

DAFTAR RUJUKAN

- Afriyanti, T. 2013. *Persepsi Guru dan Siswa Mengenai Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri se-kota Magelang*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mardani, D. M. S., dkk. 2019. "Learning Japanese Language Based on 2013 Curriculum at Elementary Schools in Bali". *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 394.
- Nasution, H. F. 2016. "Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif". *Al-Masharif Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, volume 4 nomor 1 (Hlm. 59–75).
- Hamidi. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembantuan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: UMM Press.
- Hadisi dan Muna. 2015. "Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-learning)". *Jurnal Al-Ta'dib*, volume 8 nomor 1 (Hlm. 117–140).
- Nurdyansyah dan Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Simbolon, Maropen. 2016. "Persepsi dan Kepribadian". *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, volume 2 nomor 1 (Hlm. 52-66).
- Seftya. 2019. *Persepsi Guru terhadap Penggunaan Buku Ajar Nihongo Kirakira dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Kurikulum 2013*. Skripsi. Universitas Pendidikan Bahasa Jepang.
- Rozie, Fachrur. 2018. "Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Penggunaan Media Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Pencapaian Tujuan Pembelajaran". *Widyagogik*, volume 5 Nomor 2 (Hlm. 1-12)
- Permana, Daryati, dkk. 2013. "Persepsi Siswa dan Guru terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Secara daring di SMK Negeri 4 Jakarta". *Jurnal PenSil Jurusan Teknik Sipil FT UNJ*, Volume 2 Nomor 2 (Hlm. 111-117)
- Trianjaya, B. 2012. "Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) SMKN 2 Yogyakarta dan SMKN 2 Wanasari (Universitas Negeri Yogyakarta)". Tersedia pada <http://eprints.uny.ac.id/84898/> (diakses pada tanggal 22 agustus 2020)