

**PERBANDINGAN VARIASI LIMBAH CAIR DAN
AMPAS TAHU TERHADAP PERTUMBUHAN
TANAMAN SAWI HIJAU (*Brassica rapa* var.
parachinensis L.)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PERBANDINGAN VARIASI LIMBAH CAIR DAN
AMPAS TAHU TERHADAP PERTUMBUHAN
TANAMAN SAWI HIJAU (*Brassica rapa* var.
parachinensis L.)**

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh
DESY AKYUNI
NIM 1413041065

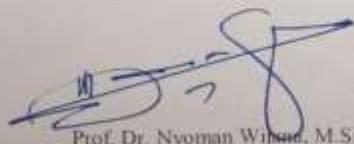
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

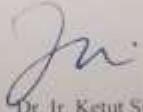
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nyoman Wilson, M.Si.
NIP. 19601231 198403 1 012

Pembimbing II,

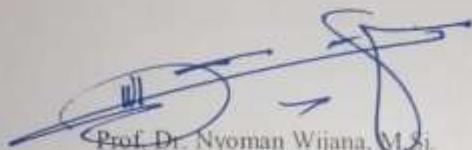


Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 19630703 199003 2 001

Skripsi Oleh Desy Akyuni ini,
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 28 juli 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP. 19601231 198403 1 012

(Ketua)



Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 19630703 199003 2 001

(Anggota)



I Made Oka Riwuan, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19891003 201903 1 008

(Anggota)



I Made Pasek Anton Santiasa, S.Pd., M.Si.
NIP. 19761027 200604 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 1994031001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198603072015042001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PERBANDINGAN VARIASI LIMBAH CAIR DAN AMPAS TAHU TERHADAP PERTUMBUHAN TANAMAN SAWI HIJAU (*Brassica rapa* var. *parachinensis* L.)" beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menjalani resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 28 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



NIM. 1413041065

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘PERBANDINGAN VARIASI LIMBAH CAIR DAN AMPAS TAHU TERHADAP PERTUMBUHAN TANAMAN SAWI HIJAU (*Brassica rapa* var. *parachinensis* L.)’. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Ketua Jurusan Pendidikan Biologi yang telah menyetujui usulan penelitian ini dan memotivasi penulis selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Ganesha.
- 2) Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, waktu dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 3) Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, waktu dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 4) Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Mata Kuliah, yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi kepada penulis saat mengikuti kegiatan perkuliahan di Jurusan Pendidikan Biologi.
- 5) Bapak dan Ibu Dewan Pengudi, yang telah memberikan banyak masukan guna menyempurnakan tugas akhir ini.
- 6) Bapak dan Ibu Laboran Jurusan Pendidikan Biologi, yang telah memberikan waktu dan kepercayaan kepada penulis untuk meminjam alat Jurusan Pendidikan Biologi.
- 7) Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Tanpa bantuan dari pihak-pihak yang telah disebutkan, penulis tidak akan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan dalam penyusunan tulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN	vii
KATA PERSEMBERAHAN	viii
MOTTO	ix
Abstrak	x
Abstract	xi
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6

1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2. 1 Tanaman Sayur Sawi Hijau (<i>Brassica rapa</i> var. <i>parachinensis</i> L.)	7
2.2 Tinjauan Tentang Tanaman Sayur Sawi Hijau	8
2.2.1 Morfologi Tanaman Sawi	10
2.3 Limbah Cair Ampas Tahu	11
2.3.1 Pengertian Ampas Tahu	13
2.3.2 Cara Pembuatan Ampas Tahu.....	14
2.3.3 Kandungan Gizi Ampas Tahu.....	14
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.5 Kerangka Berpikir	18
2.6 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Jenis Penelitian.....	21
3.3 Rancangan Penelitian	21
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.4.1 Populasi Penelitian.....	23
3.4.2 Sampel Penelitian.....	23
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operational.....	24
3.5.1 Variabel Penelitian.....	24
3.5.2 Definisi Operasional	25
3.6 Instrumen Pengambilan Data	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data	27
3.7.1 Tahap Persiapan	27
3.7.2 Tahap pelaksanaan	27
3.7.3 Tahap Observasi.....	29
3.8 Teknik Analisis Data	29

