

# **PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SECARA DARING DI SMK KOTA SINGARAJA**

**Oleh**

**Putu Dian Aristina, NIM 1712061018**

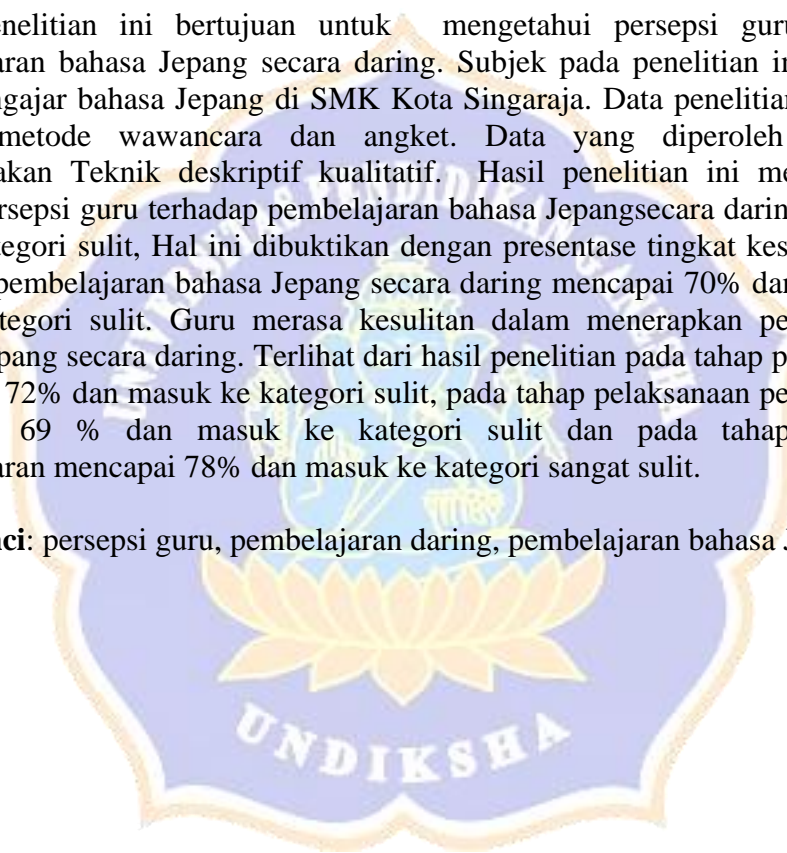
**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**

**Jurusan Bahasa Asing**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang secara daring. Subjek pada penelitian ini adalah 4 orang pengajar bahasa Jepang di SMK Kota Singaraja. Data penelitian diperoleh melalui metode wawancara dan angket. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan Teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang secara daring termasuk dalam kategori sulit, Hal ini dibuktikan dengan presentase tingkat kesulitan guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang secara daring mencapai 70% dan masuk ke dalam kategori sulit. Guru merasa kesulitan dalam menerapkan pembelajaran bahasa Jepang secara daring. Terlihat dari hasil penelitian pada tahap perencanaan mencapai 72% dan masuk ke kategori sulit, pada tahap pelaksanaan pembelajaran mencapai 69 % dan masuk ke kategori sulit dan pada tahap penilaian pembelajaran mencapai 78% dan masuk ke kategori sangat sulit.

**Kata kunci:** persepsi guru, pembelajaran daring, pembelajaran bahasa Jepang



シンガラジャ高等専門学校におけるオンライン式の日本語学習に対する  
教師の知覚について  
プトウ・ディアン・アリスティナ、学生番号. 1712061018  
日本語教育学科

要旨

本研究の目的はオンラインによる日本語学習に対する教師の知覚を明らかにすることである。対象者は、シンガラジャ市専門学校の四人の日本語教師である。データ収集は、インタビューとアンケートによりされました。分析は、定性的な記述方法を使用して実行されました。結果、オンラインによる日本語学習に対する教師の認識は難しいカテゴリーにあり、これは教師の難易度が 70%に達する割合によって証明されています。教師は、オンラインによる日本語学習を実施するのは難しいと考えられている。結果、計画段階で教師の難易度が 72%に達する、実施段階で教師の難易度が 69%に達する、学習評価段階で教師の難易度が 78%に達それは。

キーワード：教師の知覚、オンライン、日本語学習

