

## Lampiran 01 Surat Izin Penelitian di SMK Kesehatan Surya Medika



# KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

## FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561 Laman: fbs. undiksha.ac.id

Nomor: 1816/UN48.7.1/DT/2020

10 Agustus 2020

Perihal: Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala SMK Kesehatan Surya Medika

di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama

: Putu Dian Aristina

NIM

: 1712061018

Jurusan

: Bahasa Asing

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Jepang

Jenjang

: S1

Tahun Akademik

: 2020/2021

Judul

: Persepsi guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang berbasis E-

learning di SMK kota Singaraja

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan, Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197609022000031001

#### Tembusan:

- 1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
- Kaprodi. Bahasa Asing
- 3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 02 Surat Izin Penelitian di SMK Kesehatan Vidya Usadha Singaraja



# KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

#### FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor: 1815/UN48.7.1/DT/2020

10 Agustus 2020

Perihal: Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala SMK Kesehatan Vidya Usadha Singaraja

di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama

: Putu Dian Aristina

NIM

: 1712061018

Jurusan

: Bahasa Asing

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Jepang

Jenjang

: S1

Tahun Akademik

: 2020/2021

Judul

: Persepsi guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang berbasis E-

learning di SMK kota Singaraja

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan, Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP. 197609022000031001

### Tembusan:

- 1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
- 2. Kaprodi, Bahasa Asing
- 3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 03 Surat Izin Penelitian di di SMKN2 Singaraja



# KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

## FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor: 1814/ÚN48.7.1/DT/2020 10 Agustus 2020

Perihal: Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala SMKN 2 Singaraja

di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putu Dian Aristina NIM : 1712061018 Jurusan : Bahasa Asing

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang

Jenjang : S1

Tahun Akademik : 2020/2021

Judul : Persepsi guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang berbasis E-

learning di SMK kota Singaraja

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan, Wakil Dekan I,

> Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP. 197609022000031001

### Tembusan:

- 1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
- 2. Kaprodi. Bahasa Asing
- 3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 04 Surat Izin Penelitian di SMKN 1 Singaraja



## KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

#### FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561 Laman: Dis. undiksha ac.id

Nomor: 1813/ÚN48.7.1/DT/2020 10 Agustus 2020

Perihal: Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala SMKN 1 Singaraja

di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putu Dian Aristina NIM : 1712061018 Jurusan : Bahasa Asing

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang

Jenjang : S1

Tahun Akademik : 2020/2021

Judul : Persepsi guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang berbasis E-

learning di SMK kota Singaraja

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan, n Wakii Dekan I,

Dr. Dowa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP. 197609022000031001

#### Tembusan:

- 1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
- Kaprodi. Bahasa Asing
- 3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 05. Transkrip Hasil Kuesioner

NO	Pernyataan	Jawaban			
NO		SS	S	TS	STS
1	Persiapan (pembuatan RPP, media dsb) lebih sulit dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka		4		
2	Susah membuat penilaian yang mampu menunjukkan kompetensi masing-masing siswa		3	1	
3	Pembelajaran online dirasakan berat untuk dilakukan dan cenderung membuat stres			3	1
4	Saya merasa kurangnya keterampilan menggunakan aplikasi mempengaruhi tingkat setres dalam mengajar		3	1	
5	Saya merasakan kurang antusias dalam melaksanakan E-learning (pembelajaran online).			4	
6	Dalam pembelajaran online, susah memantau keseriusan siswa dalam belajar	RANG	3	1	
7	Pembelajaran online tidak membantu dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa	do.	THE STATE OF THE S	2	1
8	Dalam pembelajaran online, kondisi ekonomi keluarga siswa sangat berpengaruh	2	2		
9	Dalam pembelajaran online, tempat tinggal siswa sangat berpengaruh pada kondisi signal	2	2		
10	Respon dan keterlibatan siswa selama pembelajaran online kurang baik (antusias/motivasi rendah)	$\leq$	4		
11	Siswa sering menyatakan signal lemah ketika pembelajaran berlangsung	2		2	
12	Siswa kurang memanfaatkan kesempatan untuk bertanya dalam proses pembelajaran	1	3		
13	Susah memunculkan pembelajaran yang saintifik dalam proses pembelajaran		3	1	
14	Jika dibandingkan dengan penilaian pada pembelajaran tatap muka, penilaian pembelajaran online berat dan membuat stres		2	2	
15	Susah mengetahui apakah tugas siswa dikerjakan secara mandiri	2	2		
16	Susah melakukan penilaian proses yang sesuai dengan kurikulum 2013	2	1	1	