3.8.1 Uji Deskriptif	29
3.8.2 Uji Prasyarat.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Hasil Data Deskriptif	31
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat	39
4.2 Pembahasan.....	41
4.2.1 Pengaruh Pemberian Limbah Padat Ampas Tahu Sebagai Media Tanam.....	41
4.2.2 Pengaruh Pemberian Limbah Cair Tahu Sebagai Media Penyiraman.....	44
4.2.3 Interaksi antara pemberian limbah cair dan pemberian limbah ampas tahu.....	45
BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Komposisi Nutrisi/Kimia.....	15
Tabel 2.2 Kandungan Unsur Gizi dan Kalori dalam Kedelai, Tahu dan Ampas Tahu	15
Tabel 4.1 Data Berat Basah Tanaman Sayur Sawi.....	31
Tabel 4.2 Data Berat Kering Tanaman Sayur Sawi.....	33
Tabel 4.3 Data Jumlah Daun Tanaman Sawi Hijau.....	35
Tabel 4.4 Data Jumlah Daun Tanaman Sawi Hijau.....	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Tanaman Sawi Hijau.....	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Variabel Tanaman Sawi Hijau	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tanaman Sayur Sawi Hijau (<i>Brassica rapa</i> var. <i>parachinensis</i> L.) ...9	
Gambar 2.2 Ampas Tahu.....	12
Gambar 2.3 Limbah Cair Tahu.....	12
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	21
Gambar 3.2 Bagan Rancangan Acak Kelompok	23
Gambar 3.3 Hubungan Antar Variabel.....	25
Gambar 4.1 Grafik Rata-Rata Berat Basah Tanaman Sawi Hijau.....	32
Gambar 4.2 Grafik Rata-Rata Berat Kering Tanaman Sawi Hijau	34
Gambar 4.3 Grafik Rata-Rata Tinggi Tanaman Sawi Hijau.....	36
Gambar 4.4 Grafik Rata-Rata Jumlah Daun Tanaman Sawi Hijau	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Tabel Uji Statistik	53
Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	58



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Identifikasi Masalah	8
1. 3 Pembatasan Masalah	9
1. 4 Perumusan Masalah	9
1. 5 Tujuan Penelitian	10
1. 6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 Mutu Pembelajaran	12
2.1.2 Pembelajaran Daring	14
2.1.3 Teori Kepuasan	23
2.1.4 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Pembelajaran Daring	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Model Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Tempat Penelitian.....	40
3.1.2 Waktu Penelitian	40
3.2 Jenis Penelitian.....	40
3.3 Populasi dan Sampel	41
3.4 Metode Pengumpulan Data	42
3.4.1 Instrumen.....	42
3.4.1.1 Definisi Oprasional	43
3.4.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	43
3.4.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	46
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Menganalisis Hasil	51
4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	53
4.3 Pembahasan.....	100
4.3.1 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester II Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha	110
4.3.2 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester IV Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha	112
4.3.3 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha	113
4.4 Implikasi.....	115

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	116
5.2 Simpulan.....	117
5.3 Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA	120
----------------------	-----

LAMPIRAN	125
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran Tatap Muka dengan Pembelajaran Daring	18
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Semester II, IV, dan VI Prodi S1 Pendidikan IPA	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner/angket.....	44
Tabel 3.3 Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 3.4 Pengukuran Tingkat Kepuasan Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Skala Likert	48
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Kepuasan Mahasiswa (KTM)	50
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kuesioner Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Vliditas Kuesioner Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha	53
Tabel 4.3 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Berdasarkan Dimensi Kepuasan.....	55
Tabel 4.4 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Setiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Bukti Fisik (<i>Tangible</i>)	57
Tabel 4.5 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Setiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Kehandalan (<i>Reliability</i>)	58
Tabel 4.6 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Setiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Daya Tanggap (<i>Responsiveness</i>)	60
Tabel 4.7 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Setiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Jaminan (<i>Assurance</i>)	62
Tabel 4.8 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi	

