

VARIASI MENGAJAR GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan



Oleh

KADEK DEWI PURNAMA INDRAGANI

NIM. 1712011049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP. 198305132008121001

Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.
NIP 198709182015042001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Kadek Dewi Purnama Indragani

Ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 17 September 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 197609022000031001

Penguji I,



I Made Astika, S.Pd., M.A. (Anggota)
NIP. 198305132008121001

Penguji II,



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198709182015042001

Penguji III,



I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198702072015041001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP 197609022000031001



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Variasi Mengajar Guru dalam Pembelajaran Daring”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya serta kerja keras penulis selama ini, dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Variasi Mengajar Guru dalam Pembelajaran Daring”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih

1. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non akademik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang senantiasa memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkoordinir ujian skripsi dengan baik.
3. I Made Astika, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta mengatur jadwal perkuliahan secara baik dan efisien.
4. I Made Astika, S.Pd, M.A., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan yang sangat tinggi, bimbingan dengan sabra dan terstruktur di tengah pandemi dan keterbatasan bertemu serta arahan dalam memecahkan masalah mengenai penyusunan skripsi ini.
5. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan masalah pembahasan yang dialami selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan KRS dan konsultasi masalah yang dihadapi selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini.

8. Made Winangun, S.Pd, selaku kepala SMP Negeri 1 Tejakula yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar.
9. Drs. I Ketut Selamat, selaku guru bahasa Indonesia kelas IX A yang membantu penulis selama mengumpulkan data di SMP Negeri 1 Tejakula.
10. Ni Made Supantini, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia kelas IX E yang membantu penulis selama mengumpulkan data di SMP Negeri 1 Tejakula.
11. Seluruh siswa kelas IX A dan IX E SMP Negeri 1 Tejakula yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.
12. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.
13. I Ketut Indrawan, S.Pd., dan Rr. Ignatia Harjanti Estiningtyas, S.Sn., selaku orang tua beserta kakak saya Putu Ngurah Subangkit Mahosadhi yang selalu mendoakan memberikan dukungan, nasihat, dan kasih sayang tanpa henti demi kesuksesan dan kebahagiaan saya yang tidak pernah akan tergantikan.
14. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, kebaikan, semangat, dan senantiasa mendengarkan keluh kesah saya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 9 September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Sejenis	9
2.2 Kajian Teori	11
2.2.1 Pembelajaran Daring.....	11
2.2.2 Peran dan Tugas Guru.....	13
2.2.3 Hakikat Mengajar.....	17
2.2.4 Variasi Mengajar.....	20
2.2.4.1 Pengertian dan Tujuan Variasi Mengajar.....	20
2.2.4.2 Prinsip-prinsip Penggunaan Variasi Mengajar.....	21
2.2.4.3 Komponen-komponen Variasi Mengajar.....	22
2.2.4.3.1 Variasi Gaya Mengajar	23
2.2.4.3.2 Variasi Media dan Bahan Ajar	26
2.2.4.3.3 Variasi Pola Interaksi	29

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.3 Metode Pengumpulan Data	33
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Variasi Mengajar Guru bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Daring di Kelas IX SMP Negeri 1 Tejakula	40
4.1.1.1 Variasi Gaya Mengajar	41
4.1.1.2 Variasi Penggunaan Media dan Bahan Ajar	46
4.1.1.3 Variasi Pola Interaksi	50
4.1.2 Kendala Guru bahasa Indonesia dalam Mengadakan Variasi saat Pembelajaran Daring di Kelas IX SMP Negeri 1 Tejakula	52
4.2 Pembahasan	54
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen, Metode Analisis Data	35
Tabel 3.3 Instrumen Lembar Observasi	35
Tabel 3.4 Instrumen Lembar Wawancara.....	37



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 <i>Power point</i> yang ditampilkan guru	47
Gambar 4.2 Buku teks siswa dan guru.....	48
Gambar 4.3 Video cerita inspiratif yang ditampilkan guru	49
Gambar 4.4 Video cerita inspiratif.....	49
Gambar 4.5 Video cerita inspiratif.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 02 Surat Keterangan Balasan

Lampiran 03 Silabus

Lampiran 04 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 05 Nilai Siswa Kelas IX A

Lampiran 06 Nilai Siswa Kelas IX E

Lampiran 07 Lembar Wawancara

Lampiran 08 Hasil Wawancara

Lampiran 09 Dokumentasi Foto