## Lampiran 06 Transkrip Angket Terbuka

## Pertanyaan:

## 1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran E-learning?

Hasil pertanyaan tersebut mendapat respon dari 4 orang guru yaitu 2 guru menyatakan pembelajaran online kurang mampu untuk membentuk karakter siswa, persiapan media yang digunakan harus mendukung dengan baik, dan pembelajaran *E-learning* juga cukup menantang karena perlu persiapan dan perhatian lebih dibandingkan pembelajaran tatap muka, guru juga tidak bisa memastikan sejauh mana tingkat keseriusan siswa dalam belajar. 1 guru berikutnya menyatakan bahwa pembelajaran e-learnig memang dirasa sulit namun cukup menarik karena mengasah kreativitas dalam mengajar. Dan 1 guru lagi menyatakan karena situasi dan kondisi yang tidak memungkinkan untuk pembelajaran tatap muka, pembelajaran online adalah pilihan yang paling tepat untuk tetap melanjutkan proses pembelajaran, meskipun hasilnya kurang maksimal, setidaknya siswa masih bisa dan ada usaha untuk melakukan kegiatan belajar di rumah.

## Lampiran 07 Transkrip Hasil Wawancara Lanjutan

### Pertanyaan:

1. Berdasarkan pernyataan kuesioner pada bagian pelaksanaan yaitu "Dalam pembelajaran online susah memantau keseriusan siswa dalam belajar" sensei memberi jawaban tidak setuju terhadap pernyataan angket tersebut, lalu bagaimana cara memantau keseriusan siswa dalam mengikuti pembelajaran?

#### Jawaban:

Seluruh siswa saya wajibkan menghidupkan kamera saat mengikuti proses pembelajaran menggunakan aplikasi *google meeting*, jadi saya lebih mudah memantau keseriusan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

2. Berdasarkan pernyataan kuesioner pada bagian pelaksanaan yaitu "Pembelajaran online tidak membantu dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa" sensei memberikan jawaban tidak setuju dan sangat tidak setuju, bagaimana dengan hal tersebut?

#### Jawaban:

Hal ini dijawab oleh guru yang bersangkutan bahwa siswa yang mempunyai karakter pemalu dalam menyampaikan pendapat secara langsung di kelas, lebih meningkat rasa percaya dirinya dalam menyampaikan pendapat secara daring. Terbukti dengan kemajuan siswa yang sebelumnya tidak pernah berpendapat di kelas menjadi percaya diri ketika berpendapat melalui daring.

3. Berdasarkan pernyataan kuesioner pada bagian pelaksanaan yaitu "Susah melakukan penilaian proses yang sesuai dengan kurikulum 2013" sensei menjawab tidak setuju dengan pernyataan tersebut. Jadi bagaimana terkait dengan hal tersebut.

## Jawaban:

Hal ini dijawab oleh guru yang bersangkutan bahwa guru sudah memiliki persiapan untuk melaksanakan pembelajaran online. Guru melakukan penilaian dengan alternatif membuat kuis yang menggunakan waktu singkat untuk berfikir, guru juga memberikan topik permasalahan yang akan dipecahkan langsung oleh siswa secara langsung melalui *google meeting*. Hal ini dapat membuat siswa menjadi lebih kreatif dalam memecahkan suatu permasalahan. Jadi penilaian yang dilakukan bisa dilihat dari hasil kerja siswa mengerjakan tugas yang diberikan dan keaktifan siswa juga dapat dilihat langsung saat menyampaikan pendapat mengenai permasalahan yang harus dipecahkan.

## **RIWAYAT HIDUP**



Putu Dian Aristina lahir di Kabupaten Klungkung pada tanggal 9Agustus 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Sudiana dan Ibu Kadek Arisnawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis tinggal di Banjar Sengguan, Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali.Penulis menyelesaikan

pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Semarapura Kangin dan lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 2 Semarapura dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Semarapura dan melanjutkan ke S1 Jurusan Bahasa Asing, Program Studi Bahasa Jepang di Universitas pendidikan Ganesha. Pada semester ganjil tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring di SMK Kota Singaraja".