Empati (<i>Empathy</i>).....	64
Tabel 4.9 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester II Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Berdasarkan Dimensi Kepuasan.....	66
Tabel 4.10 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester II Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Bukti Fisik (<i>Tangible</i>).....	68
Tabel 4.11 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester II Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Kehandalan (<i>Reliability</i>)	70
Tabel 4.12 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester II Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Daya Tanggap (<i>Responsiveness</i>).....	72
Tabel 4.13 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester II Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Jaminan (<i>Assurance</i>)	74
Tabel 4.14 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester II Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Empati (<i>Empathy</i>).....	76
Tabel 4.15 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester IV Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Berdasarkan Dimensi Kepuasan.....	78
Tabel 4.16 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester IV Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Bukti Fisik (<i>Tangible</i>).....	79
Tabel 4.17 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester IV Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Kehandalan (<i>Reliability</i>)	81
Tabel 4.18 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester IV Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Daya Tanggap (<i>Responsiveness</i>).....	83
Tabel 4.19 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester IV Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Jaminan (<i>Assurance</i>)	85

Tabel 4.20 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester IV Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Empati (<i>Empathy</i>)	87
Tabel 4.21 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Berdasarkan Dimensi Kepuasan.....	89
Tabel 4.22 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Bukti Fisik (<i>Tangible</i>).....	90
Tabel 4.23 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Kehandalan (<i>Reliability</i>)	92
Tabel 4.24 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Daya Tanggap (<i>Responsiveness</i>).....	94
Tabel 4.25 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Setiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Jaminan (<i>Assurance</i>)	96
Tabel 4.26 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Empati (<i>Empathy</i>)	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.3 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha	55
Gambar 4.4 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Setiap Butir Pertanyaan pada Dimensi Bukti Fisik (<i>Tangible</i>).....	57
Gambar 4.5 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Kehandalan (<i>Reliability</i>)	59
Gambar 4.6 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Setiap Butir Pertanyaan dalam dimensi Daya Tanggap (<i>Responsiveness</i>)	61
Gambar 4.7 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Jaminan (<i>Assurance</i>).....	63
Gambar 4.8 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Empati (<i>Empathy</i>)	65
Gambar 4.9 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester II Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Berdasarkan Dimensi Kepuasan....	67
Gambar 4.10 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester II Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Bukti Fisik (<i>Tangible</i>).....	69
Gambar 4.11 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester II Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Kehandalan (<i>Reliability</i>)	71
Gambar 4.12 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester II Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Daya Tangga (<i>Responsiveness</i>)	73

Gambar 4.13 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester II Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Jaminan (<i>Assurance</i>)	75
Gambar 4.14 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester II Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Empati (<i>Empathy</i>)	77
Gambar 4.15 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester I Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Berdasarkan Dimensi Kepuasan....	78
Gambar 4.16 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester IV Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Pada Tiap ButirPertanyaan dalam Dimensi Bukti Fisik (<i>Tangible</i>).....	80
Gambar 4.17 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester IV Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Kehandalan (<i>Reliability</i>)	82
Gambar 4.18 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester IV Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Daya Tanggap (<i>responsiveness</i>).	84
Gambar 4.19 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester IV Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Jaminan (<i>Assurance</i>)	86
Gambar 4.20 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester IV Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Empati (<i>Empathy</i>)	88
Gambar 4.21 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha Berdasarkan Dimensi Kepuasan....	89
Gambar 4.22 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Bukti Fisik (<i>Tangible</i>).....	91
Gambar 4.23 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Kehandalan (<i>Reliability</i>)	93
Gambar 4.24 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester VI Prodi S1	

Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Daya Tanggap (<i>Responsiveness</i>)	95
Gambar 4.25 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Jaminan (<i>Assurance</i>)	97
Gambar 4.26 Tingkat Kepuasan Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha pada Tiap Butir Pertanyaan dalam Dimensi Empati (<i>Empathy</i>)	99



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 02 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 03 Kuesioner Penelitian

Lampiran 04 Lembar Validasi Kuesioner

Lampiran 05 Lembar Reliabilitas Kuesioner

Lampiran 06 Hasil Analisis Kuesioner

