

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V  
SEMESTER GENAP DI SD NEGERI 4  
KAMPUNG BARU SINGARAJA  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**Oleh**

**Ni Putu Ayu Jusita Pratia Sucita**

**Prodi Teknologi Pendidikan**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun video pembelajaran pada mata pelajaran IPA. (2) mendeskripsikan kualitas hasil validitas pengembangan video pembelajaran pada mata pelajaran IPA menurut para ahli, uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil. Data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, pencatatan dokumen, dan angket/kuesioner. Hasil penelitian (1) Rancang bangun video pembelajaran pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate*) (2) Media video pembelajaran pada mata pelajaran IPA dikatakan valid dengan: (a) hasil *review* ahli isi mata pelajaran menunjukkan media video pembelajaran sangat baik dengan persentase 100%, (b) hasil *review* ahli media pembelajaran menunjukkan media video pembelajaran baik dengan persentase 85,71%, (c) hasil *review* ahli desain pembelajaran menunjukkan media video pembelajaran sangat baik dengan persentase 92,72%, (d) hasil uji coba perorangan menunjukkan media video pembelajaran sangat baik dengan persentase 95,41%, (e) hasil uji coba kelompok kecil menunjukkan media video pembelajaran sangat baik dengan persentase 95,83%. Hal ini menunjukkan bahwa media video pembelajaran Usaha Pelestarian Lingkungan layak untuk digunakan bagi guru dan peserta didik SDN 4 Kampung Baru Singaraja.

Kata kunci: *ADDIE*, IPA, Media Video Pembelajaran.

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO MEDIA  
IN CLASS V IPA LESSONS  
EVEN SEMESTER IN SD NEGERI 4  
SINGARAJA NEW VILLAGE  
SCHOOL YEAR  
2019/2020**

*By*

**Ni Putu Ayu Jusita Pratia Sucita**

**Educational Technology Department**

This study aims to (1) describe the design of learning videos in science subjects. (2) describe the quality of the results of the validity of learning video development in science subjects according to experts, individual trials and small group trials. The data collected is quantitative and qualitative data. Data collection using interviews, document recording, and questionnaires. The results of the study (1) Design a learning video in science subjects using the development model *ADDIE (Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate)* (2) Learning video media in science subjects is said to be valid with: (a) the results of expert *review* of the content of the subjects showed excellent learning video media with a percentage of 100%, (b) the results of the expert *review* of learning media showed good learning video media with a percentage of 85.71%, (c) *the* results of the review of learning design experts showed excellent learning video media with a percentage of 92.72%, (d) individual trial results showed excellent learning video media with a percentage of 95.41%, (e) small group trial results showed excellent learning video media with a percentage of 95.83%. This shows that the learning video media of Environmental Conservation Efforts is feasible to be used for teachers and students of SDN 4 Kampung Baru Singaraja.

***Keywords:*** *ADDIE, IPA, Learning Video Media.*