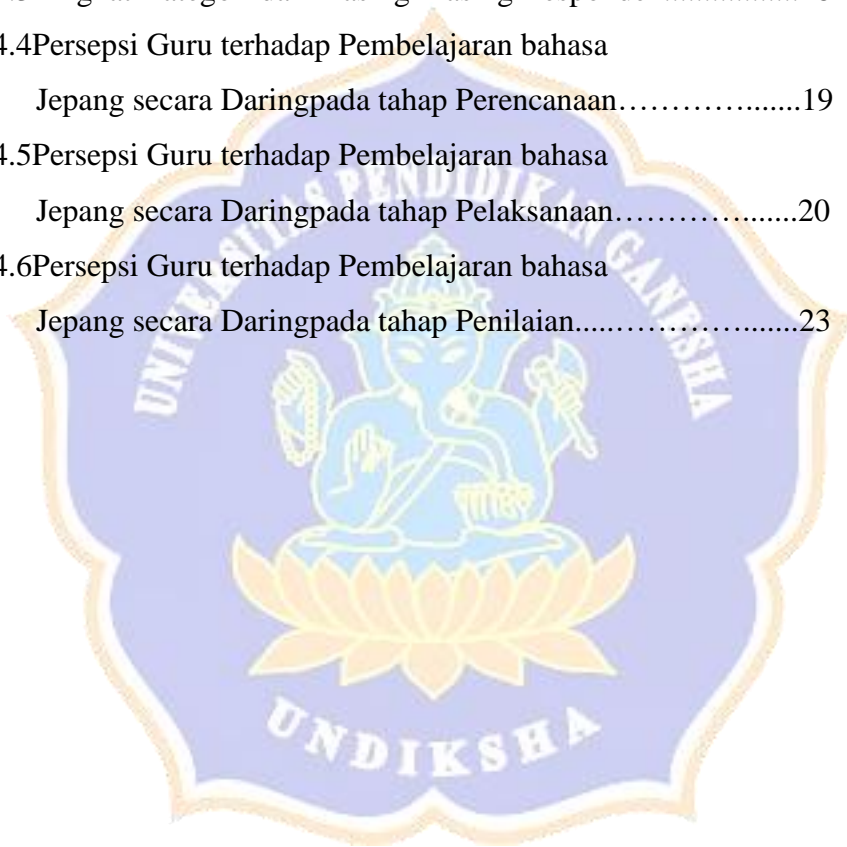
DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lokasi Penelitian.....	11
Tabel 3.2 Jenis dan Sumber Data.....	12
Tabel 3.3 Pemberian Skor pada Item Pernyataan Angket.....	13
Tabel 3.4 Kriteria Analisis Deskriptif Presentase.....	14
Tabel 4.1 Keseluruhan Responden.....	17
Tabel 4.2 Persepsi masing-masing Guru terhadap Pembelajaran bahasa Jepang secara Daring.....	18
Tabel 4.3 Tingkat Kategori dari masing-masing Responden.....	18
Tabel 4.4 Persepsi Guru terhadap Pembelajaran bahasa Jepang secara Daring pada tahap Perencanaan.....	19
Tabel 4.5 Persepsi Guru terhadap Pembelajaran bahasa Jepang secara Daring pada tahap Pelaksanaan.....	20
Tabel 4.6 Persepsi Guru terhadap Pembelajaran bahasa Jepang secara Daring pada tahap Penilaian.....	23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Landasan Teori.....8



Daftar Lampiran

- Lampiran 01 Surat Izin Penelitian di di SMK Kesehatan Surya Medika
- Lampiran 02 Surat Izin Penelitian di Kesehatan Vidya Usadha Singaraja
- Lampiran 03 Surat Izin Penelitian di SMKN 1 Singaraja
- Lampiran 04 Surat Izin Penelitian di SMKN 2 Singaraja
- Lampiran 05. Transkrip Hasil Kuesioner
- Lampiran 06 Transkrip Angket Terbuka
- Lampiran 07 Transkrip Hasil Wawancara Lanjutan

